

Veiledende studieplan fom kull20: (per 15.10.2019)

Dette er bare en grov ramme. Til lengre ut i planen til mindre er bestemt. Det endelige opplegget kan dermed avvike fra dette.

Studieplanen er bygd opp av Virveldyret, Nivå1, paraklinisk blokk, Nivå 2 og Nivå 3 og trådene som løper gjennom hele studiet i dyrevelferd og profesjonslære. Det er progresjon gjennom studiet og emnene bygger på hverandre.

Trådene:

Trådene starter i første semester og går som en rød tråd gjennom studiet. Profesjonslære består av de tre delene: 1. kommunikasjon, 2. veterinær samfunnsmedisin og regelverk, 3. epidemiologi, statistikk og forskningsmetodikk. Karrieredag blir lagt til første semester. Det trenes på å lese artikler også i blokkene parallelt og det leder frem til å skrive en litteraturstudie som tildeles i 6. semester og som skal presenteres i 8. semester. I siste semester forberedes studentene til yrkesutøvelsen i et eget kurs om samfunnsrollen, forvaltning og dyrevvern.

Studentene får en egen lærebok i dyrevelferd og ulike temaer og oppgaver blir gitt hvert semester fra og med 1. semester til og med 8. semester.

Både dyrevelferd og profesjonslære integreres sammen med annen undervisning på Nivå 3. Kunnskapen ervervet gjennom profesjonslære og dyrevelferd skal anvendes i klinikkene.

Første studieår (1. og 2. semester): Virveldyret og Nivå 1 organblokker,

I virveldyrets oppbygging og funksjon skal du få en helhetlig forståelse av cellen, vev og organer og hvordan disse virker i sammen. Det er fagene anatomi, fysiologi og cellebiologi som utgjør dette emnet. HMS, laboratoriesikkerhet, kjemikaliehåndtering og stråling inkluderes i denne undervisningen.

Samtidig begynner profesjonslære og dyrevelferd som går som tråder gjennom studiet.

Studentene blir også presentert for de ulike måter å holde husdyr på og dyrs grunnleggende behov og miljø og skal trene på å observere og håndtere husdyr gjennom besøk i fjøs, hønsehus, fiskeanlegg, stall og kennel gruppevis og ha fagdager om høns og akvamedisin. Introduksjon til eksotiske dyr inngår også. Studentene deltar også i smågrupper på et visst antall morgenstell i fjøsene på Ås. Studenten får ansvar for «min ku». Denne er i fjøset på Ås og overleveres til fadderbarna i 3. semester. Praksis og teori ervervet leder frem til husdyrpraksis 4 uker første sommer, hvor man enten kan velge akvamedisin, smågrisproduksjon eller melkeproduksjon på ku. Det åpnes for at studenter kan bytte ut en av disse ukene med en uke lammeproduksjon om våren. I tilslutning til dette skal studentene svare på oppgaver som bygger på det de har lært i inneværende år. Smittevern og dyrevelferd integreres i den praktiske undervisningen.

I andre semester starter organblokkene. I bevegelsesapparatet undervises den anatomi og de funksjoner som er ansvarlig for bevegelse. I fordøyelsesapparatet undervises anatomi og fysiologi fra munn til endetarm og de organer i buken som er involvert. Opptak av fôr, transport i kroppen og cellemetabolismen er også tema her. I blokken sirkulasjon, respirasjon og urinorganer undervises anatomi og fysiologi til disse organsystemene.

I organblokkene er det case. Eksempel på case er hund med hjertesvikt. Studentene skal f. eks se på røntgenbilder, finne puls, lytte på hjertet hos levende hund, sjekke EKG i fysiologikurs, dissekere og finne utvalgte strukturer under disseksjonen og svare på anatomi og fysiologispørsmål knyttet til

organsystemene sirkulasjon, respirasjon og urinorganer. Caset er satt sammen av virkelige pasienter og det forteller en historie og setter oppgavene inn i en kontekst. Studentene skal selv presentere og diskutere caset på slutten av organblokken.

Videre studieløp:

Under følger en oversikt over videre opplegg så langt vi har kommet i planleggingen. Til lengre ut i studiet til mindre detaljplanlagt er det. For Nivå 3 foreligger bare rammer.

Andre studieår (3. og 4. semester): Nivå 1 organblokker og paraklinisk blokk

Høstsemesteret, 3 semester starter med organblokken nervesystemet og endokrinologi, fortsetter med reproduksjon og obstetrikk. I denne organblokken inngår genetikk og avl sammen med anatomi og fysiologi. Organblokkene avsluttes med hud, blod og immunsystem som danner overgang til paraklinisk blokk. I dette semesteret er eksamensperioden etter organblokkene.

Deretter starter paraklinisk blokk som egentlig består av 3 påfølgende emner (parakliniske blokker). Først kommer «allmenn sykdomslære» (Immunologi, generell patologi og sykdomsgenetikk) de siste 5 ukene av 3. semester og fortsetter 4 uker i 4 semester. Så følger paraklinisk blokk: «Infeksjonslære, infeksjoner hos dyr og matbårne infeksjoner (bakterier, virus, parasitter og sopp», (11 uker). Semesteret avsluttes med 7 uker farmakologi og toksikologi, hvor mat-toksikologien blir integrert sammen med toksikologien i farmakologi (legemidler og giftstoffer). Etter hver paraklinisk blokk er det eksamen. Mikroskopikurs er planlagt her, da det tidligere bare har vært brukt digitale bilder. HMS i relasjon til arbeid med potensielt patogene agens (mulig sykdomsfremkallende mikroorganismer) og laboratoriearbeid gjennomgås.

