



Norges miljø- og biovitenskapelige universitet  
Fakultet for landskap og samfunn  
Institutt for folkehelsevitenskap

# **Master i Folkehelsevitenskap – natur og miljø, helse og livskvalitet**

## **(M-FOL)**

**Heltid og deltid**

**Opptak høst 2019**



## Master i Folkehelsevitenskap – natur og miljø, helse og livskvalitet

Studiet tilbys både på heltid (2 år) og deltid (4 år). *Se side 6 for nærmere informasjon om strukturen på deltidsstudiet.*

Studieprogrammet er bygd opp med obligatoriske fellesemner i første studieår og valgfrihet mot siste del av 1. år og i 2 studieår. Alle studenter har 50 studiepoeng felles på 300-nivå, i tillegg til masteroppgaven. Felles obligatoriske emner er beskrevet i tabell 1 under. De valgfrie emnene kan tas i det semesteret som passer din individuelle utdanningsplan.

**Tabell 1. Obligatoriske emner:**

Emnekode	Navn	Studiepoeng	Periode
FHV330	Folkehelsevitenskap – innføringsemne	15	Høst
FHV315	Vitenskapsteori og forskningsmetoder	15	Høst
FHV320	Epidemiologi og geografiske informasjonssystemer	15	Vår
FHV353	Prosjektplan masteroppgave i folkehelsevitenskap	5	Høst
M30-FOL*/M30-FOLDEL*	Masteroppgave	30	Januar+Vår

\* Emnekode er avhengig av hvilket institutt veileder tilhører.

År	Semester	5	5	5	5	5	5	Poeng
2.	Vårparallell	Masteroppgave (M30-FOL)						30
	Januarblokk							
	Høstparallell	FHV353 Prosjektplan	Betinget valg / valgfritt	Betinget valg / valgfritt	Betinget valg / valgfritt	Betinget valg / valgfritt	Betinget valg / valgfritt	30
	Augustblokk							
1.	Vårparallell	FHV320 Epi. og GIS			Betinget valg / valgfritt	Betinget valg / valgfritt	Betinget valg / valgfritt	30
	Januarblokk				Betinget valg / valgfritt			
	Høstparallell	FHV330 Folkehelsevitenskap			FHV315 Vitenskapsteori og forskningsmetoder			30
	Augustblokk							



## Felles obligatoriske emner:

[FHV315 Vitenskapsteori og forskningsmetoder](#) (15 sp) Emnene er utformet fra et samfunns- og helsefaglig ståsted. Forskningsmetode gir grunnlag i både kvalitativ og kvantitativ forskningsmetode. *Det gis ikke fritak for disse emnene på grunnlag av examen philosophicum og/eller examen facultatum.*

[FHV330 Folkehelsevitenskap](#) (15 sp) gir studentene et bredt fundament i faget folkehelsevitenskap. Bærende tema gjennom masterprogrammet innføres i dette emnet: sentrale og lokale rammer for folkehelsearbeid, sosial deltakelse og fysisk aktivitet, sosiale ulikheter i helse, mennesket i interaksjon med sitt fysiske, sosiale og kulturelle miljø, og verktøy i folkehelsearbeid og handlingskompetanse.

[FHV320 Epidemiologi og geografiske informasjonssystemer](#) (15 sp) gir innføring i epidemiologiske problemstillinger og metoder og Geografiske Informasjonssystemer (GIS). GIS er et verktøy for geografisk/romlig kartlegging av faktorer som hemmer eller fremmer helse.

[FHV353 Prosjektplan masteroppgave i folkehelsevitenskap](#) (5 sp) skal danne grunnlaget for studentens masteroppgave. Etter endt emne skal studenten ha kunnskap om utforming av prosjektbeskrivelse for gjennomføring av et forskningsprosjekt.

[M30-FOL eller M30-FOLDEL - Masteroppgaven](#) (30 sp) er studentens eget selvstendige forskningsprosjekt, veiledet av en vitenskapelig ansatt ved NMBU. Det er mulig å ha ekstern veileder i tillegg.

