



Studieplan og emnebeskrivelse

for bachelor i dyrepleie

ved

NMBU Veterinærhøgskolen

Studieåret 16/17

Vedtatt 30. mai 2016

Definisjoner

Blokkansvarlig: Den som organiserer og administrerer blokkene.

Innhold

Studiets varighet, omfang og nivå	3
Studieåret.....	3
Opptakskrav.....	3
Anbefalte forkunnskaper	3
Yrkeskvalifikasjoner.....	3
Mål.....	4
Studiegjennomføring	8
Innpassing.....	10
Studentutveksling.....	10
Autorisasjon.....	10
Kvalitetssikring	10
Emnebeskrivelser:.....	10
Adferd og stell (Dyr 201)	11
Forsøksdyrlære (Dyr202)	12
Anatomi og fysiologi (Dyr 203)	14
Infeksjonsbiologi og legemiddellære (Dyr 204)	16
Intern klinisk praksis I (Dyr 205).....	17
Sykdomslære og dyrepleie (Dyr 206)	19
Mat H001 Se studiekatalog. Campus Adamstuen (For de som ikke har særkrav R1 eller S1+S2.)	23
Ex Phil (PHI 100/101) 10 studiepoeng. Campus Ås (streames)	23
Profesjonsetikk (dyr 208)	23
Forskningsmetodikk, statistikk og oppgaveskriving (Dyr 210) ..Feil! Bokmerke er ikke definert.	
Bacheloroppgave (Dyr 209).....	26
Laboratoriediagnostikk (Dyr 214)	29
Intern klinisk praksis II (Dyr 211)	30
Klinikkdrift og ledelse (Dyr 212).....	32
Dyrevelferd (Dyr 213)	34

Studiets varighet, omfang og nivå

NMBU Veterinærhøgskolen er del av Norges miljø- og biovitenskapelige universitet, som arbeider for å fremme et etisk forsvarlig dyrehold, sunne dyr og hygienisk og kvalitativt gode næringsmidler for mennesker og dyr.

Navn på studiet: Bachelor i dyrepleie

Engelsk navn på studiet: Bachelor of Veterinary Nursing

Grad: Bachelor

Dyrepleierstudiet er et profesjonsstudium som gir rett til tittelen dyrepleier.

Dyrepleierstudiet er fra høsten 2016 ett 3-årig fulltids bachelorstudium i dyrepleie.

Undervisningen foregår over 6 semestre. Studiet gir 180 studiepoeng. Undervisningsspråket er norsk.

For studenter tatt opp på det 2-årige høgskolekandidatstudiet høsten 2014 og 2015 gis det mulighet for å fortsette på det tredje året og avslutte med en bachelorgrad. Dette starter høsten 2016 for kull 2014 og høsten 2017 for kull 2015. Det vil for disse to kullene lages et tilpasset opplegg.

Studieåret

Studieåret starter alltid første mandag fra og med 15. august og varer i 18 uker.

Vårsemesteret starter alltid første mandag fra og med 4. januar og varer i 22 uker (påskeuka kommer utenom).

Opptakskrav

Generell studiekompetanse og realfagskrav f.o.m. kull 2017: Generell studiekompetanse + R1/(S1+S2) + Matematikk (R1+R2)/Fysikk (1+2)/ Kjemi (1+2)/ Biologi (1+2)/

Informasjonsteknologi (1+2)/ Geofag (1+2)/ Teknologi og forskningslære (1+2). Fra Reform -94: Generell studiekompetanse + 2MX/2MY/3MZ/ + 3MX/3FY/3KJ/3BI/(2KJ + 3BT)/(2BI + 3BT)*

Studenter på kull 14, 15 og 16 som mangler R1 må ta et forkurs i matematikk i løpet av studiet.

Anbefalte forkunnskaper

Det er ønskelig at studentene har valgt full fordypning i biologi i videregående skole.

Yrkeskvalifikasjoner

Studiet kvalifiserer for et vidt spekter av jobber innen profesjonen dyrepleier. Studiet gir et godt utgangspunkt for andre yrker som krever biologisk/medisinsk kompetanse. Det tradisjonelle dyrepleieryrket har vært arbeid på dyreklinikk, vesentlig med smådyr.

Andre aktuelle arbeidsområder i dagens marked er forsøksdyravdelinger, hestesentre, forsikringsbransjen og innen fôrprodusentselskaper.

