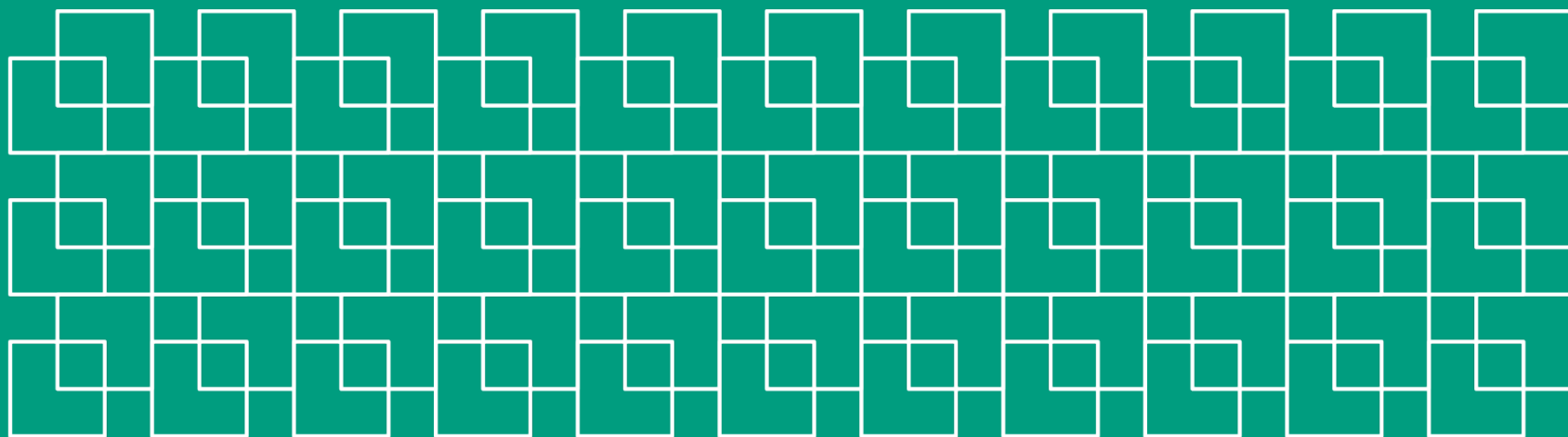


Forskerutdanningen ved Handelshøyskolen

Arild Angelsen, forskningsleder



Intro

- Mange endringer siste 2-3 årene
 - Tematisk utlysning
 - PhD reglement: klargjøre forventninger
 - Introkurs første semester
 - PhD dager
 - Publiseringspress (“nudging”)
 - Veiledning
- Drivkraft:
 - Ideer fra andre
 - Etterspørsel fra PhD kand. etter klarere regler og strukturer
 - Ikke alt er perfekt!

