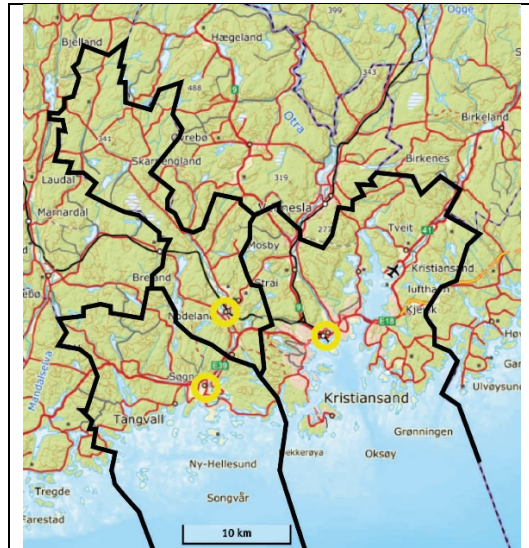


Prosjekt: «Kristiansand dobbel +»

- er et prosjekt initiert av professor Elin Børrud ved Fakultet for landskap og samfunn som et svar på en forespørsel fra Kristiansand kommune om å bruke kommunen som case i undervisningen. «Tverrfaglig masterklasse» er ett av flere delprosjekter som skal gjennomføres i perioden 2018-2020.



Tverrfaglig masterklasse – landskap, areal og samfunn, våren -2019

Tverrfaglig mastergruppe er en visjon om å kunne tilby et mastersemester med fokus på læringsprosessen. Intensjonen er å øke integrasjon på tvers av universitetets ulike studieprogrammer. Ambisjonen er å øke den flerfaglige forståelsen gjennom tverrfaglige møter med andre studenter, deres veiledere og eksterne caseiere. Forslaget er å tilby et fellesskap gjennom et felles case som kan utforskes fra mange ulike ståsteder. For V- 2019 er dette prosjektet «Kristiansand dobbel +»

Den overordnede problemstillingen

Kommunene Kristiansand, Songdalen og Søgne er midt i en sammenslåingsprosess der den nye kommunen skal være operasjonell fra 1.1.2020. Se kart. Innledende dialog rundt planstrategi og kommuneplanprosess er påbegynt. Kommunesammenslåingen setter kommunene foran en ny og spennende utfordring. Blant annet vil de to eksisterende kommunesentre Tangvall i Søgne og Nodeland i Songdalen få en endret rolle. Ambisjonen med å utvikle en polysentrisk by med Tangvall, Nodeland og Kvadraturen, innebærer at kommunene også skal teste ut nye arbeidsmåter og samarbeidsformer for å skape nysgjerrighet, engasjement og begeistring rundt mulighetene det ligger i en polysentrisk modell. Det kan handle om å profilere sentrene hver for seg med fokus på egenart og identitet og det kan handle om å undersøke hvordan de tre sentrene med sitt omland kan styrke og komplementere hverandre.

Både fra nasjonalt hold og fra de som arbeider med prosessene lokalt, er det et mål at sammenslåingen skal bidra til positive ringvirkninger. Kommunen skal ikke bare bli større, den skal også bli bedre. De politiske ambisjonen er og må være, at alle skal oppleve at sammenslåingen skal føre til noe bedre, gi et løft, øke verdien av å bo og arbeide i denne delen av Norge. Er det mulig? Vil det skje?

Hvordan skal studentene arbeide?

Når vi skal arbeide med dette caset, må studentene i fellesskap skaffe seg oversikt og innsikt i de tre kommunene. Hva har de til felles i dag? Hva skiller dem? Hvilke problemstillinger er store? Hvilke er små? Et slik felles kunnskapsgrunnlag vil gi en kontekst å sette sin egen oppgave inn i og skape gode forutsetninger for å sette seg inn i andres arbeid.

Selv om casen omfatter hele det nye kommunen, behøver ikke masteroppgavene gjøre det samme. Innenfor casen kan det gjøre mange ulike avgrensninger. Noen studenter vil være opptatt av hva kommunesammenslåingen vil bety for arealutviklingen og hvordan planprosessene kan skje. Og noen studenter vil utforske mulighetene som vern eller utvikling av arealer som kanskje ikke er større enn en enkelttomt.

