

Om det enkelte kurs i serien.

Læringsmål for Etologi hos hund, katt og hest.

Etter kurset skal deltakerne kunne:

- Beskrive og forklare de viktigste begreper og prosesser innen etologi (dyreatferd), med vekt på hvordan atferden utvikles som et samspill mellom gener og miljø/erfaringer; atferdsutvikling; mor-avkomsforhold; sosialisering, lek; nevrobiologi med vekt på hvordan atferd reguleres; sosialatferd og kommunikasjon; predasjonsatferd; atferdsbehov, stress, frustrasjoner, emosjoner; grunnleggende om atferdsforstyrrelser og atferdsproblemer.
- Beskrive og forklare atferd hos hund, katt og hest med basis i grunnleggende etologi, herunder hvilke forskjeller en finner mellom disse to artene.
- Bruke etologisk kunnskap til å utrede utvalgte sider ved atferd hos hund og katt og beskrive dette i en faglig rapport.
- Forstå betydningen av grunnleggende kunnskap i etologi som basis for atferdsrådgivning og atferdsmodifikasjon.
- Forstå betydningen av å ivareta dyrets velferd i en treningssituasjon.
- Ha motivasjon til å erverve ytterligere kunnskap i etologi etter kurset.

Læringsmål for Dyrevelferd og lovgivning.

Etter kurset skal deltakerne kunne:

- Forklare de viktigste teorier, begreper og målemetoder innen dyrevelferd.
- Beskrive relevante aspekter av dyrevelferdsloven, hundeloven, dyrehelsepersonelloven.
- Beskrive annen relevant lovgivning for utførelsen av atferdskonsultasjon på hund og katt.
- Observere og måle dyrevelferd hos sine klienter.
- Vurdere sin og andres kompetanse til å være sakkyndig i retten.
- Forstå betydningen av grunnleggende kunnskap innen dyrevelferd og lovgivning som basis for atferdsrådgivning og atferdsmodifikasjon.
- Forstå betydningen av å ivareta dyrets velferd i en treningssituasjon.
- Erverve ytterligere kunnskap i dyrevelferd og lovgivning etter kurset.
- Reflektere over – og kunne endre - egen praksis.

Læringsmål for Læringsteori, teoretisk og anvendt.

Etter kurset skal deltakerne kunne:

Kunnskap og forståelse

- Forklare de viktigste teorier, begreper og metoder innen teoretisk og anvendt læringsteori.

Ferdigheter

- Observere og kartlegge ulike trenerferdigheter hos klienter.
- Se sammenhengen mellom læringsmetoder og utviklingen av problematferd hos klienter.
- Inneha verktøy for å utvikle program for modifisering av atferdsproblemer.
- Lede klienten til å velge treningsmetoder som er godt teoretisk fundert.

Holdninger og etikk

- Forstå betydningen av grunnleggende kunnskap i læringsteori som basis for atferdsrådgivning og atferdsmodifikasjon.
- Forstå betydningen av å bruke læringsteori for å gjøre læringen mest mulig effektiv.
- Forstå hvordan forskjellige læringsmetoder kan påvirke dyrets velferd.
- Erverve ytterligere kunnskap i læringsteori etter kurset.
- Reflektere over – og kunne endre egen praksis.

Innhold Nevropsykologi og psykofarmakologi.

Kurset fokuserer på bruk av medisiner, feromoner og kosttilskudd til bruk i behandlingen av atferdsproblemer hos hund og katt, og inkluderer grunnleggende nevrovitenskap som er nyttig for å forstå læring, hukommelse og virkning av psykofarmaka.

Læringsmål for Atferdskonsultasjon, observasjon, kartlegging og veiledning.

Etter kurset skal deltakerne kunne:

- Forklare de viktigste teorier, begreper, metoder og prosesser innen atferdskonsultasjon.
- Observere og kartlegge ulike dyr-menneske-relasjoner.
- Kommunisere med ulike typer klienter, etter deres nivå av kunnskaper og ferdigheter og deres situasjon, også om vanskelige avgjørelser.
- Motivere til å endre atferd.
- Lede klienten til å ta valg som er godt fundert.
- Forstå betydningen av grunnleggende kunnskap i veiledning som basis for atferdsrådgivning og atferdsmodifikasjon.
- Forstå betydningen av å ivareta eieren i en atferdskonsultasjon og i treningen etterpå.
- Erverve ytterligere kunnskap i veiledning etter kurset.
- Reflektere over – og kunne endre - egen praksis.

Læringsmål for Atferdsproblemer hos hund og katt, kliniske kasus.

Etter kurset skal deltakerne kunne:

- Beskrive årsaksforhold og viktige kriterier for å diagnostisere de vanligste atferdsproblemene.
- Beskrive differensialdiagnoser for atferdsproblemene.
- Forklare kliniske kasus fra en etologisk og læringsteoretisk vinkling.
- Beskrive dyrevelferden og velferden til familien.
- Hvordan organisere en bedrift, med fokus på organisering av dagen, uken og året, hvordan beskytte seg fra klientene, viktigheten av å budsjettere og være kost-effektiv, hvordan booke klienter, hvordan skrive rapporter på en tidsøkonomisk måte, samarbeid med hundeskoler, atferdskonsulenter.
- Kommunisere effektivt i atferdskonsultasjonen, med fokus på å kommunisere tiltakene.
- Planlegge og designe en protokoll for behandling av de vanligste atferdsproblemene.
- Motiveres for å erverve ytterligere kunnskap i kliniske kasus.
- Forstå betydningen av å vise refleksjon og empati med klient.
- Forstå betydningen av å vise profesjonalitet som atferdskonsulent.
- Reflektere over – og kunne endre - egen praksis.