

Studentting 3 2018



Mandag 23. april 2018
TF 102, fløy III
Kl. 17.15-21.00

Referat

Møteledelse: Sunniva Brajkovic og Sebastian Kihle
Referent: Maria Sibbern

SAKSLISTE

STUDENTTING 3 - 2018, MANDAG 23. APRIL KL. 17:15 TF 102, FLØY III.

FULLSTENDIGE SAKSPAPIRER SENDES KUN TIL STUDENTTINGETS FASTE REPRESENTANTER. SAKSPAPIRENE
LEGGES OGSÅ UT PÅ STUDENTDEMOKRATIETS HJEMMESIDE OG PÅ STUDENTDEMOKRATIETS ROM PÅ CANVAS:
<http://www.nmbu.no/studenttinget>

Registrering fra klokken 17:00!

1831	KONSTITUERING	5
1836.1	MULIGHET FOR Å KLAGE PÅ DELPRØVE	5
1836.2	ORIENTERING OM VALGREGLEMENT.....	5
1836.3	AVTAKKING.....	5
1831.1	GODKJENNING AV INNKALLING OG DAGSORDEN.....	5
1831.2	GODKJENNING AV REFERAT FRA FORRIGE MØTE	5
1831.3	OPPNEVNELSE AV TELLEKORPS	5
1832	ORIENTERINGSSAKER.....	5
1832.1	REFERATSAKER	5
1832.2	ÅRSRAPPORT SIÅS.....	7
1832.3	ÅRSRAPPORT US	7
1832.4	FORELØPIG ØKONOMISK RESULTATRAPPORT STUDENTTING.....	7
1833	VEDTAKSSAKER	8
1833.1	DATOPLAN.....	8
1833.2	HØRINGSSVAR NMBU STRATEGI	9
1833.3	OMFORDELING AV ØREMERKEDE INKLUDERINGSMIDLER	10
1833.4	RESOLUSJON DIGITAL UNDERVISNING	12
1834	DISKUSJONSSAKER	14
1835	VALG OG OPPNEVNINGER	14
1835.1	VALG AV INTERNASJONALT ANSVARLIG TIL STUDENTTINGETS ARBEIDSUTVALG	14
1835.2	VALG AV REPRESENTANTER TIL SIÅS	15
1835.3	VALG AV FAST MØTELEDELSE	16
1835.4	VALG AV KONTROLLKOMITE.....	16
1835.5	VALG TIL UNIVERSITETETS FORSKNINGSUTVALG	17
1835.6	KANDIDATPRESENTASJONER TIL STUDENTVALGET.....	18
1836	EVENTUELT.....	18
1836.1	MULIGHET FOR Å KLAGE PÅ DELPRØVE	18
1836.2	ORIENTERING OM VALGREGLEMENT.....	18
1836.3	AVTAKKING.....	19
1837	MØTEEVALUERING	19
VEDLEGG		20
	VEDLEGG 3 VEDTATT DATOPLAN 2019	20
	VEDLEGG 4 VEDTATT HØRINGSSVAR NMBU STRATEGI.....	23
	VEDLEGG 4 B ENDRINGSFORSLAG SAK NR 1833.2	30
	VEDLEGG 6 ENDRINGSFORSLAG SAK NR 1833.3	31
	VEDLEGG 8 VEDTATT RESOLUSJON OM OBLIGATORISK DIGITALT KURS FOR UNDERVISARAR.....	32
	VEDLEGG 8 B: ENDRINGSFORSLAG SAKS NR. 1833.4	33

1 1831 Konstituering

2
3
4

Eventueltsaker som meldes inn:

5 1836.1 Mulighet for å klage på delprøve

6 1836.2 Orientering om valgreglement

7 1836.3 Avtakking

8 1831.1 Godkjenning av innkalling og dagsorden

9

10 Innkalling og dagsorden godkjent uten innvendinger fra Studentting.

11 1831.2 Godkjenning av referat fra forrige møte

12

13 Referatene legges ut på vår hjemmeside (<http://www.nmbu.no/studenttinget>) en uke etter
14 hvert Studentting. De som ønsker kan få referatet i papirutgave ved å henvende seg til
15 Studenttingskontoret, rom U121 i Urbygningen.

16

17 Referat fra forrige møte ble godkjent uten innvendinger fra Studentting.

18 1831.3 Oppnevning av tellekorps

19

20 1. Kristoffer Hönl Hagen

21

22 2. Sam Davies

23

24 3. Ina Catharina Isheden Storrønning

25

26 1832 Orienteringssaker

27 1832.1 Referatsaker

28

29 Referatene skal offentliggjøres innen kl. 12.00 onsdag før Studentting.

30 Referatene sendes ut på mail til studenttingsrepresentantene. Kopi av referatene vil bli skrevet
31 ut og oppbevart på Studenttingets kontor sammen med sakspapirene fra det gjeldende
32 Studentting. Dette gjøres for å få mest mulig oppdaterte referater, samt minske papirforbruket.
33 Referatene legges også ut på Studentdemokratiets rom på canvas.

34 De som har referatplikt til Studentting er:

35 - Studenttingets Arbeidsutvalg (AU)

36 - Universitetsstyret (US)

37 - Studieutvalget (SU)

38 - Studentsamskipnaden i Ås (SiÅs)

- 39 - Studentenes og Akademikernes Internasjonale Hjelpfond (SAIH)
- 40 - International Student Union (ISU)
- 41 - Forskningsutvalget (FU)
- 42 - Læringsmiljøutvalget (LMU)
- 43
- 44 Referatsakene ble godkjent uten innvendinger fra Studentting.

45 1832.2 Årsrapport SiÅs

46 *Saksforbereder: Ingrid Wigestrand*

47

48 Rapporten ligger på studentdemokratiets side på Canvas, og blir sendt per e-post til
49 Studenttingets faste representanter.

50

- 51 ➤ Styreleder, Ingrid Larsen Wigestrand, gir Studentting anledning til å stille spørsmål til
52 rapporten. Det blir ikke stilt noen spørsmål til rapporten.

53

54 1832.3 Årsrapport US

55 *Saksforbereder: Sol Høgset og Ole Johan R Holtet*

56

57 Rapporten ligger på studentdemokratiets side på Canvas, og blir sendt per e-post til
58 Studenttingets faste representanter.

59

- 60 ➤ Ole Johan R Holtet, studentrepresentant fra Universitetsstyret, gir Studenttinget
61 anledning til å stille spørsmål til rapporten. Det blir ikke stilt noen spørsmål til
62 rapporten.

63

64 1832.4 Foreløpig økonomisk resultatrapport Studentting

65 *Saksforbereder: Jonas Wettre Thorsen*

66

67

68 **Hensikt:**

69 Orienterer om Studenttingets økonomi i henhold til Ramme for Arbeidsår.

70

71 **Bakgrunn:**

72 Under sak 1733.2 på Studentting 3 2017 ble det gjort en endring i «Ramme for arbeidsår» hvor
73 økonomien fra januar frem til Studentting 3 hvert år skal orienteres om. Dette for at sittende
74 leder, som har det økonomiske ansvaret for organisasjonen, skal gi en orientering om den
75 økonomiske situasjonen før neste leder tar over. Slik kan Studentting stille spørsmål til den
76 ansvarlige som har tatt beslutninger framfor en leder uten innsyn i avgjørelsene tatt før
77 sommeren.

78

79 Leder av Arbeidsutvalget har laget en oversikt basert på budsjettet som Studentting vedtok på
80 Studentting 6 2017 (sak 1763.1). Det er viktig å poengtere at dette ikke er et formelt regnskap,
81 men en oversikt over løpende kostnader. Formelt sett er det Samskipnaden i Ås (SiÅs) som
82 fører regnskap for Studentting. Det er også viktig å poengtere at dette er den økonomiske
83 situasjonen per skrivende stund (14.04.2018), så det kan komme flere utgifter mellom
84 Studentting 3 og Studentting 4 som ikke blir orientert om på dette møtet.

85

86 Per skrivende stund er det flere poster som ikke har blitt benyttet. Dette gjelder blant annet
87 post 6801 *Kontorhold* og 6901/6940 *Porto*. Dette er fordi Arbeidsutvalget ikke har mottatt
88 regninger som belaster disse postene. Kontorhold venter blant annet på en regning fra
89 Boksmia.