På forsøksdyravdelinger skal dyrepleieren ha en god forståelse av lovverket rundt bruk av forsøksdyr, god forståelse og kjennskap til behovene hos dyrene som er med i forsøk, samt stell og miljøberikelse. De skal kunne stille kritiske spørsmål til prosedyrene rundt dyreforsøk. Studentene gjennomfører Felasa B kurset, noe som kvalifiserer til å arbeide på forsøksdyravdelinger.

Undervisningen legges på et nivå som gjør at dyrepleieren skal kunne utføre arbeidsoppgavene med den kunnskap hun/han trenger for å forstå når det er avvik som må sees på av veterinær eller når det må varsles om ut i fra dyrets velferd; nærmere bestemt **å kunne utøve sitt yrke profesjonelt med selvstendighet, egenenkning, refleksjon, kritisk blikk, rådgivning, utvikling og alltid i tråd med god dyrevelferd.**

Mål

Studiet skal utdanne selvstendige dyrepleiere som har en god forståelse for hva de jobber med, gode ferdigheter og gode holdninger. De skal kunne resonnerer, kritisere, reflektere og evaluere i en arbeidssituasjon og som utøver av et yrke.

Studiet skal utdanne dyrepleiere som:

- Har grunnleggende kunnskaper og ferdigheter innenfor veterinærmedisin som gjør dem i stand til å starte sin profesjonelle karriere innenfor dyrepleiermedisinske kjerneområder.
- Kan så mye om veterinærens arbeid at de kan tilrettelegge og bistå veterinæren i dens daglige virke.
- Har innsikt i de grunnleggende naturvitenskapelige prinsipper som er utgangspunktet for god dyrepleie, kan videreutvikle denne innsikten og benytte den i utøvelsen av sitt virke.
- Har evne til selvstendig problemløsning og livslang læring.
- Erkjenner dyras egenverdi og er ambassadører for dyrevern og dyrevelferd
- Er i stand til å vise respekt for, kommunisere med og samarbeide med andre mennesker.

Under alle disse arbeidsoppgavene skal dyrepleieren kunne ha forståelse av de fysiologiske, farmakologiske og anatomiske forhold i kroppen slik at hun/han selvstendig kan foreta en vurdering av det hun/han gjør. Eventuelt stille spørsmål til veterinæren om det er forsvarlig, eller kunne tilkalle veterinær hvis det er forhold som skulle tilsi at veterinæren må foreta en ny vurdering av en pasient.

Dyrepleieren skal kunne utføre kjerneområdet innen yrket, nemlig stell og pleie av dyr på en profesjonell måte.

Studiets innhold, organisering og sammensetting

Studieplanskisse: Gjelder fra kull 2016

1. Studieår	
Semester 1	Semester 2
Ex Phil (PHI 100/101) 10 studiepoeng 4 timers undervisning hver uke fra ca 30. august til 30.11. Skriftlig eksamen (f.o.m kull 2016)	
Blokk 1: Adferd og stell (Dyr 301) Dyr 201 • Obligatorisk aktivitet (godkjent) • Skriftlig hjemmeeksamen (bestått) 5 uker, 10 studiepoeng	Blokk 4: Infeksjonsbiologi og legemiddellære (Dyr 204) Dyr 204 • Obligatorisk aktivitet (godkjent) • Skriftlig eksamen (gradert karakter) 7 uker, 10 studiepoeng.
Blokk 2: Forsøksdyrlære (Felasa B) (Dyr 202) Dyr 202 • Skriftlig eksamen (gradert karakter) • Praksisperiode (bestått) (4 uker i 1. semester: Teori og eksamen + 2 uker praksis seinere) 6 uker, 10 studiepoeng.	Blokk 5: Intern klinisk praksis I (Dyr 205) Dyr 205 • Praksis (bestått) • Obligatorisk aktivitet (godkjent) 13 uker, 20 studiepoeng
Blokk 3: Anatomi og fysiologi (Dyr 203) Dyr 203 Obligatorisk aktivitet (godkjent) Skriftlig eksamen (gradert karakter) 7 uker, 10 studiepoeng	
2. Studieår	

Semester 3	Semester 4
Blokk 6: Sykdomslære og dyrepleie (Dyr 206) Dyr 206 • Obligatorisk aktivitet (godkjent) • Medikamentregning (godkjent) • Skriftlig eksamen (gradert karakter) 17 uker, 25 studiepoeng	Blokk 7 forts: Ekstern klinisk praksis OSCE eksamen (bestått)
Blokk 7: Ekstern klinisk praksis (Dyr 307) Dyr 207 • Praksis (bestått) • Obligatorisk aktivitet (godkjent) • OSCE-eksamen (bestått) Totalt 24 uker. 35 studiepoeng 2 uker er i 3. semester	