Facts

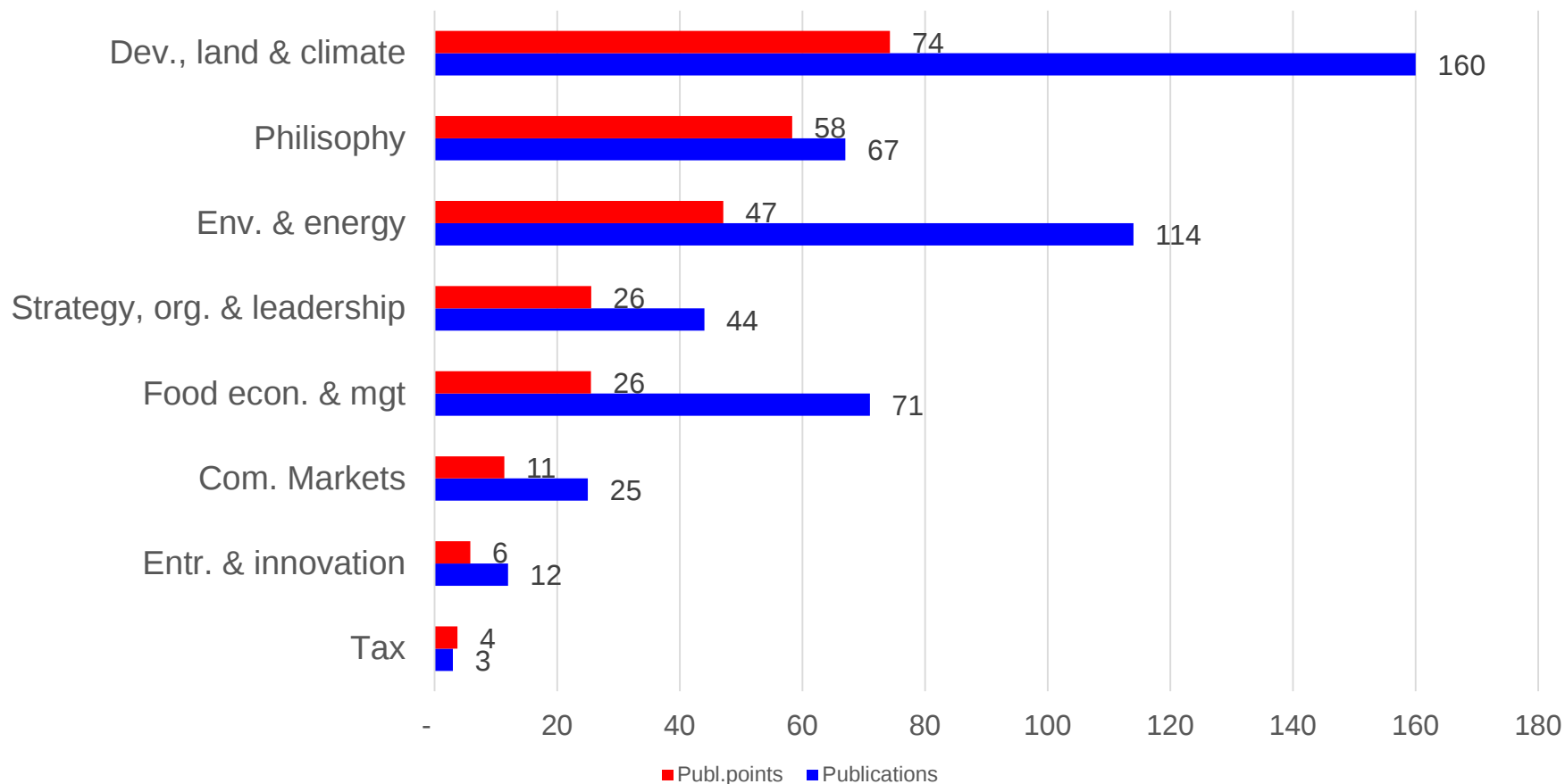


- Ca. 35 PhD studenter (noen på overtid...)
- 2014-2016: 18 PhD grader (6 per år)
- Gjennomføring: 2016 kandidater: 3,4 år (bra!)
- Tre omlag like store grupper:
 - NMBU stip.
 - Eksterne prosjekter/inst:
 - 2 TØI, 2 NIBIO, 3 Næringslivs PhD,
 - U-land: NORHED
- Konsentrasjon i de mest aktive forskningsgruppene
 - Utvikling (12); miljø/ressurs/energi (7+3); mat/market (4+1)
 - men nye kommer: finans (3), org/ledelse (2), E&I (1+1)

Publisering etter tema



Research at HH-NMBU, 2010-16



Opptak



- Endret siste to opptak, etter inspirasjon fra andre institutter
 - Pot. veiledere foreslår tema (ca. 1 side)
 - FUFU og styret velger (og prioriterer)
 - Utlysning, og veiledere med uformelt i utvelgelsen (men innstillingsutv. og tilsettingsutv. som før)
- Erfaring:
 - Større forpliktelse fra veiledere
 - Kommer raskere igang
 - Ikke alltid god match tilbud-etterspørsel

Introkurs (høsten)

- Litt inspirert av ILP, men ikke studiepoeng
- 1-1.5 times lunsj
- Forskningsleder, nestleder, senior PhD studenter

PhD regulations; PhD handbook; educational plan

The nature of a PhD & format of the theses; 3 examples

Supervisors: what to expect, and what do they expect

From idea to research question to paper

How to write a paper; the basic structure, good habits, references,
What is a good paper?

How to publish a paper (publication process)

Five pitfalls:

Examples: not enough data; never stopping (always dig deeper); no story to tell; ...

