

Ekstraordinært Studentting 2021



Mandag 26. april 2021

Kl. 17.15-21.00

<https://nmbu.zoom.us/j/64828465481>

Studentting er åpent for alle. Velkommen!

Arbeidsutvalget oppfordrer alle møtedeltakerne til å nyte en
valgt kopp varm/ kald drikke.

Møtepapirene er også å finne på
<http://www.studentdemokratiet.no>

SAKSLISTE

EKSTRAORDINÆRT STUDENTTING - 2021, MANDAG 26. APRIL KL. 17:15 PÅ ZOOM.

FULLSTENDIGE SAKSPAPIRER SENDES KUN TIL STUDENTTINGETS FASTE REPRESENTANTER. SAKSPAPIRENE
LEGGES OGSÅ UT PÅ STUDENTDEMOKRATIETS HJEMMESIDE OG PÅ STUDENTDEMOKRATIETS ROM PÅ CANVAS:
<http://www.studentdemokratiet.no>

Registrering fra klokken 17:00 i møtet på Zoom

21X1	KONSTITUERING	4
21X1.1	GODKJENNING AV INNKALLING OG DAGSORDEN.....	4
21X1.2	GODKJENNING AV PROTOKOLL FRA FORRIGE MØTE	4
21X1.3	OPPNEVNELSE AV TELLEKORPS	4
21X2	ORIENTERINGSSAKER:	4
21X2.1	ÅRSRAPPORTER TIL STUDENTTING	4
21X2.2	EVALUERING AV OMSTRUKTURERING AV ARBEIDSUTVALGET	4
21X3	VEDTAKSSAKER	5
21X3.1	NY VELFERDSMIDDEL ORDNING.....	5
21X3.2	RESOLUSJON EQUAL ACCESS TO SANITARY PRODUCTS AT NMBU	5
21X4	DISKUSJONSSAKER	6
21X4.1	DISKUTERE SEMESTERAVGIFT.....	6
21X5	VALG OG OPPNEVNINGER	7
21X5.1	VALG AV EKSTERN REPRESENTANT TIL SIÅS STYRET	7
21X5.2	VALG AV 2 MEDLEMMER AV KONTROLLKOMITEEN	7
21X6	EVENTUELT.....	8
21X7	MØTEEVALUERING	8
21X8	VEDLEGG	9
21X8.1	VEDLEGG 1 EVALUERING AV OMSTRUKTURERING AV ARBEIDSUTVALGET	9
21X8.2	VEDLEGG 2 EQUAL ACCESS TO SANITARY PRODUCTS AT NMBU	11

21X1 Konstituering

21X1.1 Godkjenning av innkalling og dagsorden

21X1.2 Godkjenning av protokoll fra forrige møte

1 Protokollene legges ut på vår hjemmeside (<http://www.studentdemokratiet.no>) én uke etter
2 hvert Studentting.

3 21X1.3 Oppnevning av tellekorps

4

5 1.

6

7 2.

8

9 3.

10

11

12 21X2 Orienteringssaker:

13 21X2.1 Årsrapporter til Studentting

14 *Saksforbereder: Arbeidsutvalget*

15

16 Rapportene ligger på studentdemokratiets side på Canvas, og blir sendt per e-post til
17 Studenttingets faste representanter.

18 Rapporter som kan presenteres muntlig:

19 - SiÅs Styret

20 - Universitetsstyret

21 - Studenttingets Arbeidsutvalg

22

23

24 21X2.2 Evaluering av omstrukturering av arbeidsutvalget

25

26 Vedlegg : Evaluering av omstrukturering av arbeidsutvalget

27

28 **Hensikt:** Orienterer om arbeidsutvalgets evaluering av omstruktureringen av arbeidsutvalget.

29

30 **Bakgrunn:**

31 På ST5 2019 ble det vedtatt av Studenttinget at Arbeidsutvalget fra 01.07.20 skal bestå av tre
32 utvalsmedlemmer som er frikjøpt 100%; Leder og to AU-medlemmer som internkonstituerer
33 ansvarsområdene mellom seg. I vedtaket står det at "ordningen skal etter ett år evalueres
34 og løftes opp for Studenttinget".

