

INNOVASJON

NMBU

Gro Ladegård -dekan

Live Heldal Hagen -forsker

Sebastian Peters -instituttleder

Arne Krokan –RSA-medlem

REPORT 2019

How Universities Contribute to Innovation: A Literature Review-based Analysis

 NTNU
Norwegian University of
Science and Technology

Higher Education Innovation: 25 Examples of Excellence

Creating the Future of Education



Mission [Follow](#)

Aug 3, 2018 · 18 min read



fokus på interne prosesser

UTDANNING

HVA MENES MED INNOVASJON?

Regjeringen + Innovasjon Norge:

*«en ny vare, en ny tjeneste, en ny
produksjonsprosess, anvendelse
eller organisasjonsform som er
lansert i markedet eller tatt i bruk
i produksjonen for å skape
økonomiske verdier.»*

Skille

- **Radikal innovasjon**
(disruptiv innovasjon)
- **Kontinuerlige forbedringer**
- **Verdiinnovasjon**
(forretningsmodellinnovasjon)

NYE FØRINGER FRA POLITIKERE OG STYRENDE ORGANER I

> Mer arbeidslivsrelevans

>Mer fleksible studier tid/sted

>Krav om desentrale løsninger

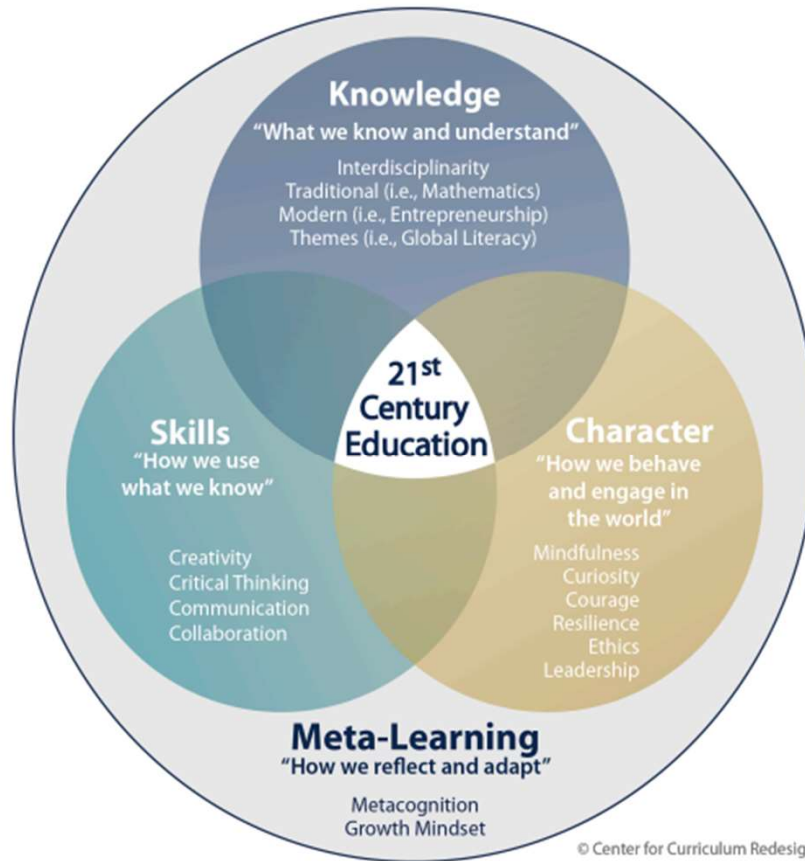
**>Overgang EVVU-
til livslang læring**

Raskere endringstakt

NYE FØRINGER FRA POLITIKERE OG STYRENDE ORGANER II

- > Raskere endringstakt**
- > Mer komplekse utfordringer
(wicked problems)**
- > Økt tverrfaglighet**
- > Bærekraft inn**
- > Flytte fokus fra undervisning til læring / læringsdesign**

HVA SKAL EN LÆRE?



❖ **Knowledge** — *What we know and understand*

Tettere sammenheng grunnutdanning
EVU

Gjenbruk av innhold fra bachelor/master til EVU

Hva skal vi lære?

Bioøkonomi - Biobasert verdiskaping og forretningsutvikling

Master (toårig) 2 år heltid



Studenter Foto: Shutterstock.com

Brenner du for et bærekraftig samfunn? Har du lyst til å jobbe for en grønn økonomi? Vil du være med å skape det vi skal leve av i fremtiden? Da har vi et nytt og spennende studie for deg!

Søk her [Oppbygging](#)

Opptakskrav
Bachelor, 180 stp

[Lenke til opptakskrav](#)

Søknadsfrist
15. april

Oppstart
Høst 2021

Studieveileder(e)



Ann Christin Slettvold
Tlf: +4767231166

Kontakt studieveilederne

[Send e-post](#)

Studentenes informasjonstorg
sit@nmbu.no

CASE BIOØKONOMI

Et nytt 2-årig masterprogram som utvikler tverrfaglig kompetanse som kan bidra til økonomisk vekst i biobaserte næringer

Fokus på verdiskapning og forretningsutvikling i biobasert industri - kjernen er økonomi

Ny utvikling i næringene krever:

- Samarbeid på tvers av industrier og verdikjeder
- Utvikling av "grunnforskning" mot økonomisk bærekraft
- Tverrfaglighet: koble naturvitenskap og samfunnsvitenskap (økonomi)

Samarbeid mellom fire fakulteter: Biovit, KBM, MINA, HH. Alle bidrar med undervisning.

