

# Stillingsbeskrivelser

## Stillingsbeskrivelse prorektor for utdanning

Vedtatt av Universitetsstyret 8. september 2016, US-sak 88/2016 (protokoll)

Stillingstittel	Prorektor for utdanning
Stillingskode:	Åremål 4 år
Organisatorisk enhet	Universitetsledelsen
Rapporterer til	Rektor
Personalansvar for	Leder av studieavdelingen
Rolle, ansvar, myndighet	<p>Prorektor utøver oppgaver på rektors vegne og har det faglige og administrative ansvaret for studieområdet. Prorektor for utdanning har på delegasjon fra rektor ansvaret for universitetsadministrasjonen på studieområdet.</p> <p>Prorektor for utdanning kan delegerer fullmakter videre. Prorektor for utdanning har ansvar for at området drives innenfor rammene gitt i regelverk, overordnets nivåes beslutninger og universitetsstyrets vedtak og at området utvikler seg i takt med NMBUs behov.</p> <p>Prorektor skal innenfor sitt ansvarsområde:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bidra til å koordinere arbeidet innen utdanningsområdet mellom institusjonsnivået og fakultetene</li><li>• Lede universitetets studieutvalg</li></ul>
Arbeidsoppgaver	
Strategisk ledelse og omdømmebygging	<p>Prorektor skal bistå rektor i å posisjonere NMBU nasjonalt og internasjonalt og innen utdanningsområdet bidra til at NMBU:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Videreutvikler NMBUs ambisjoner, strategi, posisjon og profil innen ansvarsområdet</li><li>• Har god måloppnåelse på sine virksomhetsmål Er i front på relevante samfunnsarenaer, og en sentral aktør og foretrukken partner i møtet med samfunnets store framtidige utfordringer</li><li>• Oppnår fremragende resultater og skaffer seg ressurser i nasjonal og internasjonal konkurranse</li><li>• Styrker sitt internasjonale omdømme og utdanningsprofil som miljøuniversitet</li></ul>
Fag-strategisk ledelse	<p>Prorektor har, faglig og administrativt, overordnet ansvar for å lede og utvikle NMBUs undervisningsaktiviteter i henhold til NMBUs strategi og ambisjoner.</p> <p>Prorektor for utdanning har ansvar for å:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utvikle profesjonell, god og kvalitetsfokustert utdanningsledelse i hele organisasjonen</li> <li>• Følge opp og videreutvikle det systematiske kvalitetsarbeidet, stimulere til kvalitetskultur internt og bidra til å videreutvikle universitetets samlede studieportefølje, i tråd med samfunnets behov for kunnskap og kompetanse</li> </ul>
<b>Administrativ ledelse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utvikle og vedlikeholde administrative tjenestene og infrastruktur innen utdanningsområdet som NMBUs drift og ambisjoner krever, og som har riktig kvalitet innenfor de rammer universitetet har til disposisjon</li> </ul>
<b>Personalledelse og organisasjon</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utvikle en positiv, ambisiøs og inkluderende organisasjonskultur og et godt arbeidsmiljø</li> <li>• Styrke sammenhengen mellom utdanning og forskning og fremme tverrfaglig samarbeid mellom fakultetene</li> <li>• Stimulere til videreutvikling av læringsmiljøet, fleksible lærings- og vurderingsformer herunder digitalisering, samt bidra til å utvikle utdanningskompetansen i institusjonen</li> </ul>
<b>Faglige/vitenskapelige kvalifikasjoner</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formell kompetanse for tilsetting i vitenskapelig stilling (doktorgrad) ved høgskole og universitet innen et av NMBUs fagområder, og ha førstehånds erfaring fra: undervisning, forskning, formidling og nyskaping.</li> <li>• Ha god kjennskap til universitets- og høyskolesektoren, og til trender og utviklingstrekk av betydning for sektoren, samt innsikt i nasjonal og internasjonal utdanningspolitikk og i pedagogisk utviklingsarbeid og innovative undervisningsformer</li> <li>• Erfaring fra undervisningsledelse, og pedagogisk utviklingsarbeid</li> </ul>
<b>Ledererfaring/lederegenskaper</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ledererfaring fra større kunnskapsorganisasjoner innen stillingens ansvarsområde</li> <li>• Betydelig erfaring med å organisere og lede utdanningsvirksomhet med gode resultat</li> <li>• Gode resultater innen utvikling av komplekse kunnskapsorganisasjoner</li> <li>• Ha en lederstil preget av samarbeid og dialog, være resultatorientert og ha beslutningsstyrke og prioriteringsevne</li> <li>• Ha evne til å profilere og posisjonere universitetet nasjonalt og internasjonalt</li> </ul>

