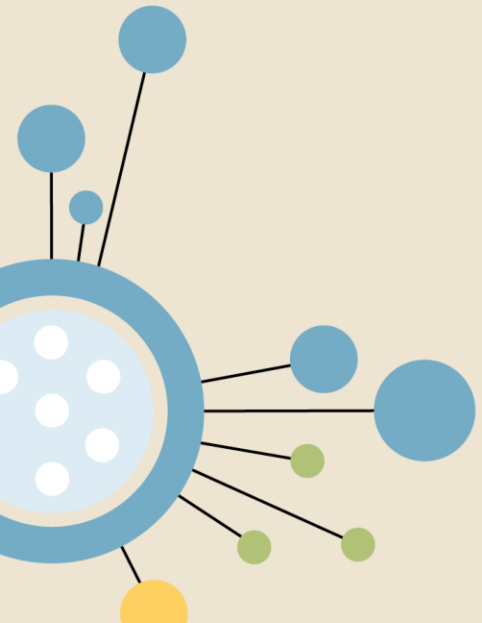


Datahåndtering og datahåndteringsplaner

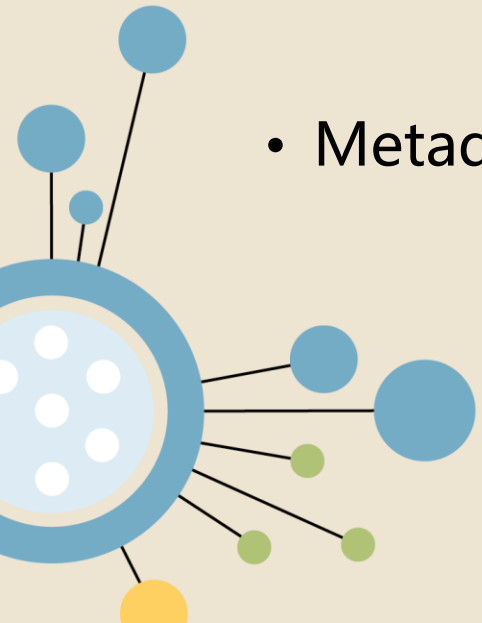
Gry Henriksen

NMBU 1.november 2019



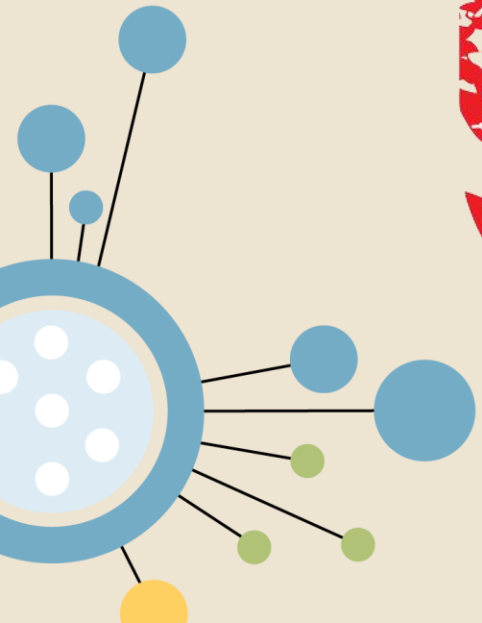
Grunnleggende begreper

- Forskningsdata
- Datahåndtering
- Datahåndteringsplan – DMP
- Metadata
- Lagring
- Arkivering
- Datalivssyklus
- FAIR prinsippene