PhD dager

- PhD dag i januar for intro-seminar
 - Samlet presentasjon
 - Hele HH inviteres, og endel kommer
 - Mye god diskusjon
- PhD dag i august med midtveis-seminar (2 år)
 - 2 interne opponenter
 - Fungert brukbart

- 45 ECTS, inkl. vit. teori og etikk (5 ECTS)
 - Kan pålegges mer om ikke har nødvendige forkunnskaper (mikroøkonomi & økonometri)
- Ingen obligatoriske (bortsett fra PHI 401), men:
 - Laget et avansert mikrokurs (ECN 401) for økonomi PhD
 - Andre 300-nivå kurs HH eller NMBU (e.g., statistikk)
 - Generelle kurs (FUFU) vs. spesialiseringer (studenter)
- Alle tar kurs utenfor NMBU:
 - Oslo, BI, Bergen, NTNU, Gøteborg: 1 ukes kurs
 - Opphold ved US/UK universitet
- Kunne vært flere interne kurs, men $B/C < 1$

Veiledning

- Mål: Grupper; I praksis: en hovedveileder
- Gjort forsøk på å endre, men ikke lett
 - Samfunnsfag mer en individuell idrett enn lagspill
 - HH har ikke tett integrerte forskergrupper; få på hvert område
 - Koble opp internasjonalt?
- Ideal: Første 1-2 papers sammen, så alene
- Ulik veilederinvolvering (e.g., rette på papers)

Publisering

- En klar oppfordring (veiledere og stud.) til å publisere (antatt) en artikkel før innlevering
 - Tar tid, men endel av opplæringen
 - Står sterkere på arbeidsmarkedet
- Presentere papers på konferanser
 - Blitt flinke til det
 - Forskningsleder disponerer reisepott (ca. 100 000)
- Bra resultater:
 - Typisk 1-2 publikasjoner ved innlevering/disputas
- Kake i onsdagslunsjen ved første publikasjon



Elbilpolitikken: Hva koster den samfunnet? | Kine Josefine Aurland-Bredesen

KINE JOSEFINE AURLAND-BREDESEN, DOKTORGRADSSTIPENDIAT

OPPDATERT: 28.MAI.2017 15:49 | PUBLISERT: 28.MAI.2017 21:15

DEBATT



FAGPRESSENYTT



LOGG INN OM PORTALEN

Bevarer skog med papptrær

Forskerforum 28.11.2016

ELIN REKDAL MÜLLER



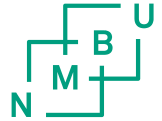
Hvem vet mest om skogforvaltning i Tanzania? Amerikanske collegestudenter eller lokale skogbrukere? Øyvind Nystad Handberg tror han har svaret.

Det er vel på tide å innse det. At tradisjonelle labeksperiment med amerikanske collegestudenter som labor med papptrær ikke så lett kan si noe om hvordan andre mennesker oppfører seg i verden vil



Forskerforum

Avhandling (fra HHs PhD reglement)



- There is no fixed rule for the length of the PhD thesis; the overall quality is the main criterion for the decision by the evaluation committee. All articles should be **publishable** in well-recognized journals. In terms of quantity, the following *guidelines* apply:
 - The thesis consists of **3-4 articles**, in addition to the introduction. If articles are co-authored, the sum of the PhD student's contributions should be minimum **250%**. The declaration of co-authorship should include the percentage contribution of the PhD student.
 - The PhD student should be the **sole author** of at least one article.
 - The PhD student should normally be the **main author** of all articles, and must be the main author on at least three articles. An exception to the latter rule can be made for papers co-authored with other PhD students.
- The PhD student (and the supervisors) are *encouraged* to **publish** in well-recognized journal(s) at least **one** of the thesis' papers before the submission of the PhD thesis.
- The introduction shall provide an overview of the PhD thesis, outline the common research topic(s), theories and methods of the articles, and relate it to the broader literature and research field. An appropriate length is **20-30 pages**.

PhD komite

- Viktigste kvalitetssikringen
 - Flinkere til å bruke evalueringene fra komiteen
- Typisk tilbakemelding
 - bra på anvendt, relativt svakere på teori
- Typisk sammensetning
 - Norsk: kjenner systemet, ofte strengere
 - Utlending: spesialist på tema, internasjonal kalibrering
 - En på metode, en på tema
- Unngå personer som veileder har samarbeidet nært med
 - Ikke sampublisert siste 5 år (INA)
- Har hatt noen “æresrunder” (10-20%)

Avsluttende betraktninger

- Mange små steg; Prøve og feile
- Institusjonalisere & skape tradisjoner
- Utfordringer:
 1. Integrere i egen forskning
 - Bare 1/3 NMBU stip hvor 'har kontroll'
 - Andre kommer med tema
 2. Internkontroll før innlevering
 3. Stor nok gruppe og miljø blant PhD studentene
 4. Måltall og indikatorer – systemer (en del av AACBS akkrediteringen)