90

Alle budsjettpostene som er markert i hvitt er åpne poster som både Studentting og Arbeidsutvalget kan omdisponere hvis nødvendig. Dette er regulert i *Økonomireglementet for Studentting ved NMBU*. Under halvparten er disponert per post markert i hvitt. Leder av Arbeidsutvalget mener dette er i henhold og viser ikke til lavere forbruk enn forventet gitt at det bare har gått 4 av de 6 månedene det er budsjettet for. Noen poster har et større overskudd enn andre, men dette er grunnet besparelser eller andre avtaler som ikke var inngått når budsjettet ble vedtatt. Arbeidsutvalget har per skrivende stund ikke omdisponert noen av postene som Studentting vedtok.

Alle gule poster reguleres av andre avtaler og er derfor mer bundet. Alt av personalkostnader er bare direkte overført og ikke finregnet for å vise hvor mye som faktisk er utbetalt i skrivende stund. Leder har ført inn hvor mye som er benyttet av velferdsmidler og inkluderingsmidler for å orientere Studentting om hvor mye av fondene som er disponert. For å gi Studentting en kontekst for status utenom rene tall har også Arbeidsutvalget laget en oversikt over status så langt for Handlingsplanen 2018.

Dersom det er detaljerte spørsmål angående spesifikke poster bes dette sendes inn i forkant av Studentting 3. Dette for at Leder av Arbeidsutvalget kan undersøke saken og gi et så korrekt svar som mulig.

- Studentting ser seg orientert i saken.

1833 Vedtakssaker

1833.1 Datoplan

Saksforbereder: Hanne Berggreen

Vedlegg:

- Vedlegg 3: Forslag til datoplan for studentdemokratiet 2019

Hensikt:

Vedta forslag til datoplan for Studentting 2019

Bakgrunn:

Studentting skal ifølge «Ramme for arbeidsår i Studentting» vedta neste års datoplan på studentting 3. Dette blir gjort for å sette datoer som studentdemokratiet ønsker å bruke, samt hjelper Studenttingets Arbeidsutvalg i planleggingen av saker som skal opp det kommende året.

Arbeidsutvalget ser det som hensiktsmessig å ha studentvalget våren 2019 før påske slik at kandidatene får mulighet til å presentere seg på studentting 3.

Forslag til vedtak:

Studenttinget NMBU vedtar forslag til datoplan for Studentting 2019

- Det opplyses om det er kommet en feil i vedlegget; sakspapirfrist på ST 2 skal være 25. februar.

138

139 ➤ Forslaget til datoplan for 2019 vedtas enstemmig av Studentting ved votering.

140

141 1833.2 Høringssvar NMBU strategi

142 *Saksforbereder: Jonas Wettre Thorsen*

143

144 **Vedlegg:**

145

146 ➤ Vedlegg 4 a: Forslag til høringssvar NMBU strategi

147 ➤ Vedlegg 4 b: Endringsforslag innkommet i møtet

148

149 **Hensikt:**

150 Vedta forslag til høringssvar til NMBU strategi 2018-2023.

151

152 **Bakgrunn:**

153 NMBU sin gjeldende strategi fra 2014-2018 og utkast til strategi fra 2019-2023 har blitt
154 diskutert tidligere på Studentting. Studentting vedtok et høringssvar på Studentting 2 som
155 svarte til et førsteutkast om strategien. Administrasjonen sendte ut det endelige utkastet til
156 strategien rett før Studentting 2. Arbeidsutvalget anbefalte Studentting å ta stilling til det første
157 høringssvaret for at Studentting kunne uttale seg om intensjonene og føringene for utkastet.
158 Studentting vedtok det første høringssvaret som har vært det meningsbærende dokumentet i
159 arbeidet med det endelige høringssvaret. Arbeidsutvalget mener at intensjonene i det tidligere
160 utkast til svar er ivare tatt i det nye. Fordi fristen for å levere høringssvaret er 24.04.2018, ber
161 Arbeidsutvalget om at endringsforslag eller spørsmål kommer inn så tidlig som mulig for å
162 sikre god saksgang.

163

164

165 **Forslag til vedtak:**

166 Studentting vedtar forslag til høringssvar til NMBU sin strategi for perioden 2019-2023.

167

168 ➤ Saksforbereder presenterer saken for Studentting, og forklarer utover selve
169 saksfremlegget.

170

171 **Fakultetsrunde:**

172

173 KBM:

174 Fint at studentenes synspunkt kommer tydelig frem

175

176 LANDSAM:

177 Stiller seg bak forslaget

178

179

180 MINA:

181 Stort sett fornøyd, har et endringsforslag. Presenterer dette. Forslaget går ut på å stryke
182 eksempler på fagmiljøer. De nevnte eksemplene synes ikke godt nok representative.

183

184 VET:

185 Stiller seg bak forslaget.

186
 187 REALTEK:
 188 Ingen kommentar, fornøyde med forslaget.
 189
 190 HH:
 191 Fornøyde, ikke noe å tilføre.
 192
 193 **Innkommet endringsforslag:**
 194
 195 ➤ Endringsforslaget blir vedtatt ved votering med 20 stemmer for, 1 mot og 1 avholdende.
 196
 197 ➤ Høringsforslaget, med vedtatt endringsforslag, blir det enstemmig vedtatt ved votering.
 198
 199
 200 1833.3 Omfordeling av øremerkede inkluderingsmidler
 201 *Saksforberedere: Lise Benette Hovd (Vise-president ESN Ås)*
 202
 203 **Vedlegg:**
 204
 205 ➤ Vedlegg 6: Endringsforslag til sak 1833.3
 206
 207 **Hensikt:**
 208 Å omfordele øremerkede inkluderingsmidler slik at det blir en jevnere fordeling mellom
 209 International Students Union NMBU og Erasmus Students Network Ås.
 210
 211 **Bakgrunn:**
 212 På Studentting 5 2016 ble det vedtatt at Erasmus Student Network Ås skulle få 15 000 NOK
 213 øremerkede midler til driftskostnader over en treårs periode i et forsøk å styrke kontinuiteten
 214 for lokallaget ved NMBU.
 215 ESN Ås har med denne hjelpen brutt den onde sirkelen med at lokallaget legges i brakk
 216 annethvert semester. Det sittende styret for ESN Ås ser også at det gjenstår mange løft for å få
 217 lokallaget opp det samme nivået som andre lokallagene rundt om i landet og Europa ellers.
 218 Det sittende styret mener det er viktig at NMBU blir tydeliggjort nasjonalt og internasjonalt
 219 gjennom Erasmus Student Network da dette er en viktig arena for studentmobilitet i Den
 220 Europeiske Unionen. ESN nasjonalt og internasjonalt jobber tett opp mot den Europeiske
 221 Unionen gjennom arbeid for blant annet Europaparlamentet og Europakommisjonen og som
 222 lokallag har ESN Ås mulighet til å påvirke gjennom det nasjonale styret; ESN Norway.
 223 Tiltak som ESN Ås har gjennomført siden vedtaket på ST5 2016 er blant annet forbedring av
 224 styredokumenter, tettere samarbeid med ISU og AU, økt kompetansenivået i styret og bedret
 225 økonomisk struktur. Det sittende styret jobber nå med å gjennomføre et møte med det
 226 nasjonale styret for kunne forbedre informasjon i overlapps -dokumenter for fremtidige ESN
 227 Ås styrer.
 228
 229 Det sittende styret ønsker at en eventuell økning i driftsmidler blir brukt til markedsføring,
 230 gjennomføring av tiltak og arrangementer andre ESN lokallag har, og representasjon av NMBU
 231 i landsmøter og internasjonale møter. Det er ønskelig å gjøre ESN Ås mer synlig på campus
 232 gjennom markedsføring og mer attraktivt for potensielle medlemmer gjennom å bedre den

233 helhetlige strukturen av styret, samt løfte styret opp slik at det kan bli mer aktivt lokalt,
234 nasjonalt og internasjonalt i fremtiden.

235
236 Det er også ønskelig å presisere at slik det er det sittende styret kjent finnes det ikke andre
237 fond/midler hvor vi kan søke om driftsmidler da reglene for blant annet velferdsmidler og
238 ordinære inkluderingsmidler ekskluderer dette. ESN Ås betaler årlig medlemskontingent til
239 ESN Norway og, slik det er det sittende styret kjent, må betale selv for deltagelse og reise til
240 nasjonale og internasjonale møter.