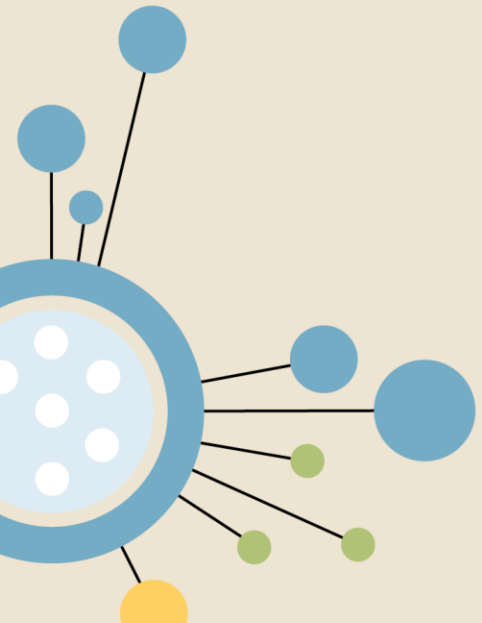
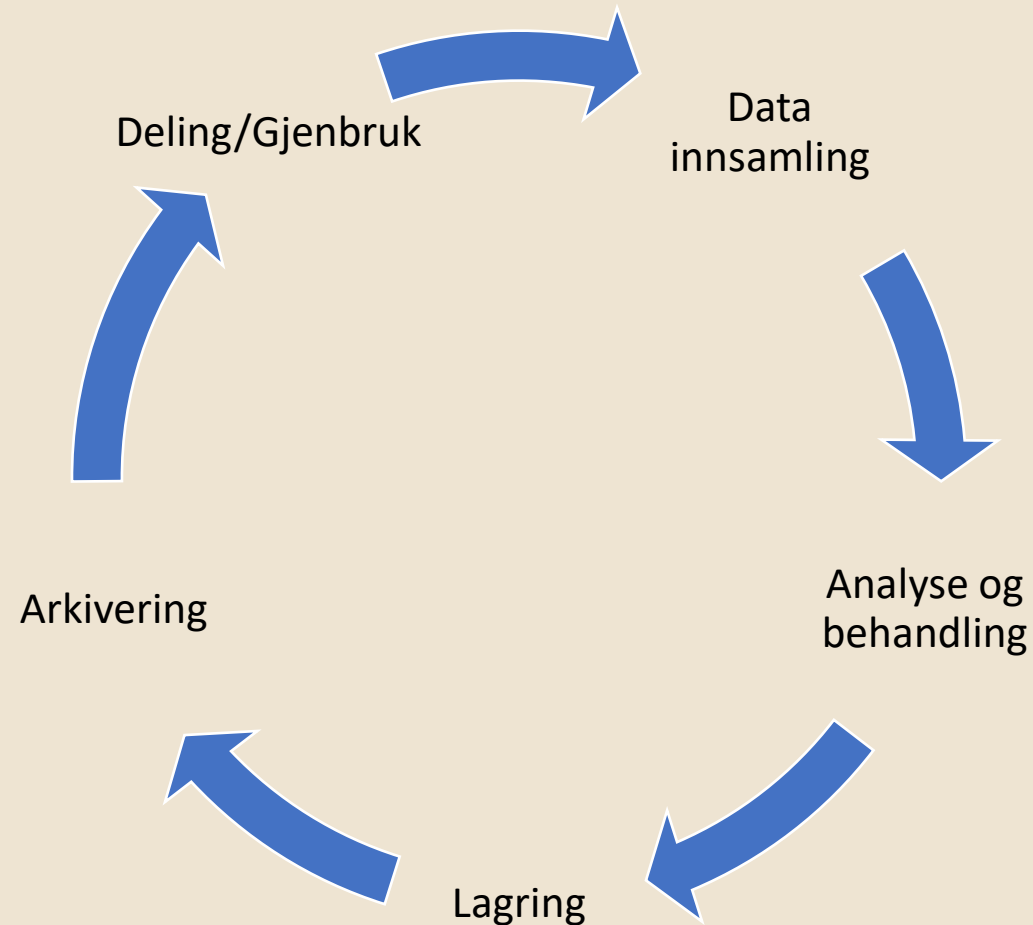


Hvorfor DMP?

