# Pedagogisk mappe - Dokumentasjon av utdanningsfaglig kompetanse - førsteamanuensis

## 1 Personalia

|  |  |
| --- | --- |
| Navn |  |
| Adresse |  |
| Alder |  |
| Telefonnr. |  |
| Mobil |  |
| E-postadresse |  |
| Nettside |  |
| Kompetansenivå (nåværende stilling) |  |
| Fagområde eller profesjon  |  |
| Nåværende undervisnings- og veiledningsansvar  |  |

## 2 Undervisnings-CV

#### 2.1 Pedagogisk utdanning

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Type utdanning/kurs | Tidsrom | Institusjon |
| Formell utdanning via kurs i universitetspedagogikk eller tilsvarende |  |  |
| Kurs i veiledning |  |  |
| Andre typer kurs eller formell kompetanse innen ulike temaer om undervisning og veiledning f.eks. utdanningsledelse, bruk av IKT i læring osv.  |  |  |
|  |  |  |

#### 2.2 Undervisningserfaring

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nivå | Nivå- emne- program | Omfang | Når | Rolle | Institusjon |
| Erfaring med undervisning ved høyskole, universitet  |  |  |  |  |  |
| Erfaring med undervisning i andre sammenhenger |  |  |  |  |  |

#### 2.3 Bredde og variasjon i pedagogisk erfaring

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Type\***  | Omfang | Målgruppe | Når | Rolle | Ved hvilken institusjon |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*Eksempler: Undervisning av ulike målgrupper, varierte undervisningsmetoder, studieadministrasjon, utredningsarbeid, kursvirksomhet, læremiddelutvikling, mm i tillegg til ordinær undervisning

#### 2.4 Veiledningserfaring

##### 2.4.1 Veiledning PhD studenter

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Navn PhD student | Universitet | Disputasdato/ fullføringsdato | Hovedveileder(sett X)  | Biveileder(sett X)  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

##### 2.4.2 Veiledning masterstudenter

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| År | Antall masterstudenter | Universitet |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

##### 2.4.3 Veiledning bachelorstudenter

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| År | Antall bachelorstudenter | Universitet |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

## 3 Refleksjonsnotat

Søkere til førsteamanuensisstilling skal skrive et *refleksjonsnotat* med utgangspunkt i kompetanse og egen undervisnings- og veiledningspraksis.

* *Omfang* Veiledende omfang for refleksjonsdelen av undervisnings- og veiledningspraksis: 3-5 sider.
* *Språk*: Refleksjonsdelen skal skrives på engelsk.
* *Konkrete eksempler*: Refleksjonen skal forankres i konkrete og relevante eksempler fra søkerens undervisningspraksis.

Følgende omtales i refleksjonsnotatet:

En til to eksempler på hvordan søker har utviklet egen undervisningspraksis og en vurdering av hvilken betydning dette har hatt for studentenes læring. Refleksjonen skal være forankret i relevant pedagogisk og fagdidaktisk teori.

## 4Dokumentasjon som støtter opp under refleksjonsdelen og CV

* Vitnemål, kursbevis, kilder som dokumenterer og underbygger pkt. 1-4 i CV
* Kilder som underbygger innholdet i refleksjonsnotatet og eksemplene fra egen undervisning