241
242 International Students Union ved NMBU får 35 000 NOK i driftsmidler årlig gjennom
243 øremerkede inkluderingsmidler. I budsjettvedtaket for 2008 ble det vedtatt at ISU fra og med
244 2008 få sine øremerkede driftsmidler gjennom inkluderingsmidlene og i 2013 vedtok
245 Studentting at driftsmidlene skulle økes til dagens på Stiftelsesmøtet.
246 ISU NMBU har godtatt en eventuell omfordeling av disse øremerkede midlene og støtter en
247 fordeling på 25 000 NOK årlig for ISU NMBU og 15 000 NOK årlig for ESN Ås. ESN Ås og ISU
248 NMBU støtter tidligere praksis ved at halvparten av summene deles ut hvert semester i bytte
249 mot rapport over hvordan midlene ble brukt det foregående semesteret.

250
251 **Forslag til vedtak:**

252 Studenttinget ved NMBU vedtar omfordeling av totalt 40 000 NOK øremerkede midler med ny
253 fordeling á 25 000 NOK årlig til International Students Union NMBU og 15 000 NOK årlig til
254 Erasmus Student Network Ås. Midlene betales fra inkluderingsmiddelfondet og rapport over
255 hvordan midlene er brukt skal gis til Internasjonalt Ansvarlig i Studenttingets arbeidsutvalg
256 hvert semester.

257
258 Arbeidsutvalget innstiller på endringsforslaget sendt inn, med en dissens.

- 259
260 ➤ Saken presenteres for Studentting.
261 ➤ Det stilles spørsmål om det er andre lag/foreninger som kjemper om disse midlene?
262 Disse midlene er allerede allokert til ISU, som har godtatt å dele med ESN om
263 Studentting vedtar forslaget.

264
265
266 **Fakultetsrunde:**

267
268 HH:
269 Positive

270
271 REALTEK:
272 Stiller seg bak AUs innstilling.

273
274 VET, BIOVIT, MINA, KBM og LANDSAM:
275 Stiller seg bak AUs innstilling.

- 276
277 ➤ Endringsforslaget fra AU presenteres for Studentting.
278 ➤ Ved votering blir endringsforslaget enstemmig vedtatt.

279
280 ➤ Begrepet dissens forklares for Studentting.

281

282 ➤ Ved votering over selve saken blir forslaget vedtatt med 21 stemmer for og 1
283 avholdende.

284

285 1833.4 Resolusjon digital undervisning

286 *Saksforbereder: Amalie Rossland Christiansen*

287

288 **Vedlegg:**

289

290 ➤ Vedlegg 8 a: Forslag til alternativ resolusjon om obligatorisk digitalt kurs for
291 undervisarar

292 ➤ Vedlegg 8 b: Endringsforslag innkommet i møtet.

293

294 **Hensikt:**

295 Vedta Resolusjon om kurs for undervisarar i digitale verktøy, med eventuelle endringsforslag.

296

297 **Bakgrunn:**

298 Fleire studentar har uttrykt frustrasjon over undervisarar som ikkje meistarar grunnleggjande
299 digitale verktøy i undervisninga, t.d. projektorar, høgtalarar og PowerPoint-funksjonar. Dette
300 bruker unødvendig tid og utnyttar ikkje potensiale i digitale verktøy, noko som går utover
301 undervisningskvaliteten. Mange studentar ønskjer dermed eit obligatorisk kurs for alle
302 undervisarar med innføring i grunnleggjande digitale verktøy.

303

304 **Forslag til vedtak:**

305 Studentting vedtek Resolusjon om digitalt kurs for undervisarar, med eventuelle
306 endringsforslag.

307

308 Arbeidsutvalget innstiller på forslaget lagt frem i vedlegg 8.

309

310 ➤ Saken presenteres for Studentting.

311

312 ➤ AU presenterer sitt endringsforslag.

313

314 ➤ REALTEK presenterer sitt endringsforslag.

315

316 **Fakultetsrunde:**

317

318 MINA:

319 Presenterer endringsforslag

320

321 BIOVIT:

322 Legge til punkt om digital eksamen?

323

324

325 LANDSAM:

326 Liker AUs forslag som inkluderer Canvas.

327
328 KBM:
329 Liker AUs forslag. Men ønsker diskusjon på saken.
330

331
332 HH:
333 Generelt positive. Ønsker også diskusjon.
334

335 REALTEK og VET:
336 Positive.
337

338
339 **Momenter fra diskusjonen:**
340

- 341 ➤ Det uttrykkes støtte til REALTEKs forslag om å stryke siste punkt.
- 342 ➤ Skal det settes inn et årstall? / Tidsfrist?
- 343 ➤ Er det hensiktsmessig at Studentting setter denne fristen?
- 344 ➤ Man ønsker det implementert så raskt som mulig.
- 345 ➤ Resolusjon er et meningsbærende dokument, kan det spissformuleres så er det positivt.
- 346 Men bør heller ikke være begrensende.
- 347 ➤ Angående AUs forslag om obligatorisk digitalt kurs; er dette realistisk gjennomførbart i
- 348 praksis?
- 349 ➤ Selvom Studentting mener dette betyr ikke at det blir gjennomført av NMBU. Men det
- 350 sender klare og sterke signaler fra studentene om hvor viktig man synes det er.
- 351 ➤ Tidsfrist gir sterkere føringer for NMBU, men må være realistisk for å kunne sparke
- 352 prosessen i gang.
- 353 ➤ Mer hensiktsmessig at NMBU selv bestemmer tidslinjen for dette i henhold til faktorer
- 354 som for eksempel økonomi.
- 355 ➤ Digital eksamen kom fort og ble gjennomført.
- 356 ➤ La det bli opp til NMBU å selv bestemme tidsskjema og sette rammene. Må tenke på hva
- 357 som er hensiktsmessig og ikke legge inn detaljer som ikke er betydningsfulle. Kanskje
- 358 ikke kurs i seg selv som er det mest hensiktsmessige. NMBU selv avgjøre hva som er rett
- 359 grep for å løfte nivået på området.
- 360
- 361
- 362 ➤ Votering over vedlegg 7 mot vedlegg 8; Vedlegg 8 vedtas over vedlegg 7 med votering;
- 363 enstemmig vedtatt.
- 364
- 365
- 366 ➤ Endringsforslag: strykningsforsalg fra REALTEK; enstemmig vedtatt ved votering.
- 367
- 368 ➤ Ved votering over hele forslaget; enstemmig vedtatt.

369 1834 Diskusjonssaker

370 1835 Valg og oppnevninger

371

372 1835.1 Valg av internasjonalt ansvarlig til Studenttingets arbeidsutvalg

373 *Saksforbereder: Valgnemnda*

374 **Vedlegg:**

375

376 ➤ Vedlegg 9: Kandidatpresentasjon Tilde Birgitte Dalberg

377 ➤ Vedlegg 10: Kandidatpresentasjon Alicia Earnest

378

379 **Hensikt:**

380 Velge internasjonalt ansvarlig til Studenttingets Arbeidsutvalg. Vervet varer til 31. desember
381 2018 med umiddelbar tiltredelse.

382

383 **Bakgrunn:**

384 Som internasjonalt ansvarlig jobber man tett med internasjonale organisasjoner både på og
385 utenfor campus. Man har ansvar for tildeling av inkluderingsmidler samt andre rådgivende
386 roller på tvers av campus. Internasjonalt ansvarlig fasiliterer for gjennomføring av
387 integreringstiltak ved NMBU, og tar del i introduksjonsuken. Det er et veldig spennende og
388 utviklende verv for enhver som ønsker framtidig arbeid innenfor ulike sektorer som salg,
389 administrasjon og internasjonalt arbeid. Det er også givende ved at en får innsyn i hvordan
390 NBMU som organisasjon fungerer, samt det sosiale livet på begge campuser. Som
391 internasjonalt ansvarlig har man også ett samarbeid med Samfunnet angående internasjonalt
392 medlemskap og semesterprogrammet. Det anbefales på det sterkeste å stille dersom en ønsker
393 litt fri arbeidsbeskrivelse, rutiner, personlig og faglig utvikling samt ett flott arbeidsmiljø.

394

395 **Forhåndsinnmeldte kandidater:**

396

397 • Tilde Birgitte Dalberg

398 • Alicia Earnest

399

400 ➤ Saken blir presentert for Studentting.

401 ➤ Kandidatene presenterte seg for og svarte på spørsmål fra Studentting.

402

403 ➤ Alicia Earnest ble valgt ved skriftlig avstemming.