REQUIRED



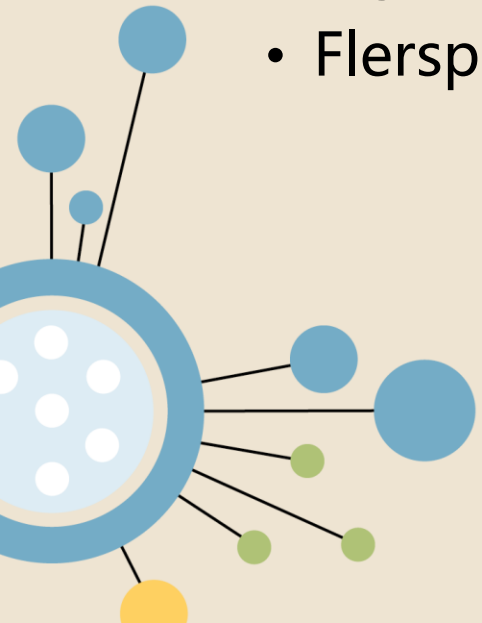
What's in it for you



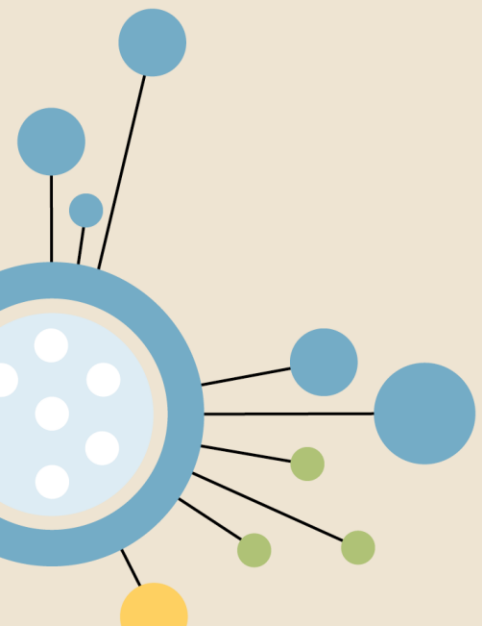
Hvorfor NSD - DMP

- Oppfyller kravene (NFR, H2020)
- Online
- Gratis
- Ingen bindinger
- Flerspråklig
- Dynamisk
- Kan deles
- Kan eksporteres
- Alle typer data
- Kan brukes som del av internkontroll

DMP.NSD.NO



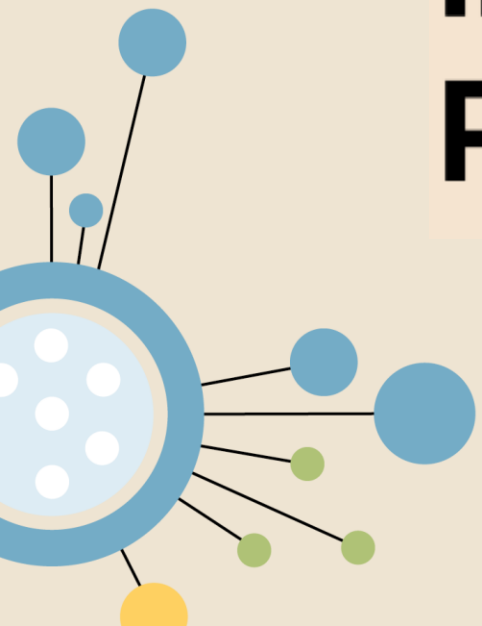
NSD DMP enkel og kompleks



FAIR - prinsippene



Forskning så åpen som mulig,
så lukket som nødvendig





Personverntjenester

Meldeskjema for behandling av personopplysninger i forskning og Meldingsarkiv for institusjoner.



Datahåndteringsplan

NSDs verktøy for å lage datahåndteringsplan er fritt tilgjengelig og kan brukes av alle.



Arkivere data

NSD tar i mot, kurterer og oppbevarer data i tråd med internasjonale standarder.



Finne data

Søk i datasamlingene, eller få hjelp til å hente ut data du trenger til din forskning.



DBH

NSDs utdanningsstatistikk (DBH) omfatter universiteter, høyskoler og fagskoler.



Publiseringskanaler

Oversikter over publiseringskanaler for publisering av forskning.



Kurs og opplæring

NSD holder kurs for forskere, administrasjon og ledelse om personvern, datahåndtering og arkivering av data.



NSD digitaliserer

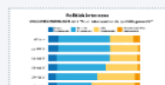
I NORDi-prosjektet utvikler vi verktøy som gjør det enklere for forskere og institusjoner å oppfylle krav til forskningsdata



Hjelp til å få kontroll på dine forskningsdata



Strukturreformers påvirkning på ansattes engasjement



#nyedata: Vår 2019

#nyedata: August og september

Plaget av ensomhet?

"Har du i løpet av den siste uken vært plaget av noe av dette: Følt deg ensom?"
Figuren viser andel som har svart "Ganske mye plaget" eller "Veldig mye plaget".



Aktuelle datasamlinger

- Meningsmålingsarkivet
- microdata.no
- Arbeidskraftundersøkelsen 2019, 1. kvartal
- Skolevalgundersøkelsene 1989-2017
- European Social Survey
- Forvaltningsdatabasen

Veien videre:

 **NORSK SENTER FOR FORSKNINGSDATA**

Norsk ▾ Trond Kvamme ▾

[← Tilbake](#)

[Del](#) [Eksporter](#) [Rediger tittel](#) [Vis historikk ▾](#) [Slett](#) [Lagre](#)

Utvalg 1

✕ Slett utvalg

Beskriv utvalget **Førsteprioritet**

Merk at dersom prosjektet omfatter ulike utvalgsgrupper må du legge til og beskrive ett og ett utvalg. Et utvalg kan eksempelvis være "elever med lærevansker", "hjertepasienter" "beboere ved norske asylmottak".