Tredje studieår. Tilpasset kull 14 og 15	
Semester 5	Semester 6
Mat H001 0 studiepoeng, campus Adamstuen 3 uker, 48 t forkurs i matematikk i juni. For de som mangler (R1 eller S1 + S2) kull 14, 15 og 16	Klinikkdrift og ledelse (Dyr 212) Uke ?: Klinikkdrift i sammen med veterinærstudenter Uke ?: Ledelse i sammen med veterinærstudenter
Ex Phil (PHI 100/101) 10 studiepoeng, 4 timers undervisning Campus Ås hver uke fra ca 30.08 til 30.11 2016. (streames til Adamstuen, opptak på Fronter) Skriftlig eksamen. (kull 14 og 15 må ta dette i 5. semester)	Intern klinisk praksis II (Dyr 211) forts. Eksamen blir en innlevering av en e-portefølje.

Profesjonsetikk (Dyr 208) 2 studiepoeng Gjennom hele høstsemesteret. Undervises delvis sammen med differensieringsstudentene på veterinærstudiet i ledelseskurset.	Bacheloroppgave (Dyr 209) forts. Muntlig presentasjon
Forskningsmetodikk, statistikk, oppgaveskriving Dyr 210 5 studiepoeng, 3 ukers varighet Delvis sammen med veterinærstudenter	Dyrevelferd (Dyr 213) 5 studiepoeng, 3 uker Delvis sammen med veterinærstudenter
Laboratoriediagnostikk (Dyr 214) 5 studiepoeng, 3 ukers varighet OSCE-eksamen bestått/ikke bestått	Klinikk fortsetter
Intern klinisk praksis II (Dyr 211) 15 studiepoeng, 10 uker fordeles høst og vår. • Praksis (bestått) • Obligatorisk aktivitet (godkjent)	Uke 23: Evaluerings av undervisning og vitnemåls-seremoni
Bacheloroppgave (Dyr 209) 15 studiepoeng, 10 uker fordeles høst og vår	

Organisering av studiet

Den teoretiske delen av studiet er organisert i blokker. I disse blokkene er flere tradisjonelle fag integrert slik at studentene skal få en mer helhetlig forståelse knyttet opp til profesjonen dyrepleie. Hver blokk avsluttes før neste blokk begynner. Dette gjør at studentene kan konsentrere seg om faginnholdet i blokken og evaluering av blokkens læringsutbytte.

Studentene starter på den kliniske fordypningen i 2. semester. Hele 3. og 4. semester har klinisk fordypning i praksis og teori. Praksisukene har spesifikke læringsmål studenten selv må sette seg inn i og rapportere om måloppnåelse. Fremgangen vurderes løpende ved innlevering av ferdighetslister, evalueringer og annen oppfølging underveis. Den kliniske fordypningen avsluttes i 6. semester.

Klinikkuker foregår både på skolens egne klinikker og på samarbeidende eksterne klinikker. Reise til og fra klinikkene dekkes ikke av NMBU Veterinærhøgskolen. Dersom studenten ikke har oppnådd tilfredsstillende måloppnåelse i løpet av foranløpende praksisperiode ved NMBU Veterinærhøgskolen, vil også den eksterne måtte avtjenes ved NMBU Veterinærhøgskolen.

Praksisrulleringen inneholder kvelds- og nattevakter. Helger vil også inkluderes. Alt fravær fra praksis pga sykdom eller annet vil vurderes av praksisansvarlig med tanke på om studenten må ta det igjen – innenfor det gjeldene regelverk.

I de tilfeller intern eller eksternpraksis turnus faller på røde dager er oppmøte på klinikken frivillig på dagtid. Når det gjelder vaktturnus, kvelds og nattevakter, er det obligatorisk oppmøte selv på røde dager.

Obligatorisk undervisning, studiekraft og praksis

Dette er regulert av forskriftens kapittel 17, 24, 26, 27 og 33

Hvilke krav de ulike blokker stiller er beskrevet i studieplanen med nærmere regler for erstatning ved for mye fravær. Ved gyldig fravær sender studenten original legeattest/annen bekreftelse til studieavdelingen campus Adamstuen innen 5 virkedager fra første fraværsdag dersom det skal kunne godkjennes som gyldig fravær. Studenten kontakter blokkansvarlig eller annen fagansvarlig nevnt i studieplanen og blir enig om hvordan evt. erstatning av obligatorisk undervisning/studiekraft/praksis skal gjennomføres. Studenten plikter selv å sørge for at dette blir godkjent/bestått. Blokkansvarlig melder fra seinest dagen før avsluttende eksamen i faget hvilke studenter som fortsatt ikke har godkjent nødvendig obligatorisk undervisning, studiekraft og praksis. Studenten får da enten ikke gå opp til eksamen der studieplanen angir dette, eller får ikke studiepoeng i faget før obligatorisk undervisning, studiekraft, praksis er erstattet slik studieplanen beskriver det.