404

405

406

407

408

409 1835.2 Valg av representanter til SiÅs

410 *Saksforbereder: Valgnemnda*

411

412 **Vedlegg:**

413

- 414 • Vedlegg 11: Kandidatpresentasjon Fredrik Forsberg Ellingsen
- 415 • Vedlegg 12: Kandidatpresentasjon Ole Golten
- 416 • Vedlegg 13: Kandidatpresentasjon Nina Vold Johansen

417

418 **Hensikt:**

419 Velge 2 medlemmer (2-årig verv) og 2 vara (1-årig verv). De to faste representantene sitter i to
420 år, mens de to vararepresentantene sitter i ett. Vervet tiltres 1. juli 2018.

421

422 **Bakgrunn:**

423 Studentsamskipnaden i Ås (SiÅs) har som oppgave å ta seg av studentenes interesser ved
424 Campus Ås. De har blant annet vært med på å vedta at Eika sportssenter skulle bygges, og nå
425 jobbes det med nye boliger. SiÅs-styret er samskipnadens øverste myndighet og har ansvar for
426 den totale virksomheten, både den strategiske og den økonomiske. Studentene har flertall i
427 styret, og de innehar leder- og nestledervervene. De andre styremedlemmene er fordelt på én
428 fra de ansatte i SiÅ s, én fra NMBU og én ekstern representant. Styret konstituerer seg selv.

429

430 **Kandidater:**

431 Faste medlemmer:

432

- 433 • Fredrik Forsberg Ellingsen
- 434 • Ole Golten
- 435 • Nina Vold Johansen

436 Vara:

437

- 438 • Ola Aamodt
- 439 • Nina Vold Johansen

440

- 441 ➤ Saken ble presentert for Studentting. Det ble gitt anledning til oppklarende spørsmål.
- 442 ➤ Kandidatene som var tilstede presenterte seg for og svarte på spørsmål fra Studentting.
- 443 ➤ Kandidaten som ikke var tilstede presenterte seg via video-overføring.

444

- 445 ➤ Fredrik Forsberg Ellingsen og Ole Golten ble valgt som faste representanter ved skriftlig
446 avstemming.

447

448 1. vara: Nina Vold Johansen

449 2. vara: Ola Westby Aamodt

450

451 ➤ Disse ble valgt ved skriftlig avstemming.

452 1835.3 Valg av fast møteledelse

453 *Saksforbereder: Valgnemnda*

454

455 **Hensikt:**

456 Velge erstatte for ordstyrer Sunniva Brajkovic, samt vara. Vervene har umiddelbar tiltredelse
457 og varer fram til konstituerende studentting, 27.november, 2018.

458

459 **Bakgrunn:**

460 Hovedoppgaven til ordstyrerne er rett og slett å sørge for at Studenttinget kommer seg
461 gjennom den planlagte saklisten på en ryddig måte og innenfor rimelig tid. Ordstyrerne bør ha
462 erfaring med å lede møter og helst ha vært på en del større møter eller mange studentting.
463 Vanligvis har ordstyrerne et formøte med leder og nestleder i Arbeidsutvalget hvor man blir
464 satt inn i sakene slik at man kan legge en plan for tidsbruken. Man forholder seg i stor grad til
465 vanlig møtepraksis, og det er derfor gunstig at man kjenner til dette. Vervet gir mye erfaring
466 med strukturert møteledelse, samt god innsikt i Studentdemokratiets arbeid her ved NMBU.

467

468 **Kandidater:**

469

470 • Fast: Veronika Brøkke Olsen

471

472 • Vara: Jonas Wettre Thorsen

473

474 ➤ Kandidatene ble presentert/presenterte seg for Studentting.

475 ➤ Veronika Brøkke Olsen ble valgt som fast representant ved akklamasjon.

476 ➤ Jonas Wettre Thorsen ble valgt som vara representant ved akklamasjon.

477

478 1835.4 Valg av Kontrollkomite

479 *Saksforbereder: Valgnemnda*

480

481 **Hensikt:**

482 Velge 2 medlemmer til kontrollkomite. De to medlemmene sitter i ett år og vervet har
483 tiltredning 01. juli 2018.

484

485 **Bakgrunn:**

486 Kontrollkomiteen skal fungere som et rådgivende organ som er pliktet å rapportere til
487 Studenttinget ved brudd på vedtekter, retningslinjer og forretningsorden. Komiteen har
488 møteplikt på Studentting – minst to medlemmer må møte og én må være med i tellekorpset.
489 Medlemmer av kontrollkomiteen kan ikke samtidig inneha verv og posisjoner i
490 Studentdemokratiet som kan skade deres habilitet (deriblant AU, Fakultetsstyre og
491 Universitetsstyret). Arbeidsinstruksen til komiteen skal opp til revidering på Studentting 6 i
492 2018, og komiteen skal avlegge en evalueringsrapport av prøveperioden for 2018.

493
494
495
496
497
498
499
500
501

502
503
504
505
506
507
508
509
510
511
512
513
514
515
516
517
518
519

520
521
522
523

524
525

526
527

528
529

530
531
532
533
534
535

Kandidater:

- Ina Catharina Isheden Storrønning
- Mariya Khanamiryan

➤ Kandidatene ble valgt ved akklamasjon.

1835.5 Valg til Universitetets forskningsutvalg

Saksforbereder: Valgnemnda

Hensikt:

Velge en fast representant og to vararepresentant til Forskningsutvalget. Vervet har ett års varighet, med tiltredelse 1. juli 2018.

Bakgrunn:

Forskningsutvalget er NMBU sitt forskningspolitiske organ, og skal gi råd og strategiske innspill til Universitetsstyret og rektor i saker som gjelder forskning og forskningsformidling. Utvalget behandler også saker delegert fra Universitetsstyret. Forskningsutvalget har ca. åtte møter jevnt fordelt utover året.

Kandidater:

Fast:

- Oskar Fiskadaal Løken

Vara:

- Ingvild Ketilsdotter Øverland
- Kristin Bjørnvold Heggheim.

➤ Vervet ble presentert for Studentting.

➤ Kandidatene ble presentert for Studentting av Valgnemnda.

➤ Oskar Fiskådal Løken ble valgt som fast representant ved akklamasjon.

1. vara: Ingvild Ketilsdotter Øverland

2. vara: Kristin Bjørnvold Heggheim

➤ Representantene ble valgt ved skriftlig avstemming.

536 1835.6 Kandidatpresentasjoner til studentvalget
537
538 Valgportalen er åpen fra 25.04.-02.05. Alle semesterregistrerte studenter ved NMBU mottar en
539 felles mail med informasjon om stemming.
540
541 **Link til kandidatpresentasjoner:**
542
543 <https://www.nmbu.no/student/livet-rundt/studenttinget/aktuelt/node/34534>
544
545
546 Kandidatene presenterte seg for/ ble presentert for, og svarte på spørsmål fra Studentting.
547

548 1836 Eventuelt
549

550 1836.1 Mulighet for å klage på delprøve
551
552 Saken presenteres av Marianne Mjelde fra BioVit.
553
554 **Fakultetsrunde:**
555
556 HH:
557 Støtter intensjonen med å fremme saken. Hva med en resolusjon?
558
559 REALTEK:
560 Støtter også intensjonen. Dog påpekes det at jo mer rettigheter man får, jo mindre variasjon
561 får man.
562
563 VET:
564 Ikke aktuell problemstilling da de har et annet system på Adamstuen.
565
566 MINA:
567 Viktig å ha mulighetene til å klage
568
569 BIOVIT:
570 Stiller seg bak intensjonen
571
572 LANDSAM:
573 Stiller seg bak intensjonen
574
575 KBM:
576 Støtter intensjonen. På bakgrunn av sine erfaringer; prøver med enkle svar er ofte å bedømme.
577 Rett/galt svar.
578

579 1836.2 Orientering om valgreglement
580 ➤ Jonas Wettre Thorsen orientere om hvorfor og hvordan valgreglementet ble endret og
581 saksgangen i dette tilfellet.

- 582 ➤ Det blir sendt ut orientering i etterkant av møtet da man avventer tilstrekkelig
583 informasjon om dette fra NMBU.
584 ➤ Mulig det blir fremmet en sak om dette på et senere tidspunkt.
585 ➤ Det er ikke intensjonen å diskutere saken nå.
586 ➤ Det blir gitt anledning til å stille spørsmål. Det kommer ingen spørsmål til saken.