35

36

37

38 21X3 Vedtakssaker

39 21X3.1 Ny velferdsmiddel ordning.

40

41 **Hensikt:**

42 Vedta ordning for fordeling av velferdsmidler.

43

44 **Bakgrunn**

45 Denne saken ble først tatt opp Studentting 1 i vinter. I henhold til handlingsplanen skal
46 Velferdsmiddelordningen opp for vurdering i år. Saken ble diskutert og gjennomarbeidet først i
47 studentrådene og videre i Studenttinget. Etter å ha diskutert ble det komme frem til at de fleste
48 Studentrådene er fornøyde med dagens ordning. Det ble nevnt at enkelte gjerne så at det
49 kommer mer samarbeid mellom de forskjellige organene som deler ut penger til
50 organisasjonene.

51 Ulike løsninger er vurdert, og på Studentting 1 tok Studentting stilling til en rekke spørsmål
52 rundt ordningen om tildeling av velferdsmidler. Momenter til diskusjon var bla. Hvorvidt
53 studentrådene ønsket å styre deler av velferdsmidlene og hvorvidt det var ønskelig med et mer
54 helhetlig system for midlene.

55 Et annet moment til diskusjon var hvorvidt dagens ordning hvor 92% deles ut på våren og 8%
56 på høsten burde justeres. Et poeng som kom frem etter det møtet var også at man ønsket å
57 utvide potten som skal deles ut på høsten. Dette var det delte signaler fra Studentting på. Det er
58 derfor foreslått en alternativ løsning hvor dette ligger til grunn.

59 Det er gjort en helhetlig vurdering av dagens system, basert på tilbakemeldingene som kom fra
60 Studentting i vinter, og arbeidsutvalget har landet på at det ikke vil være gunstig å foreslå
61 andre endringer i dagens system på nåværende tidspunkt.

62

63 **Forslag til vedtak**

- 64 • Dagens ordning for tildeling av velferdsmidler beholdes slik den er
- 65 • Fordelingen av velferdsmidler justeres fra 92% på våren og 8% på høsten til 80% på
66 våren og 20% på høsten

67

68

69 21X3.2 Resolusjon Equal access to sanitary products at NMBU

70 *Saksforbereder: Diana Hernandez*

71

72 Vedlegg 2: Equal access to sanitary products at NMBU

73

74 **Hensikt:**

75 Å vedta resolusjonen Equal access to sanitary products at NMBU

76 **Purpose:** Approve the resolution Equal access to sanitary products at NMBU

77

78 **Background**

79 This resolution is inspired by the resolution *A diverse campus* proposed by Inna Maria Finnerud
80 and Jardar Lindaas Bringedal. Two important topics: diversity and equality are at the
81 background of this. Therefore, the resolution *Equal access to sanitary products* at NMBU is
82 presented in collaboration and supported by ISU NMBU and Ås Feministiske studenter.

83

According to NMBU's long-term plan for 2021-2023 it is important to ensure a good learning environment. Students must have direct access to everything they need in their everyday student lives. It is observed that restrooms are not equal for all students because hygienic products are not provided and distributed to the same extent for the biological needs of people who menstruate.

Toiletries such as toilet paper and soap are supplied for free at restrooms. However, it is impossible to find free menstrual products (tampons and pads) at NMBU. These products are a necessity for students who menstruate. Menstruation is a biological function which is impossible to control. Not having free access to tampons and pads can create discomfort, stress and disruption of the academic activities. Therefore, we consider menstrual products a necessity in the school environment. Facilitating those supplies in restrooms will improve the daily student life and contribute to gender equality.

