



Læringsutbyttebeskrivelser i praksis:

Hvilke typer utfordringer er utbredt i fagmiljøene?



De største utfordringene

- Vanskelig å skille mellom *kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse* og/eller forståelse for hva som skal plasseres under hver av kategoriene.
- Upresise og svake språklige formuleringer; i blant mer eller mindre kopier av NKR.
- Ingen felles forståelse for hvor generelle eller spesifikke beskrivelsene skal være.
- Beskrivelsene er ofte preget av redundans; samme tema gjentas flere ganger.