

Hvilken del?	Hva står det i dag?	Hva ønsker vi det skal stå?	Kommentarer
Genrelle kommentarer			Vær konsekvent på om en bruker Vi eller NMBU i setningene. Vi ønsker at det er NMBU som brukes Hvem er målgruppen? Om den er enhver så må en del av ord og uttrykk forandres slik at de blir forståelige for enhver f.eks. ordet innovasjonsøkosystem. Ordet ledende er brukt i dokumentet; Hvordan skal dette måles?
Visjon	Felles innsats for en bærekraftig fremtid	Kunnskap for en bærekraftig fremtid Kunnskap for livet	Ordet bærekraftig viktig for den posisjonen vi ønsker å ha Kunnskap mer studenttydelig (og det er jo det vi driver med)
Innledning	Norges miljø- og biovitenskaplige universitet (NMBU) skal sikre fremtidens livsgrunnlag Her skal NMBU utvikle kunnskap og handlingskompetanse som muliggjør en bærekraftig fremtid – noe som skal gjennomsyre både vår kjernevirksomhet og driften av campus. Vi jobber for et samfunn med en biobasert sirkulærøkonomi, der råstoffene er grønne, restproduktene resirkuleres, og produksjon skjer uten tap av økosystemer og biologisk mangfold. Kvalitet og bærekraft står i høysete på NMBU	Her skal NMBU utvikle kunnskap som muliggjør en bærekraftig fremtid – noe som skal gjennomsyre både vår kjernevirksomhet og driften av campus. Vi jobber for et samfunn med der råstoffene er grønne, restproduktene resirkuleres, og produksjon skjer uten tap av økosystemer og biologisk mangfold. Kvalitet og bærekraft står i høysete ved NMBU	Ta bort denne setningen. Samme setning står i innledningen over. Ordet handlingskompetanse er tatt bort - vi mener setningen fortsatt har samme betydning men at den er enklere å forstå "Biobasert sirkulærøkonomi" er tatt bort - vi mener setningen fortsatt har samme betydning - og at den blir enklere å forstå Språk: Endring fra i til ved
Felles innsats	Felles innsats NMBU skal være ledende på tverrfaglig samarbeid innen forskning og utdanning NMBU skal ha et utstrakt samarbeid med det offentlige og nærings- og arbeidslivet. Vi skal være en attraktiv og ledende samarbeidspartner nasjonalt og internasjonalt Kunnskaper fra NMBU skal ha høy relevans i samfunnsdebatten og skal være etterspurt i arbeidslivet. Dette fordrer høy kvalitet i formidlingen av våre forskningsresultater og utdanning av studenter med handlingskompetanse	Utstrakt samarbeid Globalt samarbeid Samvirke NMBU skal være mest ettertrakert/den en ønsker å samarbeide med innen forskning og utdanning når det gjelder bærekraft Kunnskaper fra NMBU skal ha høy relevans i samfunnsdebatten og skal være etterspurt i arbeidslivet.	Trenger du samarbeide for å gjøre felles innsats? Nei Ønsker at bærekraftuniversitetet synliggjør det med bærekraft. Hva er forskjell på nærings- og arbeidsliv? Ta bort siste setning. Siste setning er en forklaring. De andre strategiske ambisjonene har ikke det.
Kunnskap for livet	Læring er en studentaktiv prosess som fremmer refleksjon og selvstendighet. Vår forskning skal inspirere våre utdanninger og vår undervisning skal inspirere vår forskning. NMBU skal hente ut faglige synergier i ordinære studieprogram og etter- og videreutdanningstilbud. NMBU skal tilby fleksible og tilgjengelige etter- og videreutdanninger, som gjør oss etterspurt av arbeidsgivere og arbeidstakere innen våre fagområder. NMBU skal ha en kultur for pedagogisk utviklingsarbeid og stimulere til en utforskende tilnærming til utdanning NMBU skal ha en kultur for pedagogisk utviklingsarbeid og stimulere til en utforskende tilnærming til utdanning NMBU skal ha en kultur for pedagogisk utviklingsarbeid og stimulere til en utforskende tilnærming til utdanning	Læring skal fremme refleksjon og selvstendighet. Vår forskning skal inspirere våre utdanninger og vår undervisning skal inspirere vår forskning. NMBU skal tilby fleksible og tilgjengelige etter- og videreutdanninger, som gjør oss etterspurt av arbeidsgivere og arbeidstakere. NMBU skal ha en kultur for pedagogisk utviklingsarbeid og stimulere til en utforskende tilnærming til læring	Strategien må være aktiv. Setning 1 er ikke aktiv. Ikke en god setning. Blir den bedre med å bytte ut «i» med «mellom»? Setningen er for lite ambisiøs. En selvfølge at det er innen våre fagområder – ta bort den delen av setningen Kunne denne setningen vært en del av den første strategiske ambisjonen i dette avsnittet? (Læring er en studentaktiv prosess som fremmer refleksjon og selvstendighet. Vår forskning skal inspirere våre utdanninger og vår undervisning skal inspirere vår forskning) Bruk ordet læring isteden for utdanning (alternativt kunnskap) Hva betyr det å ha en kultur for pedagogisk utviklingsarbeid? Kan en f.eks. skrive undervisere skal være faglig oppdatert.....?