Det gis ikke fritak fra deler av studieplanen uten at tilsvarende utdanning/realkompetanse er dokumentert fra før. Dersom studenten har behov for tilrettelegging av helseårsaker eller annet må dette dokumenteres av sakkyndig og søknad sendes studieavdelingen campus Adamstuen. Slik tilrettelegging må ikke gå ut over faglig kvalitet og være praktisk mulig for NMBU Veterinærhøgskolen å gi. Ved behov for permisjon må dokumentert søknad leveres studieavdelingen, campus Adamstuen. Kun forhold angitt i § 27-1 utfyllende retningslinjer gir rett til permisjon på dyrepleierstudiet.

Studiegjennomføring

Eksamen og progresjonskrav

Eksamen og vurderingsformer er omtalt under hvert enkelt emne. I de fleste blokker er det studiekraft/underveistester som må bestås. Det er avsluttende eksamen i følgende fag:

1. Studieår
 - Forsøksdyrlære (skriftlig skoleeksamen)
 - Kommunikasjon dyr og menneske (skriftlig hjemmeoppgave)
 - Anatomi og fysiologi (skriftlig skoleeksamen)
 - Infeksjonsbiologi (skriftlig skoleeksamen)

- Klinikkuker må bestås
2. Studieår
- Sykdomslære og dyrepleie (skriftlig skoleeksamen)
 - Klinikkuker må bestås
 - OSCE eksamen
3. Studieår
- Ex. phil (skriftlig skoleeksamen)
 - Profesjonsetikk (gruppeoppgave med presentasjon)
 - Vitenskapsteori, statistikk og oppgaveskriving (protokoll og test)
 - Laboratoriediagnostikk. Tilpasset OSCE
 - Klinikkdrift og ledelse (gruppeoppgaver med presentasjon)
 - Dyrevelferd (gruppeoppgave)
 - Bacheloroppgave (skriftlig hjemmeoppgave med presentasjon)
 - Klinikkuker må bestås
 - E-portefølje i klinikk

Innleveringsdato på skriftlig hjemmeoppgave regnes som eksamensdato. For sein innlevering = ikke bestått

Praksis regnes som eksamen, og man må bestå i henhold til regler beskrevet i klinikkgodkjenningsrutine.

Tidspunkt for kontinuasjonseksamener står i semesterplan*

Dyrepleierstudiet har krav til studiepoengproduksjon for å fortsette på neste studieår (§ 17.3)**

Vilkår for å gå videre i studiet og tap av studieplass

Fagene bygger på hverandre. For å kunne fremstille seg til eksamen i et fag, må studenten ha bestått de eksamener som ifølge studieplanen skal ha blitt avlagt tidligere i studiet. Dette regnes slik at studenten får tillatelse til å gjøre ferdig studieåret og kontinuere fagene i kontinuasjonsperioden i august. Etter denne perioden må de under skisserte krav være fulgt. Dersom en student får innvilget dispensasjon til å avlegge en eksamen for 4. gang, må studenten normalt følge undervisningen på ny før eksamen og flyttes derfor ned et kull etter 3 gangers ikke bestått eksamen. Det kan etter begrunnet søknad og en samtale med studieavdelingen avvikes dersom særlige forhold taler for.

For privatister gjelder at tilsvarende kompetanse som studieplanen angir frem til aktuell eksamen må være bestått og dokumenterbar for å kunne avlegge eksamen som privatist.

I henhold til forskrift om opptak, studium og eksamen ved NMBU Veterinærhøgskolen kan studieplan sette krav til studiepoengproduksjon for å fortsette videre på studiet. For å gå videre etter eksamensperioden i august må studenten ha avlagt «**40 studiepoeng**» i form av beståtte eksamener. I tillegg må intern klinisk praksis 1 være bestått i løpet av sommerferien for å starte på 2. studieår (se emnebeskrivelsen). Det betyr at 2 av 4 eksamener må være bestått innen august. I fag der studieplanen tillater at manglende obligatoriske aktiviteter tas etter eksamen gjelder at eksamen må være bestått selv om studenten formelt mangler studiepoengene.

For å starte på 3. året må studenten ha bestått alle eksamener og praksis fra første og andre året innen august.