Tredje studieår (5. og 6. semester): Nivå 2 sykdomsorganblokker

Innledningsvis i 5. semester vil klinisk undersøkelse av hele dyret bli gjennomgått, og studentene gis en innføring i diagnostisering og utredning på et overordnet nivå. Hensikten er å forberede studentene på det syke dyret. Studentene får også innledningsvis en introduksjon til generell ernæring. Første sykdomsorganblokk blir onkologi og sykdommer i hud og immunsystem. Deretter kommer sykdommer i bevegelsesapparatet. Til slutt kommer sykdommer i fordøyelsesapparatet. Integrert i hvert organsystem er elementer fra fagene: Infeksjonslære, immunologi, farmakologi, toksikologi, indremedisin, kirurgi, patologi, patofysiologi og klinisk ernæring.

I 6. semester fortsettes det med sykdomsorganblokkene. Først kommer sykdommer i sirkulasjon, respirasjon og urinorganer. Deretter følger sykdommer i nervesystemet og endokrine organer. I blokken obstetrikk (fødselshjelp) og sykdommer i reproduksjonsorganene er utplassering i småfe til Sandnes planlagt.

I tråden profesjonslære i dette semesteret inngår statistikk, epidemiologi og oppgaveskriving, samt utdeling av skriftlig arbeid (litteraturstudie).

Fjerde studieår (7. semester og 8. semester): Systemiske lidelser og besetningsmedisin, mattrygghet og innledning til klinikk og diagnostikk

I 7. semester flyttes fokus fra organsystemet til hele dyret (individfokus) og dyret i dets miljø (besetningsfokus). I dette semesteret undervises de alvorlige smittsomme sykdommer og systemiske infeksjoner. I relasjon til dette legges et kurs i eksotiske dyr. I tråden dyrevelferd er forsøksdyrlære tema. I tillegg er besetningsmedisin knyttet til tradisjonelle husdyr- og akvamedisin en viktig del av semesteret. Studentene reiser til Frøya og omegn for å lære akvamedisin. Forvaltning, beredskap,

sykdomskontroll, smittevern, ernæring, forgiftninger og mangeltilstander knyttet til husdyrproduksjonene og akvamedisin gjennomgås i dette semesteret.

I 7. og 8. semester har studenter fødsels-vakter i fjøsene på Ås på kveld og natt.

8. semester innledes med 4 uker mattrygghet som avsluttes med eksamen. Utbruddsopplæring, næringskjeder, grunnleggende kjøttkontroll/HACCP og risikovurdering er tema.

Deretter innføres «storgruppe rotasjoner» med noe felles undervisning. 8. semester er en innledning til siste del og har hest, smådyr, produksjonsdyr, forsøksdyr og anvendt mattrygghet (besøk i felt) som tema i «storgruppene». Studenter skal lære å diagnostisere og utrede dette semesteret og de får også noe fellesundervisning i diagnostiske verktøy. I tråden profesjonslære undervises klinisk kommunikasjon, psykisk helse og klinikkdrift.

Forskerlinje: Inntil 7 studenter kan ta en forskerlinje i veterinærmedisin. Studenten får ett år permisjon fra veterinærstudiet etter 8. semester for å bli med i arbeidet på et forskningsprosjekt. Deretter jobber studenten med å skrive en forskningsartikkel parallelt med resten av veterinærstudiet slik at studenten bruker 7 år på studiene totalt. Forskerlinjeåret gir 120 ekstra studiepoeng og er en forberedelse til Ph.d. Studentene blir tatt opp etter en søknadsrunde.

Femte studieår (9. og 10. semester): Nivå 3, anvendt/klinisk del, utveksling og valgfri del

Dette er de kliniske semestre hvor det er rotasjoner i mindre grupper i klinikkene. Fagene smådyrmedisin, hestemedisin, produksjonsdyrmedisin og patologi inngår. Utplassering til Sandnes i kjøttkontroll er planlagt i 9. semester.

Rotasjonene fortsetter våren i 10. semester. Her er det også mulighet for utenlandsopphold. De siste 10 ukene av semesteret avsettes til valgfri del. Spesialiserte kurs, f.eks. innen hest, smådyr eller produksjonsdyr, legges her, samt mulighet for fordypning i klinikk. Det er nedfelt som prinsipp at tilgjengelige pasienter skal kunne utnyttes til studentundervisning hele døgnet og hele året også som sommerpraksis.

Det skal også vurderes om det skal være mulighet å bytte ut enkelte uker klinikk på husdyr med klinisk arbeid innen akvamedisin for interesserte studenter og det kan bli rotasjoner innen akvamedisin.

Sjette studieår (11. eller 12. semester): 5 ½ til 6 år: Veterinær samfunnsmedisin og Nivå 3 klinisk del, avsluttende eksamen.

Høsten 11. semester er enten ventese semester hvor studenten har helt fri, eller fortsette direkte på 11. semester og slutfører studiet. I ventese semesteret vil det blant annet være mulig å jobbe som veterinær på midlertidig lisens.

Siste semester (11. eller 12. semester) starter med fellesundervisning i profesjonslære: Veterinær samfunnsmedisin. Deretter følger rotasjoner på Nivå 3 og avsluttende eksamen(er).