



Norges miljø- og biovitenskapelige universitet  
Fakultet for landskap og samfunn  
Institutt for folkehelsevitenskap

# **Master i Folkehelsevitenskap – natur og miljø, helse og livskvalitet**

## **(M-FOL)**

**Heltid og deltid**

**Opptak høst 2022**



## Master i Folkehelsevitenskap – natur og miljø, helse og livskvalitet

Studiet tilbys både på heltid (2 år) og deltid (4 år). *Se side 6 for nærmere informasjon om strukturen på deltidsstudiet.*

Studieprogrammet er bygd opp med obligatoriske fellesemner i første studieår og valgfrihet mot siste del av 1. år og i 2 studieår. Alle studenter har 50 studiepoeng felles på 300-nivå, i tillegg til masteroppgaven. Felles obligatoriske emner er beskrevet i tabell 1 under. De valgfrie emnene kan tas i det semesteret som passer din individuelle utdanningsplan.

**Tabell 1. Obligatoriske emner:**

Emnekode	Navn	Studiepoeng	Periode
FHV330	Folkehelsevitenskap – innføringsemne	15	Høst
FHV315	Vitenskapsteori og forskningsmetoder	15	Høst
FHV320	Epidemiologi og geografiske informasjonssystemer	15	Vår
FHV353	Prosjektplan masteroppgave i folkehelsevitenskap	5	Høst
M30-FOL*/M30-FOLDEL*	Masteroppgave	30	Januar+Vår

\* Emnekode er avhengig av hvilket institutt veileder tilhører.

År	Semester	5	5	5	5	5	5	Poeng
2.	Vårparallell	Masteroppgave (M30-FOL)						30
	Januar blokk							
	Høstparallell	FHV353 Prosjektplan	Betinget valg / valgfritt	Betinget valg / valgfritt	Betinget valg / valgfritt	Betinget valg / valgfritt	Betinget valg / valgfritt	30
	August blokk							
1.	Vårparallell	FHV320 Epi. og GIS			Betinget valg / valgfritt	Betinget valg / valgfritt	Betinget valg / valgfritt	30
	Januar blokk				Betinget valg / valgfritt			
	Høstparallell	FHV330 Folkehelsevitenskap			FHV315 Vitenskapsteori og forskningsmetoder			30
	August blokk							



## **Felles obligatoriske emner:**

[FHV315 Vitenskapsteori og forskningsmetoder](#) (15 sp) Emnene er utformet fra et samfunns- og helsefaglig ståsted. Forskningsmetode gir grunnlag i både kvalitativ og kvantitativ forskningsmetode. *Det gis ikke fritak for disse emnene på grunnlag av examen philosophicum og/eller examen facultatum.*

[FHV330 Folkehelsevitenskap](#) (15 sp) gir studentene et bredt fundament i faget folkehelsevitenskap. Bærende tema gjennom masterprogrammet innføres i dette emnet: sentrale og lokale rammer for folkehelsearbeidet, sosial deltakelse og fysisk aktivitet, sosiale ulikheter i helse, mennesket i interaksjon med sitt fysiske, sosiale og kulturelle miljø, og verktøy i folkehelsearbeid og handlingskompetanse.

[FHV320 Epidemiologi og geografiske informasjonssystemer](#) (15 sp) gir innføring i epidemiologiske problemstillinger og metoder og Geografiske Informasjonssystemer (GIS). GIS er et verktøy for geografisk/romlig kartlegging av faktorer som hemmer eller fremmer helse.

[FHV353 Prosjektplan masteroppgave i folkehelsevitenskap](#) (5 sp) skal danne grunnlaget for studentens masteroppgave. Etter endt emne skal studenten ha kunnskap om utforming av prosjektbeskrivelse for gjennomføring av et forskningsprosjekt.

[M30-FOL eller M30-FOLDEL - Masteroppgaven](#) (30 sp) er studentens eget selvstendige forskningsprosjekt, veiledet av en vitenskapelig ansatt ved NMBU. Det er mulig å ha ekstern veileder i tillegg.

***Utover de felles obligatoriske emnene nevnt over, skal minst 25 studiepoeng velges fra følgende liste av betingede valgbare emner vår og høst. Alle kombinasjoner av disse emnene er tillatt.***

## **Betinget valgfrie emner – vår:**

[FHV314 Lokalt miljøretta helsevern \(5 sp\)](#) \*

Emnet gir en innføring i perspektiver, aktører og prosesser i miljørettet helsevern i lokalt folkehelsearbeid. Emnet gir videre kunnskap om metoder og tilnærming for en systematisk tilnærming i miljøretta helsevern. Tverrfaglig samarbeid, etiske utfordringer og bidraget fra miljøretta helsevern i samfunnsutviklingen vektlegges.

*\*Emnet FHV314 er et januar blokk-emne. Dette går intensivt gjennom januar, med eksamen i slutten av januar.*



[FHV300](#)      [Livskvalitet og helsefremming \(10 sp\)](#)

Emne handler om hvordan livskvalitet og helse kan fremmes, og mulige barrierer i samfunnet som kan hindre dette. Helsefremming forstås her i tråd med Ottawa charteret, som å skape forutsetninger for at befolkningen kan utvikle personlige evner og ferdigheter gjennom støttende miljø, og styrking av lokalmiljøets muligheter for handling.

[APL240](#)      [Miljø- og planlegging, del 1 \(5 sp\)](#)

Det blir lagt vekt på kjennskap til og forståelse av det norske plansystemet etter plan- og bygningsloven og hvorfor arealplanlegging i stadig større grad har blitt tatt i bruk som et miljøpolitisk virkemiddel. Emnet tar opp kommunale, fylkeskommunale og statlige oppgaver i planleggingen. Helt sentralt er planprosessene, demokrati og medvirkning Gjennom konkrete eksempler på planleggingsprosesser vil det bli lagt vekt på problemstillinger knyttet til helse, friluftsliv, landskap, biologisk mangfold, vannforvaltning, reindrift, kulturminner og klima.