To fordypninger: skog/bioraffinering og akva/mat

Tett samarbeid med næringsliv - prosjekter, samarbeidspartnere, internships m.m.

Opptak fra en bredde av bachelorstudier, tverrfaglig jobbing i team med prosjekter

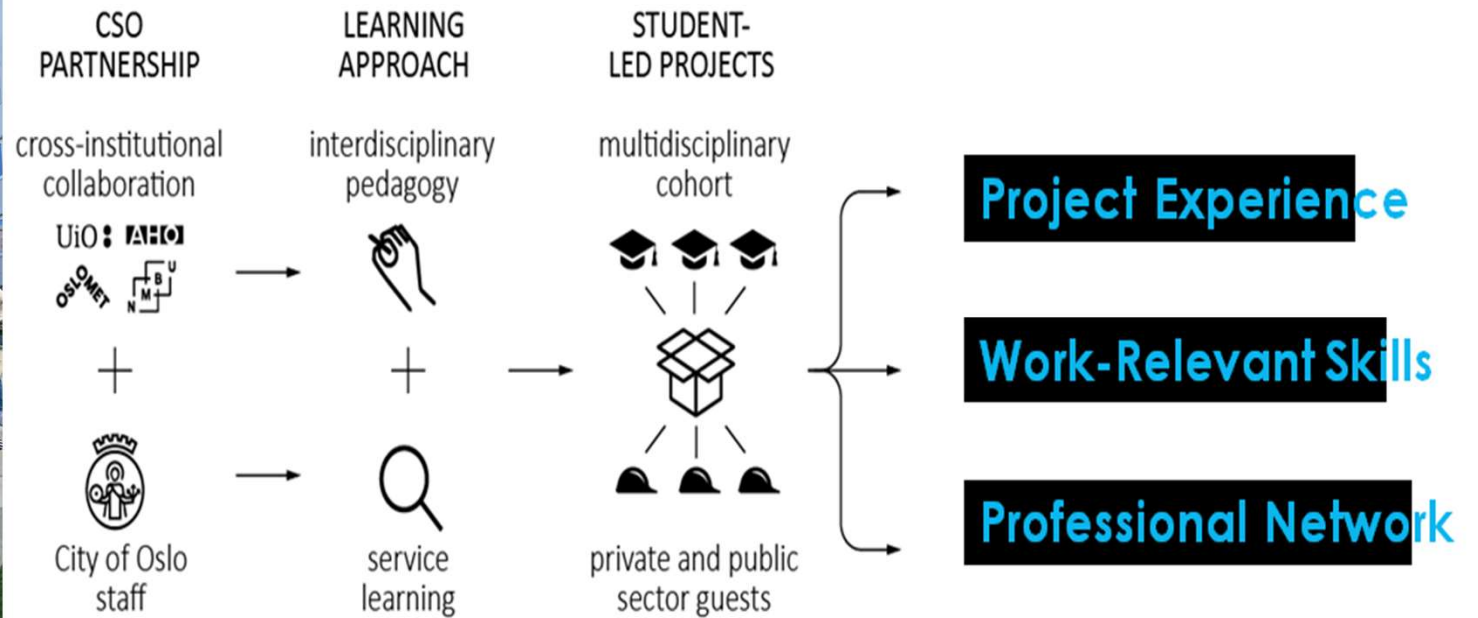
Utvikle felles kunnskapsgrunnlag, og spesialiseringer

Rød tråd: tverrfaglighet og relevans

Vi gir nå tilbud til 31 studenter. Regner med en klasse på 20 studenter første oppstartsår.

**Hvordan skal
vi lære det?**

CITYSTUDIO OSLO



Forskningsrelatert undervisning

Et dusin studenter og et EU forskningsprosjekt

En case studie:

- Studentenes egen motivasjon og bakgrunn
- Involvering i *real-time* forskningsprosjekt
- Tolkning og refleksjon basert på interesser og egen karakter

Resultat:

- Økt engasjement
- Økt kreativitet og nytenkning
- Økt læringsutbytte – *for undervisere og studenter!*

Learning at CityStudio

1

Observe

City Context + Skill Building

Dialogues
Applied Lectures
Mandatory Assignments

Mainly in Studio

2

Understand

Project Research + Design

Skill Workshops
Project Work
Mentorship and supervision

Studio and Project City

3

Change

Land + Share Project

Project Implementation
Report Writing
Presentations

Mainly Project Site

**Hvordan kan vi
organisere
læreprosesser for økt
fleksibilitet og
effektivitet?**

HVA GJØR INNOVASJON I LÆRING VED NMBU VANSKELIG?

**Manglende kultur for samhandling på tvers
av fakultet / institutt**

**Manglende incentiver for utvikling av
arbeidslivstilpassede studietilbud**

**Manglende tekn infrastruktur for læring,
LMS-tenkning**

**Vanskelig å koble forskning, undervisning,
innovasjon**

**Incentiver -vanskelig å publisere tverrfaglige
artikler, spisskompetanse på vitenskapelig
felt oppleves som viktigst**

Formelle reguleringer, nasjonale, lokale

Økonomi

Faglig motstand

**-må bruke mye ressurser på å etablere
samarbeid uten at en er sikker på nytte**

Eks mulig fleksibilisert læringsdesign

Fra 7,5 stp til 5x1,5 stp

Arne lager en god presentasjon av modellen

Konsekvenser:

- kan bruke samme moduler for campus/EVU

- kombinere digitalt/campus

- tilgang kunnskap for nye grupper

-