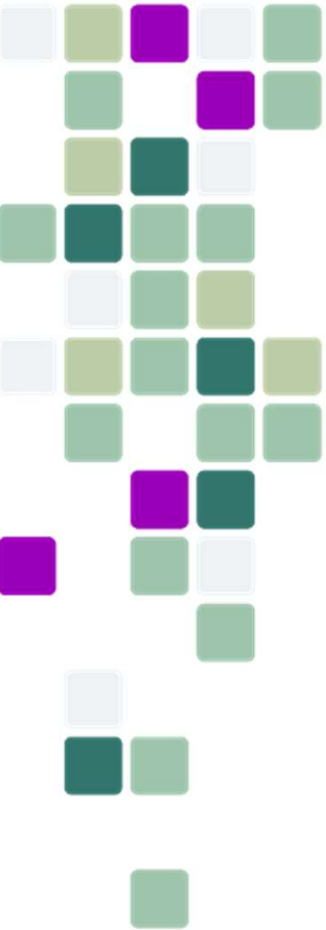




Nasjonalt masteroppptak

Prosjektleder Camilla Haugland



Organisering



Prosjektgruppe

Camilla Haugland, UiO

Karin Stormo, HVL

Bjørnar Pande Wølner, USN

Kristian Holde Lønning, UiB

Anders Aarbø, UiT

Ida Birgitte Ranes, NTNU

Anne-Katrine Haugen, Unit

Styringsgruppe

Hanna Ekeli, UiO

Håkon Solberg, Oslomet

Anniken Løe, NTNU

Ole-Jørgen Torp, NMBU

Torunn Valen, UiB

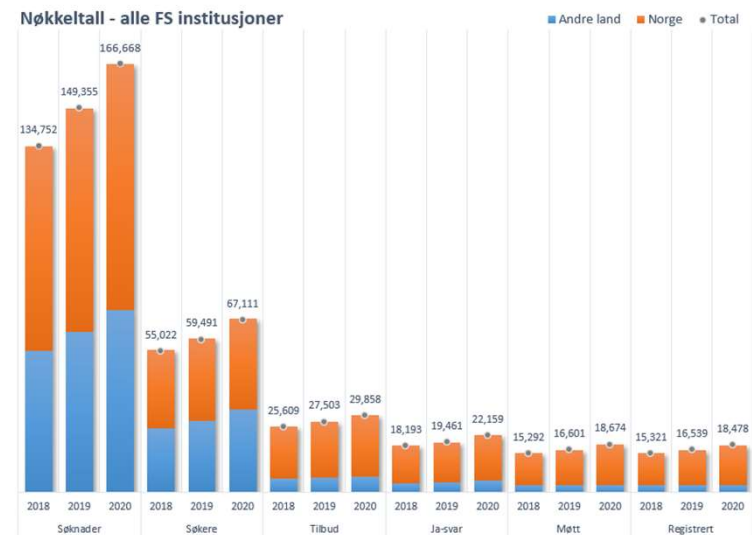
Trude Skjønhaug Larsen, Sikt

Jørgen Ofstad, HK-dir

Julie Iversen, student



- Grunnstudier
- 1-2-årige masterstudier



Søker og opptakstall

- Totalt har antall søknader økt fra **134 752** i 2018 til **166 668** i 2020.
Det utgjør en årlig økning på **10-12 %**. Den årlige økningen er noe større blant utenlandske søkere (overkant av 13 %) vs. norske søkere (9-10 %).
- Antall søkere økt fra **55 022** i 2018 til **67 111**
- Antall søkere som har søkt til 2 eller flere læresteder har økt fra minst **11 566** i 2018 til minst **15 957** i 2020. Det utgjør en økning på **38 %**.
 - I 2020 fikk minst **5 644** søkere tilbud fra 2 eller flere læresteder (opp **36 %** fra **4137** i 2018),
 - og **1 155** takket ja til plass ved 2 eller flere læresteder (opp **77 %** fra **653** i 2018).
- Vi har også brukt FS data om kvalifikasjoner for å estimere andelen interne søkere.
 - Totalt har om lag **22 %** av søkerne i 2020 bachelorgrad fra samme lærested,
 - og av de som ble møtt-registrert i 2020 har **37 %** bachelorgrad fra samme lærested.
- På grunnlag av søkers hjemland fra FS og tall fra kartleggingen anslår vi at om lag **45 %** av søkerne søker på grunnlag av utenlandsk utdanning.



Mål

- De riktige søkerne får tilbud på riktig studium så tidlig som mulig
- Bedre informasjon til søkerne
- Bedre oversikt og data på lærestedene
- Økt synliggjøring av studietilbudet
- Mer effektiv ressursbruk

Hva må til?

- Felles regelverk (forskrift)
- Organisering, roller og ansvar
- Vurderingsfunksjon utenlandsk utdanning
- Nye tekniske opptaksløsninger (prosjekt «Fremtidens opptak»)

Rettferdig, gjennomsigtig, forutsigbart

- Sikre rettferdig fordeling av et gode og at studentene tilfredsstillers et sett med kvalitative krav/er tilstrekkelig forberedt til å gjennomføre studier
- Gi mekanismer for å få inn de best kvalifiserte og mest egnede studentene til masterstudier (på den enkleste og mest kostnadseffektiv måten)
- Søker skal vite når og hvordan. Lærestedene det samme.
- «Dilemma»
 - Fleksibilitet vs forenkling/effektivitet
 - Søker vs lærested.
 - Tradisjonell opptaksprosess vs tenke nytt

Prosjektet skal levere forslag til

- Forskrift
 - Kvalifisering: grad, språk, praksis
 - Rangeringsregler
- Opptaksprosess og arbeidsdeling – hvem gjør hva når
- Organisering vurdering av utenlandsk utdanning
- Behovsbeskrivelser ny teknisk løsning
- Innspillsrunde – hva sier lærestedene

Hva nå?

- Prosjektet avslutter til sommerferien
- Videre prosess ikke avklart pt, men arbeid vil gjenstå før innføring kan skje
- Teknisk utvikling: «Fremtidens opptak» (Sikt)
- Blir det et nasjonalt masteropptak?