[APL241](#)      [Miljø og planlegging, del 2 \(5 sp\)](#)

Emnet er bygget opp omkring forelesninger og skriveoppgave med tilhørende veiledning. Studentene skal arbeide i grupper som vil være homogent sammensatt på fagmiljø som naturforvaltning, fornybar energi, folkehelse, (by- og regionplanlegging, landskapsarkitektur, etc.). Det legges stor vekt på praktiske skriveøvelser og tilbakemelding på andre studenters oppgaver.

*Vær oppmerksom på at emnet APL241 har APL240 som forutsatte forkunnskaper. Studentene er selv ansvarlige for å påse at de dekker forkunnskapskrav til emnene de ønsker å ta.*

**Betinget valgfrie emner – høst:**

[FHV310](#)      [Deltakerorienterte metoder i folkehelsearbeid \(10 sp\)](#)

Innføring i deltakerorienterte tilnærminger i forskning og praksis for å fremme folkehelse. Deltakerorienterte tilnærminger er basert på et kritisk epistemologisk perspektiv og har som formål å endre, frigjøre og styrke helseressurser.

[FMI312](#)      [Human miljøkjemi \(10 sp\)](#)

Emnet gir en innføring i sammenhengen mellom de viktigste biologiske, kjemiske og fysiske miljøfaktorer og human helse både i et lokalt og globalt perspektiv. Betydningen av blant annet forurensninger i luft og vann, eksponering for helsefarlige miljøfaktorer på arbeidsplassen, forurensninger i næringsmidler og industrielle utslipp vil bli belyst.



### [FHV313](#)      [Psykososiale faktorer og helse \(10 sp\)](#)

Emnet gir en innføring i fysiske og psykososiale faktorer av betydning for helsefremmende og forebyggende arbeid lokalt og sentralt. Fysiske faktorer omfatter også transport og samferdselsproblematikk, vann, avløp og renovasjon. Emnet presenterer også relevante rammer, føringer og aktuelle analyseverktøy.

### [FHV340](#)      [Pasientsikkerhet og smittevern \(10 sp\)](#)

Emnet gir en innføring i pasientsikkerhet og smittevern, inkludert utvikling av pasientsikkerhet, natur og omfang av skader på pasienter og brukere av helsetjenesten. Det legges vekt på hvordan man kan forbedre prosesser og systemer i helsetjenesten og unngå at ting går galt. Det benyttes teorier om hvordan design av tjenester kan forebygge skader og helsetjenesteassosierte infeksjoner og viktigheten av den menneskelige faktors betydning for sikkerhet i tjenestene.

### [AOS337](#)      [Ledelse i kunnskapsorganisasjoner \(10 sp\)](#)

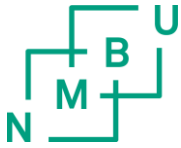
(Emnet går først høsten 2023) Kurset gir en innføring i ledelse av moderne kunnskapsorganisasjoner. Kurset vil gi deltakerne et solid teoretisk grunnlag som skal bidra til å utvikle kritiske og analytiske evner. Samtidig er det et sentralt mål at kurset skal forbedre deltakernes ferdigheter i å håndtere praktiske utfordringer samt bidra til bevisstgjøring med hensyn til hva som kreves i en lederrolle og betydningen av ledelse generelt.

### [EDS355](#)      [Klimaendring og utvikling \(10 sp\)](#)

Forstå og kritisk analysere sammenhengene mellom klimaendringer og utvikling, få oversikt over de viktigste samfunnsmessige og økologiske endringsprosessene og hvordan disse henger sammen med forskjellige sider av samfunnsutvikling, bærekraftig utvikling og livskvalitet.

## **Valgfrie emner**

Totalt 15 studiepoeng er valgfrie i studieprogrammet. Inntil 5 av disse 15 studiepoengene kan være på 100-nivå (emner med 100-kode). Samtlige emner på 100-nivå som tilbys ved NMBU godkjennes som valgfrie emner. For emner på 100-nivå som er på flere enn 5 studiepoeng, vil studenten imidlertid ikke få godkjent mer enn 5 studiepoeng som del av mastergraden i folkehelsevitenskap. De 15 valgfrie studiepoengene kan ellers velges blant 200- og 300-emner ved NMBU eller dekkes opp av studiepoeng på tilsvarende nivå avlagt ved andre utdanningsinstitusjoner.



## Deltidsstudiet

For deltidsstudiet gjelder de samme krav til obligatoriske og valgfrie emner som i heltidsstudiet. Studiet er imidlertid normert til fire år med en progresjon på 15 studiepoeng pr. semester (mot 30 studiepoeng i heltidsstudiet).

Deltidsstudenten kan velge et av de to løpene under. Videre semestre og framdrift vil være avhengig av valg av studieretning. Man står i deltidsstudiet fritt til å ta emner i et raskere tempo, ved å øke studiebelastningen per semester.

År	Periode	Løp 1	Løp 2
4	Høst + Vår	Masteroppgave (30)	Masteroppgave (30)
3	Vår	Betingede emner / valgfrie emner (15)	Betingede emner (15)
	Høst	Betingede emner / FHV353 (15)	Betingede emner / FHV353 (15)
2	Vår	Betingede emner / valgfrie emner (15)	FHV320 (15)
	Høst	FHV330 (15)	FHV315 (15)
1	Vår	FHV320 (15)	Valgfrie emner (15)
	Høst	FHV315 (15)	FHV330 (15)

**Vi tar forbehold om feil i teksten.**