587

588 1836.3 Avtakking

589

590 Avtroppende studenter i ulike verv blir takket av.

591

- 592 ➤ Studentrådsledere blir takket av med drikkeflaske.
593 ➤ Forskningsutvalget takkes av med drikkeflaske.
594 ➤ Avtroppende møteledelse blir takket av med drikkeflaske.
595 ➤ Avtroppende medlemmer i Kontrollkomiteen takkes av med drikkeflaske.
596 ➤ Avtroppende universitetsstyrerepresentant takkes av med medalje.
597 ➤ Avtroppende styreleder og nestleder i SiÅs takkes av medalje.
598 ➤ Avtroppende internasjonalt ansvarlig i arbeidsutvalget takkes av med medalje.
599 ➤ Avtroppende leder og nestleder i arbeidsutvalget takkes av med medalje og blomster.

600

601 1837 Møteevaluering

602

603 KBM:

604 Fint møte, lite diskusjon.

605

606 LANDSAM:

607 Bra møte

608

609 BIOVIT:

610 Fint møte

611

612 MINA:

613 Fint, bra med resolusjon.

614 Fint at alle tar med eget dekketøy

615

616 VET:

617 God mat, bra møte

618

619 REALTEK:

620 Bra at det etterspørres om alle henger med.

621 Bra at det stemmes for, mot og avholdende. Men tellekorpset må ikke være så raske til å gå ut når
622 man skal avlevere sin stemme.

623

624 HH:

625 Stiller seg bak det som er sagt. Vil at det markeres litt tidligere fra møteledelsen ved avrundning av
626 taletid ved kandidatpresentasjoner. Dette gir anledning til å avrunde på en naturlig måte.

627

Oppmøteliste ST					
Fakultet	Studenttingsrepresentanter	ST 1	ST 2	ST 3	Kakebaker
HH	Gustav Fr Halldin	x	x	x	ST 2
HH	Filip W Diskerud	x	x	x	ST 2
HH	Hilde Hegtun	x	x	x	ST 2
HH	Camilla Glomsås	ikke møtt	x	ikke møtt	ST 2
RealTek	Mina Bjerke	x	x	x	ST 3
RealTek	Magnus Dybdahl	x	x	x	ST 3
RealTek	Ragnhild Galtvik	x	x	x	ST 3
RealTek	Marie Kolvik Valøy	x	x	x	ST 3
VET	Birgit Stautland	ikke møtt	ikke møtt	x	ST 1
VET	Margrete Krage	vara	x	ikke møtt	ST 1
VET	Karina Orset	x	x	x	ST 1
KBM	Anita Aas Kristiansen	x	x	x	
KBM	Anniken Løvig	x	vara	x	
KBM	Sara k Skogly	x	x	x	
LandSam	Ingeborg Njøs Slinde	x	x	x	
LandSam	Amalie Rosslund Christiansen	x	x	x	
LandSam	Sigrid Bjørgen	x	x	x	
LandSam	Martin Reigstad	x	x	x	
MINA	Karoline Thygesen	x	x	x	
MINA	Nora Bjerkli	x	x	x	
MINA	Aurora Hansen	x	x	x	
MINA	Emma Kuskemoen	x	x	x	
BioVit	Eilen K. Mjøhus	x	x	ikke møtt	
BioVit	Guro Sterud Stutlien	vara	x	vara	
BioVit	Øystein Settem Vold	x	x	vara	
SiÅs	Ingrid Wigestrands	ikke møtt	x	x	
US	Ole Johan Holtet	x	x	x	
	Sol Høgset	x	ikke møtt	ikke møtt	
AU	Jonas W Thorsen	x	x	x	
	Hanne Berggreen	x	x	x	
	Jan Henrik Skisland	x	x	x	
	Rosie Mari Jones	x	ikke møtt	x	
	Henriette Vågen Aase	x	x	x	
	Jørgen Kaupang-Marthinsen	x	x	x	
ISU	Samuel Davies	vara	vara	x	
Kontrollkom	Kristoffer H Hagen	x	x	x	
	Brage S Aarseth	x	ikke møtt	ikke møtt	
	Yngve Moe	ikke møtt	x	ikke møtt	

628
629
630

631 Vedlegg

632 Vedlegg 3 Vedtatt datoplan 2019

Arrangement	Dato	Studentrådsmøte	SR middag	Sakspapir ut	Sakspapirfrist	634 635
Avsparkskonferanse	2.-3. februar					636 637
Fak-SU seminar Fak-FU seminar	6. februar					638 639 640
ST 1	11. februar	6. februar	5. februar	4. februar	28. januar	641 642
ST 2	11. mars	6. mars	5. mars	4. mars	25. februar	643 644
ST 3	8. april	3. april	2. april	1. april	25. mars	645 646
Fakultetsallmøte	10. april					647 648
Elektronisk urnevalg (US, leder og nestleder i AU)	8.- 12. april					649 650 651
Fak-SU seminar Fak-FU seminar	3. september					652 653 654
ST 4	9. september	4. september	3. september	2. september	26. august	655 656
ST 5	7. oktober	2. oktober	1. oktober	30. september	23. september	657 658
ST 6	11. november	6. november	5. november	4. november	28. oktober	659 660
Fakultetsallmøte	20. november					661 662
Elektronisk urnevalg (Fakultetstyrene)	20. – 26. november					
Konstituerende ST	25. november			18. november	11. november	

665 Høringssvar til NMBU strategi for perioden 2019-2023

666

667 Studenttinget på NMBU er overordnet fornøyd med intensjonene i den nye strategien. Det er
668 Studenttingets forståelse at en åpen og ambisiøs strategi er viktig for utviklingen av
669 universitetet.

670 Studentting er enig med rektoratet i sin forståelse om en videreføring av den forrige strategien
671 fremfor å peke ut en helt ny retning. Gitt fokuset Stortinget og regjeringen har på FN
672 bærekraftsmål, ny vekst og innovasjon innenfor Norges grenser er det positivt å se at NMBU
673 tar bærekraftsmålene på alvor og går frem i den kommende perioden som et ledende
674 universitet på disse.

675

676 Studentting mener NMBU har en unik profil hvor miljømessige, sosiale og økonomiske
677 dimensjoner kan forstås og behandles likeverdig. Det er derfor et ønske fra Studentting at dette
678 kommer klart frem i innledning eller vektlegges tydeligere i formuleringen til NMBUs visjon
679 «Kunnskap for livet». Dette har vært gjort forsøkt i det alternative forslaget som ligger med
680 høringssvaret som et eget vedlegg.   sikre fremtidens livsgrunnlag gjennom fremragende
681 forskning, utdanning, innovasjon og formidling er noe Studentting ser på som spesielt positivt.
682 Under punktet **Overordnet satsning**  nskes det en mer generell beskrivelse av NMBUs profil
683 fremfor å nevne enkelte fagretninger slik det er gjort i punktet i dag. I Studenttingets
684 alternative forslag er det derfor heller brukt mer fokus på å nevne eksempler og tydeliggjøre
685 dette. Studentting mener prinsippet «ingen nevnt, ingen glemt» bør også gjelde for strategien.
686 Det er derfor ikke ønskelig fra Studentting å nevne spesifikke fagmiljøer, men heller la
687 fakultetene ta denne prioriteringen internt i egne strategier.

688

689 «*NMBU skal gjennom fremragende forskning, undervisning, innovasjon og formidling utnytte sin*
690 *faglige profil til å bidra til å løse komplekse problemer, både nasjonalt og globalt, slik som FNs*
691 *bærekraftsmål angir.*»

692

693 Studentting har også endret tittelen *Overordnet satsning* til «*Felles innsats for en bærekraftig*
694 *framtid*». Dette for å skape mer inspirerende overskrifter for å motivere til lesing. Virkemidlene
695 under dette punktet viser til en helhetlig tankemåte og et tverrfaglig fokus Studentting mener
696 er helt essensielt for å lykkes med både visjon og budskapet som formidles i utkastet.
697 Studentting ønsker at den helhetlige tankemåten skal komme enda bedre frem, og har derfor
698 endret til dette der det er hensiktsmessig i det alternative forslaget. Det er endret noe på
699 virkemidler for å favne bredt framfor snevert. Det er derfor viktig å rette søkelyset mot
700 relevante partnere for institusjonelt samarbeid framfor å satse ene og alene på gode
701 universiteter.