Forslag til vedtak:

Studentting vedtar resolusjonen

21X4 Diskusjonssaker

21X4.1 Diskutere semesteravgift

Saksforbereder: Arbeidsutvalget

Hensikt:

Diskutere semesteravgiften ved NMBU

Bakgrunn:

Arbeidsutvalget har diskutert semesteravgiften ved NMBU, og ønsker å høre Studenttings meninger rundt denne. Semesteravgiften ved NMBU er lav sammenliknet med tilsvarende utdanningsinstitusjoner, se tabell 1 under. Hele avgiften som betales til NMBU går til SiÅs. Ved andre utdanningsinstitusjoner betales ofte også en andel til høyskolen/ universitetet. Ved NMBU tar universitetet denne kostnaden for oss.

Dersom vi velger å øke semesteravgiften med 20 kroner, vil dette bety en total semesteravgift på 490,- kroner, og det vil gi ca. kroner 220 000,- ekstra til bruk slik Studentting ønsker. En økning på kroner 30/semester vil gi en total semesteravgift på 500,-, og kroner 330 000,- årlig. Dette er penger som for eksempel kunne gått direkte til velferdsmidler. Avhengig av hvordan pengene fordeles, kunne vårens tilskudd til lag og foreninger for eksempel blitt doblet. Ved NMBU har vi mye frivillighet, og mange lag og foreninger med mye aktivitet.

Det er viktig å understreke at dette er helt opp til Studentting. Arbeidsutvalget ønsker i denne omgang å høre Studenttingets tanker rundt mulighetene for eventuelt å øke avgiften.

Institusjon	Total avgift	Samskipnad
UiA (Agder)	700,-	485,-
UiO	800,-	600,-
USN	929,-	550,-

HiØ	600,-	370,-
NTNU	580,-	580,-
UiT	625,-	550,-
NMBU	470,-	470,-

Forslagsstillers forslag til vedtak:

- Studenttinget diskuterer semesteravgiften

21X5 Valg og oppnevninger

21X5.1 Valg av ekstern representant til SiÅs styret

Saksforbereder: Arbeidsutvalget

Hensikt:

Velge en ekstern representant til SiÅs sitt styre. Representanten og vara sitter i 2 år. Vervet tiltres fra 01. juli 2021

Bakgrunn:

SiÅs-styret sin sammensetning er som følger:

- 4 studentrepresentanter med 2 vara, valgt av Studentting
- 1 ekstern representant med vara, valgt av Studentting
- 1 representant fra de ansatte i SiÅs
- 1 representant oppnevnt av NMBU

Den eksterne representanten skal bidra med kompetanse inn i styret.

Kandidater:

Fast representant:

Nils Dugstad

Vara:

Salman Saeed

21X5.2 Valg av 2 medlemmer av Kontrollkomiteen

Saksforbereder: Valgnemnda

Hensikt:

Velge to medlemmer til kontrollkomiteen. Medlemmene sitter i ett år og vervet har tiltreding 01. juli 2021.

Bakgrunn:

Kontrollkomiteen er et rådgivende organ som plikter å rapportere til Studenttinget ved brudd av vedtekter, retningslinjer og forretningsorden. Dersom det er grunnlag til å tro at det

168 foreligger brudd på vedtekter eller retningslinjer kan Kontrollkomiteen både på forespørsel og
169 på eget initiativ undersøke saken. Kontrollkomiteen møter på studenttingsmøtene og er også
170 med på planleggingsmøte og studentrådsmiddag i forkant.
171

172 **Kandidater:**

173

174 **Vara:**

175

176

177 **21X6** Eventuelt

178

179 **21X7** Møteevaluering

180

181

182

184 21X8.1 Vedlegg 1 Evaluering av omstrukturering av Arbeidsutvalget

185

186 På Studentting 5 i 2019 ble det vedtatt å omstrukturere organiseringen i Arbeidsutvalget.
187 I stedet for å bestå av 6 medlemmer, Leder (100%), Nestleder (100%), Velferdsansvarlig
188 (30%), Internasjonalt ansvarlig (30%), Markedsføringsansvarlig (20%) og Miljø- og forsknings
189 ansvarlig (20%), skulle Arbeidsutvalget nå bestå av 3 medlemmer, Leder (100%) og 2
190 Medlemmer (100% hver). I den nye ordningen skulle medlemmene interkonstituere
191 ansvarsområdene mellom seg. Det ble i tillegg vedtatt å evaluere ordningen etter ett år, som er
192 formålet med dette dokumentet.