***Utover de felles obligatoriske emnene nevnt over, skal minst 25 studiepoeng velges fra følgende liste av betingede valgbare emner vår og høst. Alle kombinasjoner av disse emnene er tillatt.***

## Betinget valgfrie emner – vår:

[FHV314 - Lokalt miljøretta helsevern](#) (5 sp) \*

Emnet gir en innføring i perspektiver, aktører og prosesser i miljørettet helsevern i lokalt folkehelsearbeid. Emnet gir videre kunnskap om metoder og tilnærming for en systematisk tilnærming i miljøretta helsevern. Tverrfaglig samarbeid, etiske utfordringer og bidraget fra miljøretta helsevern i samfunnsutviklingen vektlegges.

*\*Emnet FHV314 er et januarblokk-emne. Dette går intensivt gjennom januar, med eksamen i slutten av januar.*

[FHV300 Aktivitetsvitenskap – helsefremmende opplevelser og aktiviteter](#) (10 sp)

Emnet gir en innføring i aktivitet som fenomen og aktiviteters relasjon til helse og



livskvalitet. Emnet omfatter faktorer som påvirker aktivitet, både kulturelle, sosiale, fysiske, strukturelle og individuelle.

#### [APL240 Miljø- og planlegging, del 1 \(5 sp\)](#)

Det blir lagt vekt på kjennskap til og forståelse av det norske plansystemet etter plan- og bygningsloven og hvorfor arealplanlegging i stadig større grad har blitt tatt i bruk som et miljøpolitisk virkemiddel. Emnet tar opp kommunale, fylkeskommunale og statlige oppgaver i planleggingen. Helt sentralt er planprosessene, demokrati og medvirkning. Gjennom konkrete eksempler på planleggingsprosesser vil det bli lagt vekt på problemstillinger knyttet til helse, friluftsliv, landskap, biologisk mangfold, vannforvaltning, reindrift, kulturminner og klima

#### [APL241 Miljø og planlegging, del 2 \(5 sp\)](#)

Emnet er bygget opp omkring forelesninger og skriveoppgave med tilhørende veiledning. Studentene skal arbeide i grupper som vil være homogent sammensatt på fagmiljø (hhv. naturforvaltning, fornybar energi, folkehelse og andre (Byreg, LAA, etc)). Det legges stor vekt på praktiske skriveøvelser og tilbakemelding på andre studenters oppgaver.

*Vær oppmerksom på at emnet APL241 har APL240 som forutsatte forkunnskaper. Studentene er selv ansvarlige for å påse at de dekker forkunnskapskrav til emnene de ønsker å ta.*

#### [AOS337 Ledelse i kunnskapsorganisasjoner \(10 sp\)](#)

Kurset gir en innføring i ledelse av moderne kunnskapsorganisasjoner. Kurset vil gi deltakerne et solid teoretisk grunnlag som skal bidra til å utvikle kritiske og analytiske evner. Samtidig er det et sentralt mål at kurset skal forbedre deltakernes ferdigheter i å håndtere praktiske utfordringer samt bidra til bevisstgjøring med hensyn til hva som kreves i en lederrolle og betydningen av ledelse generelt

### **Betinget valgfrie emner – høst:**

#### [FHV310 Deltakerorienterte metoder i folkehelsearbeid \(10 sp\)](#)

Innføring i deltakerorienterte tilnærminger i forskning og praksis for å fremme folkehelse. Deltakerorienterte tilnærminger er basert på et kritisk epistemologisk perspektiv og har som formål å endre, frigjøre og styrke helseressurser.

#### [FMI312 Human miljøkjemi \(10 sp\)](#)

Emnet gir en innføring i sammenhengen mellom de viktigste biologiske, kjemiske og fysiske miljøfaktorer og human helse både i et lokalt og globalt perspektiv. Betydningen av blant annet forurensninger i luft og vann, eksponering for helsefarlige miljøfaktorer på arbeidsplassen, forurensninger i næringsmidler og industrielle utslipp vil bli belyst.

#### [FHV313 Mennesket og miljø \(10 sp\)](#)

Emnet gir en innføring i fysiske og psykososiale faktorer av betydning for helsefremmende og forebyggende arbeid lokalt og sentralt. Fysiske faktorer omfatter også transport og



samferdselsproblematikk, vann, avløp og renovasjon. Emnet presenterer også relevante rammer, føringer og aktuelle analyseverktøy.