Manglende studiepoengproduksjon i form av manglende beståtte eksamener som overskrider kravene medfører nedsettelse til kullet under og kan resultere i tap av studieplass. Er studiekravet/obligatorisk undervisning ikke godkjent innen ett år settes studenten også normalt ned et kull.

Alle studiekrav, oppgaver og eksamener må være bestått seinest ett år etter normert tid. Maksimal studietid er da 4 år, innvilgede permisjoner og evt innvilget tilrettelegging medtas ikke i denne tiden.

* Utdanningsleder kan ved årlig justering av Studieplanen endre kommende års kontinuasjonsplassering.

**Vedtatt av Styret 16.november 2006.

Faglig leder gis fullmakt til å avvike kravene til studiepoengproduksjon dersom særlige forhold foreligger. Studenten må sende begrunnet søknad (evt. med dokumentasjon) og gjennomføre obligatorisk samtale med studieavdelingen. Ved behandling av søknaden om å fortsette på gjeldende kull, samtidig som tidligere eksamen (er) må avlegges, blir det vektlagt at opplegget virker realistisk for den aktuelle studenten, og at det sannsynligvis ikke vil gå utover innlæring og obligatorisk aktiviteter i kommende blokker. Ved kryssende interesser vektlegges faglige og praktisk/økonomiske forhold for NMBU veterinærhøgskolen sterkere enn studentens personlige forhold. Sykmelding gir derfor ikke automatisk rett til å fortsette på gjeldende kull.

Innpassing

Tidligere avlagte studiepoeng innen emner som anses som faglig jevnkode med emner som inngår i studieplanen på NMBU Veterinærhøgskolen kan innpasses. Man kan søke fritak fra obligatorisk undervisning og/eller eksamen. Søknadsfristen er senest en måned før oppstart av blokken.

Studentutveksling

Studenter som ønsker utveksling kan få mulighet til et 2 måneders opphold ved en veterinærinstitusjon eller praksisklinikk i utlandet dersom de faglige resultater er tilfredsstillende. Dette er vanligvis klinisk praksis på klinikk. Utveksling vil hovedsaklig skje i 4. semester.

Autorisasjon

For å kunne bruke tittelen dyrepleier i Norge må man ha autorisasjon. Det er Mattilsynet som er autorisasjonsmyndighet. Studenten skal i løpet av våren i 6. semester søke om autorisasjon som dyrepleier. Søknaden leveres til Studieavdelingen Adamstuen, som sender disse samlet til Mattilsynet.

Kvalitetssikring

NMBU har i henhold til lov om universiteter og høyskoler et kvalitetssikringssystem som skal sikre og utvikle studiekvaliteten. Studentene deltar i dette blant annet gjennom etablert studentevalueringssystem og deltagelse i råd og utvalg.

Emnebeskrivelser:

Denne planen revideres hver vår innen 31. mai og rammene gjelder hele kommende studieår. Høstens blokker skal være ferdig planlagt mht innhold og eksamen, mens for blokker som begynner neste vårsemesteret kan det gjøres justeringer i undervisningsopplegg og eksamen på bakgrunn av erfaringer med den forrige gjennomføring. Justeringer for vårsemesteret foretas innen 30. november.

Adferd og stell (Dyr 201)

5 uker

10 studiepoeng

Engelsk navn: Animal behavior and husbandry

Semester: 1

Formål:

Gi studentene en plattform av kunnskaper som er viktig å ha i arbeidssituasjonen, både mennesker imellom og mellom mennesker og dyr. Det er også en del basisemner for kommende blokker.

Undervisningsformer og innfallsvinkel:

Undervisningen består av forelesninger, kollokviearbeid, praktiske demonstrasjoner og selvstudium.

Læremidler

De fleste forelesninger blir lagt ut på Fronter, noen forelesere gir ut hand-outs før forelesningen, utover dette bes studentene studere i The complete textbook of veterinary nursing og finne annen relevant litteratur på biblioteket

Læringsutbytte:

Etter endt undervisning skal studenten kunne:

- Ha kjennskap til regelverk som regulerer dyrehold i Norge.
- Ha kjennskap til yrkesetikk.
- Ha kjennskap til husdyr inklusiv fugler og reptilers anatomi, fysiologi, ernæring og naturlige miljø.
- Håndtere de vanligste dyrearter, inklusiv fugler og reptiler på en sikker måte.
- Ha kjennskap til dyreatferd og atferds korrigeringer
- Utøve riktig og god tannpleie samt veilede kunder i profylakse.
- ID-merke husdyr.
- Behandle kunder på en profesjonell, faglig og imøtekommende måte og gi god veiledning.