193

194 To av de nåværende medlemmene i Arbeidsutvalget har tidligere hatt verv på 20% i
195 Arbeidsutvalget, som Miljø- og forskningsansvarlig og Markedsføringsansvarlig.
196 Deres erfaringer har gitt oss en god innsikt til å kunne sammenlikne de forskjellige
197 strukturene i denne evalueringen. Koronasituasjonen har gjort det vanskeligere å evaluere den
198 ne ordningen. Det har ikke vært en normalsituasjon, og det kan være vanskelig å vite om
199 arbeidsmengden, arbeidsfordeling, og generelt arbeidssituasjonen kan reflekteres til et normal
200 år. Dette er noe man bør tenke på når man leser denne evalueringen.

201 I begynnelsen av perioden ble det internkonstituert arbeidsoppgaver.

202 Dette ble gjort ut ifra Arbeidsutvalgets instruks, og etter hvilke utvalg, komiteer og grupper AU
203 er representert i. Fordelingen ble gjort med forbehold om at det kunne endres i løpet av året
204 om fordelingen skulle oppleves skjev. Fordelingen av hovedansvarsområdet ble gjort som følg
205 er:

206 Leder fikk lederansvaret i tillegg til ansvar for velferdsmidler. Medlem 1 fikk ansvar som leders
207 stedsfortreder, miljø, forskning, studiekvalitet og organisatorisk arbeid. Medlem 2 fikk ansvar
208 for markedsføring og kommunikasjon, internasjonalisering og læringsmiljø. Ansvarsområdene
209 ble oppfattet som jevnt fordelt av medlemmene, og ikke endret på i løpet av perioden.

210

211 Vi har opplevd det som lett å avlaste hverandre, koordinere og løfte saker i den
212 nye strukturen. Når alle ser hverandre daglig og jobber fulltid, er det lett å ha
213 en løpende dialog. Man har også hatt en god oversikt over hvilke andre saker
214 de andre medlemmene har jobbet med, og har satt seg godt inn i de. Dette
215 har gjort det lettere å samarbeide, og å jobbe effektivt mot samme mål. For eksempel har
216 man kunnet gitt oppgaver videre når et av medlemmene har hatt mye å gjøre,
217 at man kan samarbeide med flere prosjekter, og spørre hverandre når man har spørsmål man
218 lur på. Det hadde man ikke mulighet til tidligere, da mye mer ansvar falt på leder og
219 nestleder, og medlemmene ikke hadde tid eller kompetansen til å hjelpe til med oppgaver.

220

221 **De neste avsnittene forsøker vi å svare på hva det tidligere Arbeidsutvalget så**
222 **på som fordeler og ulemper ved omstruktureringen, fra tidligere sakspapirer:**

223 "Flertallet (5 av 6) i Arbeidsutvalget tror en ordning med
224 3 personer på heltid vil kunne styrke studentdemokratiet".

225 - Har vi opplevd dette?

226 Ja, det er tydeligere struktur for hvem som kan kontaktes til ulike saker, samt at AU-
227 medlemmene har fått mer ansvar til å følge opp ulike ledd i organisasjonen. Det
228 er lettere å følge opp studenter i fakultetenes forskningsutvalg, bærekraftskomiteen,
229 LMU, studentorganisasjoner for internasjonale studenter når man
230 jobber fulltid med disse ansvarsområdene som tidligere var deltid.

231

232 "Det vil bli lettere for AU å møtes oftere og koordinere oppgaver"

233 - Har vi opplevd dette? Ja, særlig når man sitter på kontoret er
 234 det lettere å få rask avklaring når man må gjøre en beslutning, samt at det
 235 er lettere å sette møter utover uken, siden det ikke kolliderer med undervisning.
 236

237 “Dette vil gjøre at medlemmene i Arbeidsutvalget kan bruke mer tid på å møte studenttillitsval
 238 gte og arbeide med prosjekter og kampanjer innenfor rammene studentting setter”.

