



NOKUT – generell godkjenning av utenlandsk høyere utdanning

Joachim Gümüs Kallevig,
seksjonssjef for godkjenning av utenlandsk høyere utdanning

Agenda

I dag skal jeg prate om..

- I. Hvem er NOKUT?
- II. Generell godkjenning av utenlandsk høyere utdanning (NOKUTs godkjenning)
- III. Hvordan blir utenlandsk utdanning vurdert i NOKUT?
- IV. Likheter og forskjeller mellom uhl §3-4 og §3-5
- V. Lisboa konvensjonen – vesentlige forskjeller
- VI. Opptak til ph.d.
- VII. Avrunder med litt generell informasjon

Avbryt med gjerne underveis med spørsmål og kommentarer!



NOKUT

Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen (NOKUT) – etablert i 2003

- NOKUT har et todelt mandat:
 - NOKUT akkrediterer og fører tilsyn med norsk høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning (fagskole)
 - NOKUT godkjenner utenlandsk utdanning og kvalifikasjoner (høyere utdanning, høyere yrkesfaglig utdanning, fag- og yrkesopplæring og de pedagogiske yrkene lærer og styrer & pedagogisk lærer i barnehagen)

NB – fra 1. januar 2023 flyttes godkjenningsoppgavene til HK-dir (Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse)



NOKUTs generelle godkjenning av høyere utdanning

- Formål: godkjenning av utenlandsk utdanning til bruk på det ikke-regulerte arbeidsmarkedet
 - Noen yrker er regulerte (lege, tannlege, sykepleie, veterinær) – godkjennes av andre myndigheter
 - OBS – yrkesgodkjenning og utdanningsgodkjenning er to forskjellige godkjenninger!!
 - De fleste yrker er ikke regulerte – **NOKUTs generelle godkjenning**
- Rammer:
 - **universitets- og høyskoleloven § 3-4**
 - studiekvalitetsforskriften § 6-1 (vil erstattes av ny forskrift fra 1. januar 2023)
 - Lisboa-konvensjonen
- Nettverk:
 - ENIC-NARIC

Hvordan godkjenner vi?

- Nivå:
 - Utdanningen er formell høyere utdanning i utdanningslandet
 - Hvilket nivå (bachelorgradsnivå, mastergradsnivå og doktorgradsnivå)
- Omfang:
 - Antall år (antall fullførte semestre ved avbrutt utdanning)
- Akkreditering eller offentlig godkjenning:
 - Utdanningen er regulert som formell høyere utdanning i utdanningslandet
 - (Informasjon fra databaser, myndigheter i utdanningslandet etc.)
 - *Gjelder både transnasjonal utdanning og ordinært utdanning*
- *Ev. sammenlignbar grad i det norske gradssystemet (høyskolekandidatgrad, bachelorgrad, mastergrad og ph.d.)*

Likheter og forskjeller: uhl §3-4 og §3-5

Godkjenning etter uhl §3-4 (generell)

- Formål: Det ikke-regulerte arbeidsmarkedet
- *Gjelder også for de med udokumentert utdanning (UVD)*
- **Vurderingskriterier:** utdanningens «rammer» (nivå, omfang og status), ekthet
- Rammer:
 - Uhl §3-4
 - Forskrift (studiekvalitetsforskriften)
 - **Lisboakonvensjonen**

Godkjenning etter uhl §3-5 (faglig)

- Formål: opptak, fritak, innpassing (utveksling, freemovers ++)
- *Gjelder også for søkere med udokumentert utdanning (jf. uhl §3-5b)*
- **Vurderingskriterier:** utdannings innhold, ekthet, rangering, prestasjoner
- Rammer:
 - Uhl §3-5
 - Forskrift (godkjenningsforskriften)
 - Lokale forskrifter (opptak, rangering etc.)
 - **Lisboakonvensjonen**