Anbefalte forkunnskaper

Ingen

Krav til utstyr

Arbeidstøy eller hvit frakk

Obligatorisk undervisning og studiekrav:

Alle demonstrasjoner er obligatoriske.

Studiekrav: For å få vurdert avsluttende skriftlig oppgave skal det gjennomføres og bestås en presentasjoner i løpet av blokken. For å bestå avsluttende hjemmeoppgave, må også studiekravene være bestått.

Eksamen

Studenten holder i løpet av blokken en presentasjoner ut fra gitte problemstillinger. Blokkansvarlig og en person til skal være tilstede ved presentasjonene, vurdering kommer etter diskusjon mellom disse to. Vurdering av presentasjon bekjentgjøres til student på e-post. Ved ikke avholdte presentasjoner får ikke studenten studiepoeng i faget før studiekravene er godkjent.

Ved blokkens slutt leverer studenten en skriftlig eksamensoppgave til blokkansvarlig. Oppgavens omfang skal være 5 sider pluss / minus 10 %. Se egne regler for oppgaveskriving. **Innlevering er kl. 15.00 siste dag i blokken**, forsinket innlevering gir vurdering Ikke bestått som ved ordinær skriftlig eksamen. Ved sykdom gjelder ordinært eksamensreglement.

Sensur: Ekstern vurdering av oppgaven

Tillatte hjelpemidler: Alle

Vurderingsuttrykk: Bestått – Ikke bestått

Ansvarlig

Blokkansvarlig: Jorunn Østbø

Instituttleder: Ann Eggertsdottir

Forsøksdyrlære (Dyr202)

Totalt 6 uker (4 uker teori + eksamen + 2 uker praksis)

Engelsk navn: Laboratory animal science.

Semester: 1.

Studiepoeng:

Totalt 10 studiepoeng.

Studiepoeng vil bli tildelt når både teorikurs og praksis er gjennomført og godkjent.

Formål og læringsutbytte:

Faget forsøksdyrlære skal gi studentene en grunnleggende forståelse av og evne til å kunne diskutere dyrevelferd knyttet til bruk av dyr i undervisning og forskning. Videre skal faget gi innsikt i bruken av forsøksdyr og hvordan man sikrer god velferd for dyr som brukes i vitenskapelig arbeid, samt gi et innblikk i hvordan dyreforsøk planlegges og gjennomføres på en best mulig måte.

Etter gjennomføring av faget skal studentene kunne:

- Ha innsikt i generell etikk og dyrevelferd og de viktigste temaene innenfor fagområdet forsøksdyrlære.
- Kunne ha en reflektert holdning til etikk og dyrevelferd og se kritisk på argumentasjon rundt dyrevelferd.

- Kjenne til de viktigste forskrifter, regelverk og tilsynsarbeid innen fagområdet.
- Kunne definere og bruke terminologien innen fagområdet.
- Kunne redegjøre for prinsippet om ”de tre R’ene”.
- Kjenne til hovedpunktene til hvordan man planlegger og søker om et dyreforsøk, hvordan man velger art, genmodifisert modell, metoder, anestesi, avlivingsmetode osv.
- Kunne redegjøre for sammenhengen mellom miljø, helse, velferd og kvalitetssikring.
- Kunne redegjøre for interne og eksterne faktorer som kan påvirke et forsøksdyr og hva det kan ha å si for utfallet i et dyreforsøk, samt hvordan forsøksdyrs helse blir overvåket og hvordan alt arbeid kvalitetssikres.
- Kunne redegjøre for hvordan man bør arbeide for å standardisere disse faktorene mest mulig.
- Kunne redegjøre for metoder for håndtering, oppstalling, fôring, merkingsmetoder, helsemonitorering, anestesi, smertelindring og human avliving av forsøksdyr (inkludert fisk) og kunne redegjøre for de viktigste prinsippene som legges til grunn ved valg av type metode og type utstyr for håndtering og behandling av forsøksdyr.
- Kjenne til de potensielle alternativer og supplementer til dyreforsøk som eksisterer.
- Kunne peke ut de potensielle helsefarene forbundet med å jobbe med forsøksdyr og hvordan man kan minimalisere disse farene.
- Ha innsikt i de viktigste faktorene som inngår i driften av en forsøksdyravdeling samt å kunne foreta en enkel evaluering av en avdeling.

Undervisningsformer og innfallsvinkel:

Undervisningen foregår hovedsakelig i forelesninger, men også filmer, omvisninger og gruppeoppgaver vil bli brukt. Gruppeoppgavene skal fremføres muntlig for resten av kullet. Undervisningen den første uka vil bli kjørt sammen med veterinærstudentene.