Åpen

[i Helpetekst](#)

Intern

[i Helpetekst](#)

Fortrolig

[i Helpetekst](#)

Strengt fortrolig

[i Helpetekst](#)

Skal det behandles alminnelige kategorier av personopplysninger?

☒ Ja

☐ Nei

Skal det behandles særlige personopplysninger?

☒ Ja

☐ Nei

Skal det behandles store mengder personopplysninger?

☐ Ja

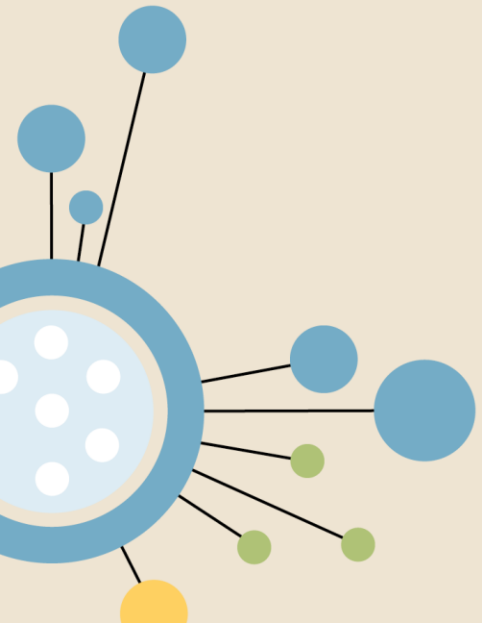
☒ Nei

1. Prosjekt
2. Forskningsansvar
3. Utvalg
- 4. Utvalg 1**
5. Utvalg 2
6. Utvalg 3
7. Beskrivelse av data
8. Teknisk informasjon
9. Etiske og juridiske hensyn
10. Håndtering av data
11. Langtidslagring

Spørsmål?

Takk for meg!

Gry.Henriksen@nsd.no



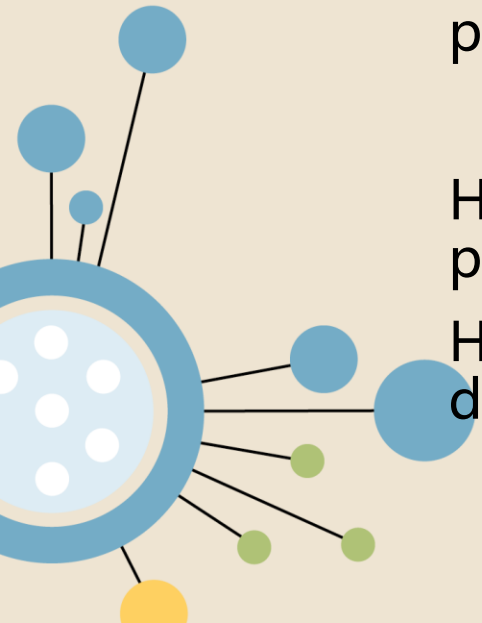
Case til diskusjon

Du er veileder for to masterstudenter som skal skrive oppgave om 'Lærernes rolle som omsorgspersoner i 1-2 klasse'. Studentene skal intervju 6 lærere om hvordan de opplever endringen i lærerrollen før og nå. I tillegg ønsker de å observere 3 lærere i løpet av en skoledag.

Studentprosjektet er en del av et forskningsprosjekt som du er leder for, og data som blir samlet inn skal inngå også i ditt prosjekt.

Hvordan kan en datahåndteringsplan være nyttig i dette prosjektet?

Hvorfor kan undervisningsobservasjonen komplisere datainnsamlingen? Hvordan løse det?



Case 2

Som en del av ditt prosjekt 'Elever med funksjonsnedsettelser sine opplevelser av skolehverdagen', skal en PhD student ha et eget underprosjekt hvor hun skal fokusere på blinde unge som er ferdig med videregående skole. Temaet er det samme, opplevelse av skolegang, men hun skal intervjuer både de unge og deres foreldre.

Hvilke utfordringer ser dere her?

Hvordan kan en DMP være nyttig i dette tilfellet?