702

703 Det er ønskelig fra Studenttingets side at NMBU utarbeider en tydeligere handlingsplan for
704 Meld. St. 16 (2016-2017) *Kultur for kvalitet i høyere utdanning*. Studentting mener dette er
705 minst like viktig som å ha en egen handlingsplan for digitalisering. Dette for å sikre en god
706 strategisk forankring av direkte virkemidler for å kunne realisere Meld. St. 7 *Langtidsplan for*
707 *forskning og høyere utdanning 2015-2024* og Meld. St. 16. Det foreslås å ta UiB sin
708 handlingsplan til inspirasjon: [http://www.uib.no/strategi/110057/handlingsplan-kvalitet-i-](http://www.uib.no/strategi/110057/handlingsplan-kvalitet-i-utdanning-2017%E2%80%932022)
709 [utdanning-2017%E2%80%932022](http://www.uib.no/strategi/110057/handlingsplan-kvalitet-i-utdanning-2017%E2%80%932022)

710

711 Studentting støtter rektoratets fokus på digitalisering, men stiller spørsmål ved om dette skal
712 stå som et eget satsingsområde. Innenfor NMBU sin visjon og tidligere nevnte punkter for
713 strategien er det derfor uklart hvorvidt dette er et satsningsområde eller et virkemiddel for å
714 kunne realisere NMBU sitt fulle potensial som en premissleverandør for kunnskap om
715 komplekse problemer.

716
717 Studentting tolker digitalisering og teknologi som bra virkemidler for å hente ut gevinster og
718 realisere intensjonene i strategien. Det er derfor ønskelig for Studentting at framfor å ha en
719 satsning på digitalisering, bør det heller rettes fokus mot modernisering og bruk av digitale og
720 teknologiske hjelpemidler der dette er hensiktsmessig. Dette henger sammen med «ingen
721 nevnt, ingen glemt» prinsippet, hvor Studentting føler at satsningsområdet digitalisering
722 nærmest blir et eget «fagfelt» i strategien. Studentting har derfor omdefinert dette
723 satsningsområdet under tittelen «*Fremtidens Samfunn*», og rettet et større fokus mot
724 hensiktsmessige løsninger og økt kompetanse rundt omstilling for å imøtekomme videre
725 utvikling.
726

727 Studentting støtter rektoratet fullt i sin satsning på tverrfaglighet. Studentting gleder seg til å
728 ha en løpende dialog med resten av universitetet om hvordan punktene under denne
729 satsningen på best mulig måte kan implementeres og formes.
730 Studentting synes livslang læring er et viktig fokus. Det er usikkert hvordan fremtidens
731 samfunn vil være, men omstilling er et stort fokus i dagens samfunn. Livslang læring vil derfor
732 være en nøkkelfaktor i denne omstillingen og det gleder Studentting at rektoratet tar dette
733 ansvaret på alvor som satsningsområde i strategien. Studentting støtter rektoratets vurdering
734 av strategisk mål som fremmer livslang læring for alle.
735

736 Utdanningskvalitet som helhet er viktig for livslang læring, og Studentting ønsker derfor å se
737 vurdering og undervisning som spesifikke punkter under virkemidler til livslang læring.
738 Studentting fremmer derfor forslag til nytt virkemiddel i det alternative forslaget.
739 Livet på universitetet er et meget positivt satsningsområde. Studentting mener et godt lærings-
740 og arbeidsmiljø er helt essensielt for å kunne realisere de øvrige punktene og virkemidlene i
741 strategien på en god måte. Studentting støtter derfor rektoratet i denne satsningen.
742 Studentting har lagt til noen fokusområder og virkemidler som skal bidra til å sikre en klar
743 institusjonstilhørighet og stolthet over universitetet som helhet.
744

745 Studentting mener universitetets verdigrunnlag er godt og vil at dette videreføres. Det er
746 gledelig at utkastet setter verdigrunnlaget så tidlig i strategien for å understreke viktigheten av
747 disse. De er godt utformet og Studentting forventer at disse markedsføres mer aktivt fra
748 institusjonens side fremover. Dette for å gjøre alle nye studenter og ansatte bevisste verdiene
749 NMBU bygger sin virksomhet på.
750

751 Under følger Studenttingets forslag til alternative formuleringer til strategien. Endringer er
752 markert med rød tekst.

NMBU Strategi «Med omsorg for kloden» 2019-2023

Vårt samfunnsoppdrag

Vårt generelle oppdrag

Som det nasjonale universitetet for miljø- og biovitenskap skal NMBU være bevisst sin rolle og sitt ansvar som samfunnsaktør. Vi skal bidra til en opplyst og åpen offentlig samtale og medvirke til å heve befolkningens tillit til forskningsinstitusjonenes metoder og resultater. Innenfor våre rammer skal vi formidle vår virksomhet til omverdenen på en god måte og bidra til å skape et trygt og fritt samfunn. Vi skal ha et åpent og respektfullt samarbeid med verden rundt oss, både innenfor offentlig og privat sektor. Vi skal tilby kunnskap av høy kvalitet, som skal bidra til at samfunnet kan utvikle og fatte beslutninger på et trygt og riktig kunnskapsgrunnlag. Kunnskapen skal være åpent tilgjengelig gjennom fremragende utdanning og formidling basert på forskning av høy kvalitet. Slik sikrer vi at felleskapets midler gitt oss kommer hele samfunnet til gode.

Vårt spesielle oppdrag

En felles innsats for en bærekraftig fremtid
Verden står overfor komplekse utfordringer på områder som miljø, klimaendringer, befolkningsvekst, migrasjon, fattigdom, helse, mat- og vanntilgang, energi og arealutnyttelse. NMBU har en unik kombinasjon av fag som gjør oss skreddersydd til å løse disse utfordringene. Mange av løsningene ligger innen og i skjæringsflatene mellom våre fag og tverrfaglige arbeidsmetodikk. Våre særlige forutsetninger gir oss også et helt spesielt ansvar. NMBU vil bidra til å sikre livsgrunnlaget for framtidige generasjoner. En viktig forutsetning for dette er en god forståelse og kunnskap om de miljømessige, sosiale og økonomiske dimensjonene rundt vårt samfunn og klode. Vi vil bidra med vår kunnskap for at bærekraft preger alle beslutningsprosesser, både lokalt og globalt. NMBU vil bidra med vår unike faglige sammensetning til å nå FN's bærekraftsmålene, og dermed bidra til å løse flere av verdens utfordringer.

Våre verdier

Våre verdier skal være en forutsetning for alt arbeid og samhandling NMBU tar del av, både med omverden og internt på universitetet. Verdigrunnlaget er et viktig element for å sikre et godt og inkluderende kunnskapsgrunnlag for samfunnet.

NMBU skal være en RAUS organisasjon

Respektfull

Det akademiske livet er preget av åpenhet og gjensidig respekt for hverandres bakgrunn, erfaringer, arbeid og faglige ståsted. Ansatte og studenter er ansvarlige medborgere og medmennesker i det akademiske samfunnet og plikter derfor å opprettholde denne åpenheten og respekten.

Ambisiøs

Vi setter oss høye mål og stille krav til kvalitet og etisk standard i alt vi gjør. Vi skal legge til rette for at den enkelte kan oppfylle sitt faglige potensial. Vi skal fremme ambisjoner hos våre ansatte og studenter.

Uavhengig

Akademisk frihet er et bærende prinsipp i universitetets virksomhet.

Samspillende

805 Vår virksomhet skal preges av samspill, innad på universitetet og med omverdenen. Vi skal
806 bygge inkluderende kultur, arbeidsmiljø og faglige fellesskap tuftet på åpenhet, toleranse og
807 samhandling.

808

809 **Felles innsats for en bærekraftig framtid**

810 «Felles innsats for en bærekraftig framtid» er den overordnede satsningen for «Med omsorg
811 for kloden» planen. Visjonen «kunnskap for livet» bidrar til å gi det enkelte individ i samfunnet
812 tilgang på kunnskapen om kloden. Satsningen «felles innsats for en bærekraftig framtid» legger
813 vekt på samhandlingen mellom mennesker og et kunnskapssystem som bærer forskning,
814 utdanning, innovasjon og formidling høyt. Vi mener derfor at et løft mot Fremragende
815 forskning, utdanning, innovasjon og formidling er helt essensielt for å levere på vårt spesielle
816 samfunnsoppdrag.

817 Ved NMBU har vi allerede et fokus på bærekraft i et helhetlig perspektiv innen våre fagmiljøer.

818 Med vår faglige sammensetning, vår størrelse og muligheter for tverrfaglig samarbeid på et
819 dynamisk campus, har NMBU en unik forutsetning for å bli en sentral aktør i arbeidet med å
820 møte bærekraftsmålene.

821

822 NMBU skal:

823

824 • Være Norges ledende miljøuniversitet og det foretrukne universitetet for de som søker
825 kunnskap innen miljø- og biovitenskap

826 • Gjennom fremragende forskning, utdanning og innovasjon bidra til å finne løsninger på
827 komplekse problemer knyttet til verdens bærekraftsmål.