Praktisk opplæring (2 uker, 1 uke internt 2. semester og 1 uke eksternt 4. semester) i stell av forsøksdyr, drift, renhold osv, samt enkle teknikker (injeksjonsmetoder og blodprøvetakings metoder på mus, rotte og kanin) i henhold til praksishåndbok.

Anbefalte forkunnskaper:

Blokkene forut i studiet.

Læremidler:

Lister for anbefalt litteratur vil bli lagt ut på Fronter.

Obligatorisk undervisning:

Forelesningene er ikke obligatoriske, men dagen for fremføring av gruppeoppgavene er obligatorisk.

Krav til eget utstyr:

Ingen krav til utstyr.

Eksamen:

2 timers skriftlig eksamen fredagen siste blokk-uke.

Karakter i faget:

Karakter A-F.

Ansvarlig:

Blokkansvarlig: Kristine Hansen. EksBioMed, ProdMed.

Instituttleder: Irma Oskam. ProdMed.

Anatomi og fysiologi (Dyr 203)

10 uker undervisningsperiode, men beregnet til 7 ukers arbeid

10 studiepoeng

Engelsk navn: Anatomy and physiology

Semester: 2**Formål**

Gi studentene innsikt i normal struktur (anatomi) og funksjon (fysiologi) hos husdyr, med spesiell vekt på forhold som er av betydning for pleie av syke dyr.

Læringsutbytte:

Etter endt undervisning skal studenten

Ha tilegnet seg tilstrekkelige innsikt og forståelse av dyrenes **anatomi og fysiologi** som grunnlag for senere i dyrepleierstudiet å kunne tilegne seg nødvendige kunnskaper og ferdigheter innen ulike kliniske og parakliniske fag.

- Forstå hvordan dyreorganismen fungerer som en helhet og ha oppnådd basal innsikt i samspillet mellom kroppens forskjellige organsystemer med hensyn til struktur og funksjon.
- Forstå betydningen av hovedmekanismene for opprettholdelse av den fysikalsk/kjemiske sammensetningen av dyrekroppens indre miljø (homøostase)
- Ha oppnådd tilstrekkelig kunnskap om dyrenes fysiologi til å kunne erkjenne avvik fra dyrenes normalfysiologiske tilstand
- Ha lært seg å samarbeide om faglige problemstillinger gjennom gruppearbeid og kollokvier, og være i stand til å gjennomføre muntlig og/eller skriftlig presentasjon av løsninger av disse
- Ha utviklet en etisk bevissthet vedrørende kontakten med levende og døde dyr til undervisningsformål og forskning
- Ha tilegnet seg forståelse av at det å arbeide med døde dyr og organer kan medføre hygienisk risiko, og nødvendigheten av å utvise hygienisk forsvarlig adferd

Undervisningsformer og innfallsvinkel

Undervisningen gis i form av forelesninger og kollokvie gruppeundervisning.

Anbefalte forkunnskaper

Ingen

Læremidler og læringsmål:

Litteratur og læringsmål ligger på blokkens hjemmeområde på Fronter.

Obligatorisk undervisning og studiekrav:

Hematologikurset er obligatorisk

Krav til utstyr:

Arbeidstøy eller hvit frakk til disseksjons/ laboratorium kurs

Eksamen

Skriftlig avsluttende eksamen på 5 timer.

Tillatte hjelpemidler.: Ingen

Vurderingsuttrykk: Graderte karakterer.

Ansvarlig

Blokkansvarlig: Johan Høgset Jansen

Instituttleder: Ole Taugbøl, BasAm

Infeksjonsbiologi og legemiddellære (Dyr 204)

7 uker

10 studiepoeng

Engelsk navn: Infection biology and pharmacology

Semester: 2

Formål:

Infeksjonsbiologi og legemiddellære dekker fagområdene hygiene, bakteriologi, virologi, parasittologi, immunologi og hematologi samt legemiddellære. Formålet med blokka er å gi studentene en oversikt over mikroorganismer som kan resultere i sykdom, hvordan kroppen reagerer på infektive agens og gi en forståelse av sykdomsutvikling. Dette er den første systematiske tilnærmingen til sykdom og sykdomsforsvar og blokka gir et viktig grunnlag for å forstå hvordan sykdom kan komme til uttrykk hos dyr som studentene møter i klinikken. Blokka representerer et viktig fundament for hygiene og immunprofylakse. Studentene får også en innføring i metodikk for å kunne gjennomføre praktiske hematologiske undersøkelser. Blokka gir videre en oversikt over de vanligste legemidler som brukes til dyr slik at studentene skal kunne gjøre rede for prinsippene for optimal legemiddelhåndtering.