Innovasjon	Innovasjon Innovasjonsøkosystemet skal styrkes og være tilgjengelig for alle studenter og ansatte. Studentinnovasjon skal være en sentral del av innovasjonsøkosystemet på NMBU, samtidig som det skal verdsettes i sin egenart. Våre studenter skal få innovasjonskompetanse gjennom sine studier. Vi skal stimulere til innovasjonskultur, der nysgjerrighet, kreativitet og verdiskapning er fremtredende på campus. Vi skal gjennom formidling av vår egen forskning og innovasjon gi borgere og beslutningstagere kunnskap om hvordan løse verdens bærekraftsutfordringer	Nyskapning og formidling En sentral del av arbeidet med innovasjon på NMBU er studentinnovasjon. Våre studenter skal få innovasjonskompetanse gjennom sine studier. NMBU skal gjennom formidling av vår egen forskning og innovasjon gi enkeltindividet og beslutningstagere kunnskap om hvordan løse verdens bærekraftsutfordringer	Vil overskriften treffe flere? Ligger det mer i innovasjon enn i nyskapning? Innovasjonsøkosystemet er et vanskelig ord – kan det gjøres enklere? Eller forklares? Innovasjonsøkosystemet i seg selv er ikke det viktige – er det et virkemiddel? Ta bort «samtidig som det skal verdsettes i sin egenart» - det sier ingenting. Omskiving av første del av første setning. Hvem er vi? Hvem er vi? Kan det brukes et annet ord enn borgere? F.eks. enkeltindividet?
Ett NMBU	Vi skal levere Norges beste studentopplevelse. Studenttilfredshet er et viktig satsningsområde frem mot 2030. NMBU skal tilrettelegge for og oppmuntre til meningsutveksling i et miljø hvor ansatte og studenter tør og vil ytre seg. NMBU skal tilrettelegge for og oppmuntre til meningsutveksling i et miljø hvor ansatte og studenter tør og vil ytre seg. Ved vårt universitet skal både studenter og ansatte oppleve tilhørighet til og stolthet over det akademiske fellesskapet Resultater av forskningen på bærekraftige løsninger skal brukes i driften av NMBU som fører til at NMBU blir et null-utslippsuniversitet. Vi skal utnytte at vi er samlokalisert på ett campus. Vi skal jobbe for tettere integrering på tvers av fakultetene og vi skal være ledende på sambruk av vitenskapelig utstyr, lokaler og uteområder Fremragende forskning og utdanning krever også en fremragende administrasjon. Vi skal levere tjenester av høy kvalitet og standardiserte arbeidsprosesser der dette er hensiktsmessig. Digitalisering er en forutsetning for denne satsningen	NMBU skal sammen med studentene skape Norges beste studentopplevelse NMBU skal ha et miljø der ansatte og studenter tørr og vil ytre seg NMBU skal tilrettelegge for, og oppmuntre til meningsutveksling, i et miljø hvor ansatte og studenter tørr og vil ytre seg. På NMBU skal studenter og ansatte oppleve tilhørighet til og stolthet over det akademiske fellesskapet. Resultater av forskningen på bærekraftige løsninger skal brukes i driften av NMBU NMBU skal bli et nullslippuniversitet (en ny strategisk ambisjon) Vi skal jobbe for tettere integrering på tvers av enheter og felles bruk av vitenskapelig utstyr, lokaler og uteområder NMBU skal ha en fremragende administrasjon for å understøtte forskning og undervisning. Digitalisering og standardisering der dette er hensiktsmessig er en forutsetning for riktig kvalitet	Slik som setningen er formulert, ser det ut som at studentene ikke må bidra. Som setningen er formulert i dag er det et tiltak. Ledende på sambruk – hvordan skal det måles? Kjenner vi til de andre? Ledende på sambruk blir et resultat Ledende sammenlignes med utenfor/satsningsområdet oppfattes som hovedsakelig internt. Tettere integrering – hva betyr det? Ingen retning i ordet integrering. Vi skal utnytte – en selvfølge/en rammebetingingelse. Det at VET kommer hit er ikke grunnen til at vi skal jobbe for tettere integrering – ta bort første setning. På tvers av fakultetene – hvor er resten av gjengen? (sentraladministrasjonen)
Verdier			Alle setningene må skrives i samme form Verdiene våre kunne vært brukt på alle andre universitet i Norge
Åpenhet og gjensidig respekt	Det akademiske livet er preget av åpenhet og gjensidig repsekt for hverandres bakgrunn, erfaring, arbeid og faglig ståsted. Ansatte og studenter er ansvarlige medborgere og medmennsker i det akademiske samfunnet.	NMBU skal preges av åpenhet og gjensidig respekt for hverandres bakgrunn, erfaring, arbeid og faglig ståsted	Hva betyr det å være ansvarlig medborger? Hva betyr det akademiske samfunnet? Trenger vi siste setning? Setning 2 gir ikke noe medverdi.Putte inn ansvarlig i setning 1.
Store ambisjoner	Store ambisjoner Vi setter oss høye mål og stiler krav til kvalitet og etisk standard i alt vi gjør Vi skal legge til rette for at den enkelte kan oppfylle sitt faglige potensial Vi skal fremme ambisjoner hos våre ansatte og studenter	Store ambisjoner og bærekraft Kvalitet og etisk standard NMBU skal sette seg høye mål og stile krav til kvalitet og etisk standard i alt vi gjør	Feil overskriftfokus? Er det kvalitet og etisk standard som bør ha fokus? Konsekvent på hvilken ordlyd en bruker. Hvem er vi? Hvem er vi? Hvem er vi?
Samspill og fellesskap			Går inn i punktet om "åpnhet og gjensidig respekt"
Ny verdi		Bærekraft	Bør være vår første verdi. Vår grunnlov. Er det en verdi? Skal det inn som et annet ord, f.eks. langsiktighet. Gjennomsyre alt vi gjør, en grønn tråd (ikke rød tråd), Våre valg skal styres av en grønn tråd