Spørsmål som kan være relevante er f.eks.: Kan arealutviklingen bli mer bærekraftig av å slå sammen kommunene? Er det slik at boligutbyggingen blir mer forutsigbar dersom kommunen skal videreutvikle en polysentrisk bystruktur? Vil det påvirke boligprisene? Har regionen lokale aktører som kan gjennomføre utbyggingen?

Hvilke naturressurser og verdier ligger i regionen som kan bli påvirket av sammenslåingen? Vil f.eks. turismenæringen langs kysten kontra innlandet utvikles annerledes?

Kan lokaliseringen og nærheten til E18 utnyttes til næringsutvikling? Hvordan vil det påvirkes av tilgjengeligheten til Europa via fergesambandet? Er banebasert kollektivtransport utviklet tilstrekkelig?

Hvordan utvikle gode sosiale møteplasser? Har byen en bystruktur som fremmer folkehelse? Eller må det planlegges nye tiltak?

Kan det fortettes i sentrum og samtidig ta vare på verdifull bygningsarv? Har vi gode tekniske metoder som gjør at gjenbruk av bygninger er mulig? Og vil det lønne seg? Hvordan bør den nye sørlandsbyen bygges for å håndtere klimaendringer? Og ivareta lokalklimahensyn (vann, sol, vind) også på mikronivå?

Alle disse spørsmålene og mange, mange flere er det mulig å utforske og undersøke med utgangspunkt i Kristiansand/Søgne/Sogndalen. Spørsmålene berører ikke bare planleggingsfag, men også fag som gir input til planlegging og politikuttforming. Prosjektet har derfor både en flerfaglig og transfaglig ambisjon. Flerfaglig ved å invitere ulike fagfelt og studieprogrammer inn i prosjektet. Transfaglig ved at resultatet av samarbeidet kan føre til integrerte forslag, løsninger og svar både på tvers av fag, men også belyst og bearbeidet som følge av innsikt fra politikk og lokal medvirkning

Hvilke studenter deltar?

Studenter kan komme fra alle studieprogrammer ved tidligere ILP ved LANDSAM og studieprogrammer ved HH, RealTek og MINA ved NMBU som berører problemstillinger som kan knyttes til landskap, areal eller samfunn. Ambisjonen er å samle minst 8-10, maks 20 studenter som skal levere masteroppgaven sin i mai 2019.

Masterklassen vil etableres i oktober 2018, men samles fysisk i januar 2019. Masterklassen vil ha et felles studio på campus hvor de vil ha daglig kontakt med de andre i klassen. Masterstudentene vil ha med seg sin veileder som har ansvar for at oppgaven tilfredsstillende kravene til det masterprogrammet studenten er tilknyttet. Alle veilederne inngår i et veilederteam som vil delta på fellesseminarer hvor gruppen presenterer sine problemstillinger og funn. I tillegg til å oppnå faglige synergier på tvers av studieprogrammer, kan studentene ha noen felles fordeler i datainnsamling, forelesninger og feltarbeid.

kontaktinfo: elin.borrud@nmbu.no

Relevante temaer for masteroppgaver kan være: **her kommer det mer ?**

- Sammenlignede evaluering av de tre kommunenes gjeldene kommuneplan (utfordringer i samordning)
- Tettstedsutvikling og prosjektgjennomføring i f.eks. Tangvall (her er det mange pågående planprosesser)
- Kystsonen, turisme, hytteutbygging og naturvern (utfordringer med økt befolkning i sommerhalvåret?)
- Eiendomsrettslig perspektiv (hvem «eier» den nye kommunen? Hvordan kan dette påvirke videre areal- og næringsutvikling?)
- Morfologisk studie av bosettingsmønster (historisk perspektiv)
- Folkehelseutfordringer (sentrum, periferi)
- Bosetting og boligutvikling med fokus på flyktninger og asylsøkere
- Tettstedsutvidelse og flomproblematikk (Nodeland)
- Ny regional plansituasjon
- Evaluering av prosjekter og planer
- Etc.