239 - Har vi opplevd dette? Absolutt. Vi har mer tid til å jobbe med våre egne
 240 prosjekter. Utfordring: Det blir mange forskjellige fokus på en gang. Noen
 241 ganger blir et ansvarsområde bortprioritert fordi et annet tar mer tid. Det er likevell ikke alltid
 242 alt trenger like mye oppmerksomhet, så man kan fordele det litt som man selv ser behovet.
 243

244 “Det å ha fulltidspermisjon gjør også at arbeidsoppgaver ikke vil kollidere med eksamen
 245 eller annet undervisningsopplegg”.

246 - Har vi opplevd dette? Ja, absolutt. Vi har opplevd god og nær kontakt med
 247 andre ansatte og hatt mer tid til å bygge kontakter.
 248

249 “Man får mindre kontakt med studentmassen, og deres behov når man
 250 er færre i arbeidsutvalget”.

251 - Har vi opplevd dette? Nei, vi har opplevd å flere henvendelser og mail, og flere
 252 enkeltstudenter som har tatt kontakt. Siden vi har fordelt ansvar internt på studentråd,
 253 gjør det at vi har hatt god kontakt og tett dialog med fakultetene. Vi har opplevd mer tid til å
 254 ha arrangament og møter med studentrådene, som vi opplever hever kompetansen i organisasj
 255 onen. Vi har hatt mer tid til å jobbe med det organisatoriske og markedsføre
 256 organisasjon. Utfordring: Ikke erfaringer som student, må høre det fra tillitsvalgte og andre
 257 studenter.
 258

259 **Forslag til tiltak og oppfølging:**

260 Vi er positive til ordningen slik den er nå. Allikevel er
 261 det vanskelig å kunne vurdere ordningen på bare ett år, da det
 262 er flere erfaringer og problemstillinger som kan dukke opp etter noen år med ny struktur.
 263 Arbeidsåret har ikke heller ikke vært et normalt arbeidsår.
 264 Situasjonen blir nok ganske annerledes når korona ikke er hovedfokuset. Vi ønsker å oppfordre
 265 Studenttinget og nytt arbeidsutvalg til å vurdere en ny evaluering om noen år, når man
 266 har enda flere erfaringer på den nye strukturen.
 267
 268
 269

21X8.2 Vedlegg 2 Equal access to sanitary products at NMBU

Equal access to sanitary products at NMBU

According to the long-term strategy of NMBU for 2021-2023, it is important to ensure a good learning environment and a good daily student life. This means students must have access to everything they need in everyday life in their immediate environment(1)

As students, we spend many hours at university and most of us are likely to eat lunch and use the toilet at university. However, it is observed that restrooms are not equal for all students, because hygiene products are not provided and distributed to the same extent for the biological needs of people who menstruate.

Toiletries such as toilet paper and soap are supplied for free, and students of all genders use them. For people who do not menstruate, their biological needs are met. However, for people who do, it is impossible to find free menstrual products (tampons and pads) at NMBU. The university takes care of the sexual health of students by providing free condoms and chlamydia tests in different locations, but when it comes to products that are a real necessity for students who menstruate, we do not see the same level of assistance.

Menstruation is a biological function which is impossible to control. Some students get their period unexpectedly during the day while being on campus. Not having the supplies we need to have a good environment can create discomfort, stress and disruption of the academic activities. Some students who menstruate need to go back home to get the necessary supplies. Others need to improvise a pad or tampon with a lot of toilet paper to 'solve' the need. Others cannot focus on classes because of the fear of leaking. Therefore, we consider menstrual products a necessity in the school environment.

This initiative is already being undertaken at universities across the globe, such as Purdue University, USA, and SRM University, India. We think NMBU should join in this effort towards gender equality at the university.

Facilitating those supplies in restrooms will improve the daily student life and contribute to gender equality.

305

306 Therefore, we propose that the Student Parliament adopt the following resolution:

307 Tampons and pads must be provided in restrooms free of cost in every building at NMBU.

308

309