828 • Utdanne kandidater og forskere med faglig dybde, generiske kompetanser, internasjonale
829 perspektiver og forståelse for tverrfaglighet.

830 • Være en premissleverandør for beslutninger og prosesser i samfunnet og være en foretrukket
831 kilde til kunnskap inn mot bærekraftsspørsmålene.

832

833 **Virkemidler**

834 • Videreføre satsning på fremragende forskning og utdanning (FFU-satsningen) gjennom
835 strategiske satsinger på talenter og merittering av fremragende undervisning.

836 • Skape tettere integrasjon mellom forskning, utdanning og innovasjon gjennom etablering av
837 prosjektemner og idèverksteder, fortrinnsvis i samarbeid med næringslivet, instituttsektoren
838 og/eller offentlig forvaltning.

839 • Øke satsningen på etablering av fremragende sentra og nasjonale og internasjonale
840 prosjekter som fremmer høy kvalitet.

841 • Styrke støttefunksjoner for innovasjon og kommersialisering på Campus Ås

842 • Inngå strategiske, institusjonelle samarbeid med relevante aktører innenfor våre fagfelt for å
843 øke internasjonalt samarbeid, forskermobilitet og utveksling av studenter.

844 • Stimulere til økt forskningsformidling av høy kvalitet innenfor våre fagområder.

845 • Øke innsatsen innen omdømmebygging og styrke NMBUs posisjon som miljøuniversitetet

846 • Utforme en handlingsplan for oppfølging av St. Meld. 16 (2016-2017) Kultur for kvalitet i
847 høyere utdanning.

848

849 **Innsatsområder**

850 I strategiperioden vil NMBU vektlegge noen utvalgte innsatsområder som er særlig viktige for å
851 støtte opp om vår kjernevirksomhet og overordnede satsning.

852 Ved NMBU kan vi videreutvikle kvaliteten i alle ledd ved å tenke og jobbe på tvers av
853 fagområdene og ved å integrere forskning, utdanning og innovasjon tettere. Derfor løfter vi
854 fram tverrfaglighet som ett av fire innsatsområder som skal støtte opp om vår overordnede
855 satsning.

Et annet slikt innsatsområde vil være «Fremtidens Samfunn». En verden i rask teknologisk utvikling endrer både premissene og mulighetene for hvordan NMBU bør utøve sitt samfunnsoppdrag. Det er derfor viktig at vi holder tritt med utviklingen og ruste oss med hensiktsmessige ressurser og infrastruktur for å imøtekomme disse mulighetene på en positiv måte.

Vi er inne i en digital revolusjon som skaper nye muligheter innen både forskning, utdanning, innovasjon, formidling og administrasjon dersom den forvaltes på en bærekraftig måte. Samtidig bidrar digitaliseringen av samfunnet til en raskere endring i kompetansebehovene, både blant studenter og ansatte ved NMBU og i samfunnet ellers. Livslang læring er derfor det tredje innsatsområdet i denne strategien.

Sist, men ikke minst: Livet på universitetet er selve navet i vår virksomhet. NMBU skal være en RAUS organisasjon hvor ansatte og studenter kan ta ut sitt potensial i et mangfoldig, stimulerende og trygt arbeids- og læringsmiljø.

Tverrfaglighet

Framtidens komplekse utfordringer vil i mindre grad enn tidligere løses av enkeltpersoner eller innenfor isolerte fagmiljøer. I stedet vil de måtte løses gjennom tverrfaglighet og samarbeid hvor perspektiver og ideer utveksles i dialog mellom miljøer med utfyllende kompetanser. Med vår faglige profil og kompaktet blir NMBU et kraftsenter i den nasjonale bioøkonomien og en arena for å utvikle tverrfaglighet som metode på tvers av fagområder for å heve kvaliteten innen både forskning, utdanning, innovasjon og formidling. Gjennom framtidsrettede studieprogrammer godt tuftet i NMBUs læringsfilosofi og i inspirerende læringsmiljøer som inviterer til både fordypning og samarbeid, skal våre studenter og ansatte utrustes med faglig og tverrfaglig kompetanse og et bærekraftig tankesett. Å skape optimale forhold for tverrfaglig satsning og tett integrasjon mellom forskning, utdanning og innovasjon vil være essensielt for å håndtere utfordringene vi står overfor i framtiden.

NMBU skal:

- NMBU skal utvikle «tverrfaglighet» som et generelt bærende prinsipp for forskning, utdanning og innovasjon rettet mot komplekse problemstillinger nevnt i de 17 bærekraftsmålene.
- Bygge en kultur for tverrfaglighet i hele virksomheten som bidrar til å heve kvaliteten innenfor forskning, utdanning, innovasjon, formidling og beslutningstaking.

Virkemidler

- Stimulere til tverrfaglige forskningsinitiativer for å løse komplekse problemer i et helhetlig perspektiv.
- Allokere strategiske midler til utvikling av tverrfaglighet og tverrfaglige prosjekter.
- Opprette reelle og virtuelle møteplasser og faglige hjem for å stimulere til synergier på tvers av fagområder og mellom studenter og ansatte.
- Trene studenter i tverrfaglighet og samarbeid på tvers av studieprogrammer.

«Fremtidens Samfunn»

Den raske utviklingen innen digitalisering åpner for helt nye muligheter for fremtidens samfunn. Innen forskning vil et økende tilfang av ny målemetodikk og analysemetoder øke mulighetene til å studere komplekse problemstillinger innenfor og mellom alle våre fagområder. Dette er viktig for å sikre et helhetlig perspektiv på utfordringer og mulige løsninger på disse. NMBU har spesielle faglige forutsetninger fordi vi har sterke tradisjoner og nasjonal kompetanse innen dataanalyse innenfor biovitenskapelige fag, samtidig som vi har et progressivt og tverrfaglig miljø innen anvendt teknologi. På utdanningssiden skal planmessig

bruk av **nye og hensiktsmessige løsninger** bidra til økt kvalitet, tilpassede læringsmiljøer og forsterket læringsutbytte. Digitale **og videre modernisering** skal også bidra til mer effektiv og bærekraftig ressursutnyttelse i alle ledd av organisasjonen. NMBU vil derfor ha både en faglig og løsningsorientert satsning på digitalisering, **teknologi og utvikling** i årene framover.

NMBU skal:

- Utvikle og utnytte **hensiktsmessige** ressurser, teknologi og metode til å styrke kvaliteten **og utviklingen** på forskning, utdanning, innovasjon og formidling.
- Gjennom framtidsrettede kurs og forskningsprosjekter bidra til kompetanseheving og bevissthet **rundt fremtidig utvikling og bruk av digitale og teknologiske løsninger og ressurser.**
- **NMBU skal gå foran som et eksempel for sektoren som Norges beste universitet innen bærekraft og miljø i alle ledd av organisasjonen.**

Virkemidler

- Utvikle og implementere en strategi for digitalisering ved NMBU.
- Sikre nødvendig digital kompetanse og strategisk handlingsrom til å kunne utvikle, anskaffe og implementere effektiv **og hensiktsmessig** infrastruktur.
- Stimulere til digital kompetanseheving blant studenter og ansatte gjennom en styrking av digitale støttefunksjoner og læringssenteret ved NMBU.
- Implementere hensiktsmessige ressurser i utdanningen som bidrar til mer effektive læringsmiljøer, bedre læring og bedre vurdering av læringsutbytte.
- Øke oppmerksomhet på **generiske** ferdigheter i **alle** studieprogram.
- Sikre at ressurser muliggjør ny forskning og innovasjon av høy kvalitet og samfunnsrelevans.
- Utnytte digitale fellesløsninger og bidra til samarbeid om digital utvikling i UH-sektoren.

Livslang læring

I et samfunn i raskere endring vil stadig flere ha et livslangt læringsperspektiv og ha behov for faglig oppdatering. Endringstakten i samfunnet øker, og den enkelte må utvikle seg i takt med det. Samtidig blir ulike generiske egenskaper og omstillingsevne viktigere kompetanser i arbeidsmarkedet. Skal universitetene spille en relevant rolle i dette, må vi ganske drastisk endre hvordan vi tenker på utdanning og hva vi forstår med formell kunnskap. NMBU har svært gode forutsetninger for å utvikle generiske kompetanser som tverrfaglig samarbeid, kritisk tenkning og kreativ problemløsning og til å tilby livslange læringsløp innenfor en bred portefølje av fagområder hvor vi er nasjonalt ledende.