#### [FHV340 Pasientsikkerhet og smittevern \(10 sp\)](#)

Emnet gir en innføring i pasientsikkerhet og smittevern, inkludert utvikling av pasientsikkerhet, natur og omfang av skader på pasienter og brukere av helsetjenesten. Det legges vekt på hvordan man kan forbedre prosesser og systemer i helsetjenesten og unngå at ting går galt. Det benyttes teorier om hvordan design av tjenester kan forebygge skader og helsetjenesteassosierte infeksjoner og viktigheten av den menneskelige faktors betydning for sikkerhet i tjenestene.

### **Valgfrie emner**

Totalt 15 studiepoeng er valgfrie i studieprogrammet. Inntil 5 av disse 15 studiepoengene kan være på 100-nivå (emner med 100-kode). De 15 valgfrie studiepoengene kan ellers velges blant 200- og 300- emner ved NMBU eller dekkes opp av studiepoeng på tilsvarende nivå avlagt ved andre utdanningsinstitusjoner.

### **Valgfrie emner ved institutt for folkehelsevitenskap, mai - august:**

#### [FHV365 Feltstudie i Tanzania \(10 sp\) \\*](#)

The Global Health Field School is a four week intensive, practical experience which will provide students with a broad exposure to several areas of importance within the field. The course aims to provide a rich field experience that engages students in transdisciplinary global health research projects which focus on community-based health promotion and are structured around six associated core competencies: determinants of health and health equity, capacity building, equitable partnerships, ethics, cultural competency and knowledge translation.

#### [FHV371 Utveksling i folkehelsevitenskap \(10 sp\) \\*](#)

Innføring i spesifikke folkehelseutfordringer i en utvalgt ikke-norsk kultur. Innføring i relevante teorier som omhandler hvordan systemer, kultur, politiske og sosiale forhold har betydning for helse og livskvalitet for mennesker både i en global og lokal kontekst. Innføring i metoder og tiltak for å fremme helse og livskvalitet i befolkningen generelt og utvalgte sårbare grupper av befolkningen. Faglige diskusjoner som kan bidra til utvikling av teori- og evidensbasert politikk, nettverk og tverrsektorielt samarbeid som kan resulterer i bedre helse i befolkningen.

#### [LAA207 Universell utforming \(5 sp\)](#)

Emnet gir en innføring i universell utforming. Dette omfatter kunnskap om hva slags barrierer ulike former for funksjonsnedsettelse innebærer når man skal delta på en likeverdig måte for å bo, arbeide og ha fritidsaktiviteter. Det gis også innføring i lov- og regelverk som er relevant for temaet universell utforming.



### LAA313 Fysiske omgivelser – bruk og opplevelser (10 sp)

Emnet gir innføring i samspeilet mellom mennesker og deres fysiske omgivelser. Dette omfatter hvordan vi påvirker og påvirkes av våre fysiske omgivelser, og hvordan fysiske omgivelser kan påvirke atferd. Studenten skal ha kunnskap om hvilke faktorer i de fysiske omgivelsene som kan hemme og fremme folkehelsen.

*\*Disse emnene tilbys nødvendigvis ikke hvert år. Gjennomføring vil avhenge av tilbud fra utvekslingsinstitusjonen og eksterne prosjekter.*

## **Deltidsstudiet**

For deltidsstudiet gjelder de samme krav til obligatoriske og valgfrie emner som i heltidsstudiet. Studiet er imidlertid normert til fire år med en progresjon på 15 studiepoeng pr. semester (mot 30 studiepoeng i heltidsstudiet).

Deltidsstudenten kan velge et av de to løpene under. Videre semestre og framdrift vil være avhengig av valg av studieretning. Man står i deltidsstudiet fritt til å ta emner i et raskere tempo, ved å øke studiebelastningen per semester.

År	Periode	Løp 1	Løp 2
4	Høst+Vår	Masteroppgave (30)	Masteroppgave (30)
3	Vår	Studieretningsemner/valgfrie emner (15)	Studieretningsemner (15)
	Høst	Studieretningsemner/FHV353 (15)	Studieretningsemner/FHV353 (15)
2	Vår	Studieretningsemner/valgfrie emner (15)	FHV320 (15)
	Høst	FHV330 (15)	FHV315 (15)
1	Vår	FHV320 (15)	Valgfrie emner (15)
	Høst	FHV315 (15)	FHV330 (15)

**Vi tar forbehold om feil i teksten.** Sjekk alltid den elektroniske versjonen av Studiehåndboken.