Lisboakonvensjonen – vesentlige forskjeller

- §3-5(3):
 - *Ved godkjenning av utenlandsk høyere utdanning **fra en stat som har ratifisert Lisboakonvensjonen**, skal utdanningsinstitusjonen godkjenne den utenlandske høyere utdanningen, **med mindre institusjonen kan påvise betydelige forskjeller** mellom utdanningen som det er søkt om godkjenning for, og utdanningen den sammenlignes med.*
- Betydelige forskjeller = vesentlige forskjeller
- Når blir en forskjell såpass omfattende av den blir betydelig/vesentlig?
- UNESCO:
 - *Når forskjellene er såpass vesentlige at de mest sannsynlig vil forhindre søkeren fra å gjennomføre aktivitetene som er formålet med godkjenningen..*

Godkjenning for opptak til ph.d.

NOKUTs erfaringer:

- Telefoner fra frustrerte (faglig) ansatte som ikke får rekruttert de kandidatene som de mener er best
- Telefoner fra frustrerte søkere som hevder at de først må ha en godkjenning fra NOKUT for å kunne søke
- Krav om 2-årige mastergrader selv fra land hvor slike mastergrad ikke finnes
 - *Regler for opptak og rangering tilpasset det norske utdanningssystemet?*
- Krav om NOKUTs generelle godkjenning for å kunne bli vurdert for opptak
 - *Hva med føringer om automatisk godkjenning?*



Godkjenning for opptak til ph.d.

- Hva er regulert? (nasjonale vs. lokale reguleringer)
 - Opptaksforskriften regulerer opptak til høyere utdanning (1. syklus) – jfr. GSU-listen
 - Lærestedene har stort handlingsrom (både for opptak til ph.d. og mastergrader)
 - Reguleres gjennom lokale forskrifter
 - UHR – veiledende retningslinjer: <https://www.uhr.no/f/p1/i22fc266b-7e86-4bff-8442-e55da0ed08f3/versjon-b-i-separate-retningslinjer-vitenskapelig-phd.pdf>
 - *Retningslinjer er primært rettet mot norske søkere..*
- Formål: ta opp de beste kandidatene
- Problemstilling: hvordan forhindre at en formalistisk innfallsvinkel utestenger gode kandidater?
- Handlingsrommet er STORT!
- Oppfordring: bruk handlingsrommet 😊



**Så litt generell
informasjon..**

Hva kan NOKUT bidra med?

- Ulike tjenester:
 - Rådtjenester
 - Turbotjenester
 - Automatisk godkjenning
 - Webinarer - send oss ønsker om behov (land/ problemstillinger) ☺
- Systeminformasjon:
 - Enic-Naric: <https://www.enic-naric.net/index.aspx>
 - Landdatabaser: *internasjonale landdatabaser, samt vår egen*
 - EAR HEI: <https://www.nuffic.nl/en/publications/the-european-recognition-manual-for-higher-education-institutions>
 - Informasjon om **vesentlige forskjeller**
 - Lisboakonvensjonen og globalkonvensjonen m/ hjelpetekster

Hva NOKUT ikke bidra med

- Kvalitative vurderinger (slike vurderinger er hjemlet i uhl §3-5):
 - Vurdering av hva som er «godt» og «dårlig»
 - Forventet læringsutbytte av emner/program
 - Oversikt over forskningsaktiviteter ved ulike læresteder
 - Omregningstabeller for karakterer
- Verifisere for sektoren (men vi kan hjelpe med å veilede hvordan dere kan verifisere)



Et landskap i endring

- Hva skjer med akkreditering og utdanning?
 - European Universities?
 - Overnasjonale grader?
 - Nye akkrediteringsstrukturer (løsrevet fra nasjonalstaten)?
 - Nye akkrediteringsstrukturer (opphevelse av monopolumuligheter)?
- **Fra 1. januar 2023 – NOKUTs utlandsavdeling → HK-dir**
- Ny forskrift for generell godkjenning av utenlandsk høyere utdanning (høsten 2022)
- Vi må sikre en god dialog mellom HK-dir og UH-sektoren – også hva gjelder godkjenning og opptak!



Spørsmål?

Tusen takk for meg!