NMBU skal:

- Fremme mulighetene til livslang læring for studenter, ansatte og andre som søker kompetanseheving innenfor våre fag- og virksomhetsområder.
- Utdanne kandidater for framtidens næringsliv og utruste dem for et samfunn i rask endring.

Virkemidler

- Utvikle og implementere en strategi for livslang læring som styrker relasjonene til alumner, næringsliv og offentlig sektor.
- Styrke fokuset på generiske kompetanser som kreativ problemløsning, kritisk tenkning, selvrefleksjon og samarbeidsevne for å gjøre studenter og ansatte mer rustet til et arbeidsliv i stadig raskere endring.
- Styrke mulighetene til og tilbudet om kompetanseutvikling for ansatte ved NMBU.
- **Styrke sammenhengen mellom læringsutbyttebeskrivelser, undervisningsformer og vurderingsformer for å sikre et bedre læringsmiljø og læring.**

Livet på Universitetet

Kvalitet skapes av faglig kompetente og ambisiøse mennesker som trives, respekteres og får **brukt** sine talenter i et trygt og godt lærings- og arbeidsmiljø. NMBU har gjennom en tradisjonsrik historie, unike campus og et godt studentmiljø helt spesielle forutsetninger til å rekruttere talentfulle studenter og medarbeidere med et engasjement for miljø- og biovitenskap.

NMBU skal:

- NMBU skal sikre en optimal gjennomføring av samlokaliseringen som slutføres ved at Veterinærhøgskolen flytter til Campus Ås i 2020.
- NMBU skal utvikle Campus Ås i henhold til campusplanen for å skape trivsel, godt lærings- og arbeidsmiljø og effektiv av fellesarealer, laboratorier og undervisningsrom.
- Være et mangfoldig, stimulerende og godt arbeids- og læringsmiljø der den enkelte ansattes og students potensiale realiseres
- **NMBU skal være et universitet hvor både studenter og ansatte har en klar tilhørighet og stolthet til det akademiske felleskapet.**

Virkemidler

- Gjennomføre målrettet rekruttering av nye medarbeidere **og studenter** som gjenspeiler ambisjonen om å skape fremragende forskning, utdanning og innovasjon.
- Legge til rette for at ansatte og studenter medvirker i utviklingen av egen arbeids- og studieplass og at alle grupper ansatte har mulighet for faglig utvikling.
- Ha et åpent og godt samarbeids- og ytringsklima som preges av gjensidig respekt.
- Ha en framtidsrettet campusplan som skaper trivsel, godt lærings- og arbeidsmiljø og effektiv arealutnyttelse.
- Løfte fram og videreutvikle en felles NMBU-kultur basert på våre verdier
- Følge opp NMBUs miljøstrategi
- **Ansattes og studenter deltakelse og medbestemmelse i utviklingen av universitetet.**
- **Personalpolitikk som ivaretar alle grupper tilknyttet universitetet og sikrer profesjonell og faglig utvikling.**
- **Økt fokus på likestilling og mangfold blant studenter og ansatte.**

Endringsforslag Studenttinget NMBU

– skriv tydelig!



Saksnr.:	1833 1833.2	Sakstittel:	HØRINGSSVAR NMBU STRATEGI
Forslag nr.:	Fylles ut av møteledelse	Side/avsnitt og linjenummer:	SIDE 23 LINJE 3632
Navn, forslagstiller:	EMMA KUSKEMOEN	Fakultet:	MINA
	Tilleggsforslag	Strykningsforslag	Endringsforslag
Sett kryss X →			X

Opprinnelig tekst (skriv nok til at det er lett å skjønne hva som skal endres):

VED NMBU HAR VI ALLEREDE ET FOKUS PÅ BÆREKRAFT I ET HELHETLIG PERSPEKTIV GJENNOM FAGMILJØER INNENFOR FOR EKSEMPEL ERNÆRING OG HELSE, VAUN OG AVLØPSTEKNOLOGI, FORNYBAR ENERGI, BÆREKRAFTIGE BYER OG REGIONER, KLIMA, HAV OG FERSKVANN, LANDBRUK, MAT OG MATTRYGGHET.

Endring/Tillegg/Strykning (beskriv endringen kort, ikke skriv begrunnelse):

FJERNE DET ETTER "FAGMILJØER" ~~OG~~, ENDRE "GJENNOM" TIL "INNEN" OG ~~ENDRE "FAGMILJØER"~~ LEGGE TIL "VÅRE" FOR "FAGMILJØER"

Ny tekst (kan fortsette på baksiden):

VED NMBU HAR VI ALLEREDE ET FOKUS PÅ BÆREKRAFT I ET HELHETLIG PERSPEKTIV INNEN VÅRE FAGMILJØER.

Vedtak: Vedtatt

Fylles ut av møteledelsen: Sunniva P. Boykovic



Saksnr.:	1833.3	Sakstittel:	Omfordeling av øremerkede inkluderingsmidler	
Forslag nr.:	<i>Fylles ut av møteledelse</i>		Side/avsnitt og linjenummer:	Side 9, linje 205-207
Navn, forslag-stiller:	Hanne Berggreen		Fakultet:	AU
	Tilleggsforslag		Strykningsforslag	Endringsforslag
Sett kryss X →	X			
Opprinnelig tekst (skriv nok til at det er lett å skjønne hva som skal endres):				
Midlene betales fra inkluderingsmiddelfondet og rapport over hvordan midlene er brukt skal gis til Internasjonalt Ansvarlig i Studenttingets arbeidsutvalg hvert semester.				
Endring/Tillegg/Strykning (beskriv endringen kort, ikke skriv begrunnelse):				
Endring: ESN skal være referatpliktig til Studentting.				
Ny tekst (kan fortsette på baksiden):				
Midlene betales fra inkluderingsmiddelfondet og rapport over hvordan midlene er brukt skal gis til Internasjonalt Ansvarlig i Studenttingets arbeidsutvalg hvert semester. ESN skal være referatpliktige til Studentting.				
Vedtak:				
<i>Fylles ut av møteledelsen</i>				

1017 Vedlegg 8 Vedtatt resolusjon om obligatorisk digitalt kurs for undervisarar

1018

1019 Studentar ved NMBU opplever i dag ein generell mangel på kompetanse i bruk av
1020 grunnleggjande digitale verktøy hjå undervisarar. Dette fører i mange tilfelle til unødvendig
1021 bruk av undervisningstid, at planlagde aktivitetar fell bort, og at ressursane i digitale verktøy
1022 ikkje vert utnytta. Med grunnleggjande digitale verktøy meinast projektorar, høgtalarar,
1023 mikrofon, PowerPoint, digitale læringsplattformer, og videoavspeling. Med stadig meir
1024 digitalisering på frammarsj og stort potensial i undervisnings- og fagressursar på internett er
1025 det viktig for studentane at undervisarar er kjende med og meistrar dei digitale verktøya som
1026 er til disposisjon.

1027 Studenttinget ved NMBU meiner at universitetet burde innføre eit obligatorisk kurs for
1028 undervisarar i bruk av digitale verktøy i undervisninga. Sidan nokre undervisarar allereie
1029 meistrar det grunnleggjande burde kurset ha to nivå, eitt for nybyrjarar, og eitt for
1030 vidarekomne

1031

1032 Studenttinget krev at:

1033

- 1034 • NMBU set av ressursar til å opprette digitalt kurs for undervisarar.
- 1035 • Kurset blir utforma i samarbeid med administrasjon, studentar og undervisarar.
- 1036 • Kurset skal vera obligatorisk for alle undervisarar.

1037

1038

Endringsforslag Studenttinget NMBU **– skriv tydelig!**



Saksnr.:	1833.4	Sakstittel:	Resolusjon digital undervisning	
Forslag nr.:	Fylles ut av møteledelse		Side/avsnitt og linjenummer:	s28 linje 875
Navn, forslag-stiller:	Mina Bjørke		Fakultet:	REALTEK
	Tilleggsforslag		Strykningsforslag	Endringsforslag
Sett kryss X →			X	
Opprinnelig tekst (skriv nok til at det er lett å skjønne hva som skal endres):				
• Kurset blir gradvis innført				
Endring/Tillegg/Strykning (beskriv endringen kort, ikke skriv begrunnelse):				
stryke dette				
Ny tekst (kan fortsette på baksiden):				
Vedtak:	Fylles ut av møteledelsen			
vedtatt	Sinnia P. Bryković			