Læringsutbytte:

Etter å ha gjennomgått undervisning skal studenten:

- ha kjennskap til de viktigste mikroorganismene (virus, bakterier og parasitter) og vite hvordan disse smitter mellom dyr og mellom dyr og mennesker
- kunne forklare betydningen av renhold, desinfeksjon og hygiene
- ha kjennskap til hovedprinsippene for kroppens immunforsvar
- ha kjennskap til de vanligste legemidler som brukes til dyr

Etter å ha gjennomgått blokken skal studenten kunne:

- håndtere dyr med smittsomme sykdommer og iverksette hygieniske tiltak for å hindre smittespredning
- informere dyreeiere om vaksinasjonsrutiner og parasittbehandling
- håndtere blodprøver på en slik måte at resultater av blodanalyser (hematologiske, biokjemiske, immunologiske parametere) er representative
- håndtere mikrobiologiske prøver på en slik måte at analyseresultatene er representative
- håndtere legemidler på en forsvarlig måte

Innhold:

- Hematologi
- Hygiene
- Bakteriologi
- Virologi
- Parasittologi
- Immunologi
- Legemiddellære

Undervisningen i infeksjonsbiologi legges til rette i seks temaer, mens legemiddellære gjennomgås sist i blokka. Undervisningen i bakteriologi, virologi, parasitologi, immunologi,

hygiene og hematologi presenteres, til dels, på en integrert måte, og gis i form av forelesninger, kurs og organiserte kollokvier. I tillegg skal studentene arbeide med prosjektoppgaver som presenteres for resten av kullet og undervisere. Denne oppgaven vurderes som bestått/ikke bestått. Ved «ikke bestått» må besvarelsen revideres og legges fram for undervisere på nytt. Legemiddellære undervises i form av forelesninger og kollokvier med temaoppgaver og gjennomgang av disse.

Anbefalte forkunnskaper:

Alle foregående blokker i studiet.

Læremidler og læringsmål:

Litteratur og læringsmål finnes på blokkens hjemmeområde på Fronter.

Obligatorisk undervisning og studiekraav:

Laboratoriekurs i hematologi, bakteriologi, virologi, immunologi og parasittologi (totalt 9 kursdager).

Spesifiserte timer (i timeplan) til arbeid med prosjektoppgavene og presentasjon av disse. Gjennomgang av kollokvieoppgaver.

Det tillates inntil 10 % fravær når det foreligger en begrunnelse/legeattest. Ved fravær utover dette må studenten delta på neste års kurs. I spesielle tilfeller kan det lages et tilpasset opplegg. Studenten vil normalt få ta eksamen selv om ikke all obligatorisk undervisning er godkjent, men det vil ikke bli gitt studiepoeng i faget før alle studiekraav er godkjent og eksamen er bestått.

Kraav til utstyr:

Det skal brukes laboratoriefrakk ved laboratoriekurs i Auditorium 7.

Eksamen

Skriftlig avsluttende eksamen på 4 timer

Tillatte hjelpemidler: Ingen

Vurderingsuttrykk: Graderte karakterer.

Ansvarlig

Blokkansvarlig: Nils Søli

Instituttleder: Anne Storset, MatInf

Intern klinisk praksis I (Dyr 205)

13 uker

20 studiepoeng

Engelsk navn: Compulsory clinical practice in school clinics

Semester: 2

Studentene rullerer på de ulike praksisstedene ved NMBU Veterinærhøgskolen hele perioden, etter oppsatt plan.

Om praksisplassene

Praksisstedene satt opp for første periode gjenspeiler det at studentene ikke har praktisk erfaring fra klinikk. I forkant har studentene, primært i første blokk, praktisk undervisning i elementære kliniske ferdigheter ved skolens treningsklinikk. De oppfordres også til egentrening her før praksis. Studentenes kontaktperson ved høgskolen utenom klinikkene er i denne perioden praksiskoordinator. Det er utfordrigt læringsmål for den enkelte praksisplass.

Læringsutbytte for praksis

Studentene skal etter praksis

- Ha kjennskap til hvilke oppgaver resepsjonen har.
- Kunne assistere veterinær ved undersøkelse og behandling av pasienter, samt før og etter operasjoner.
- Kunne bistå i behandlingen av lettere sykdom og mindre skader, kunne utføre blodprøvetaking og utføre en del laboratoriearbeid.
- Utføre pleie og stell av oppstallede pasienter.
- Lage og utføre gode hygienerutiner på klinikken
- Veilede kunder mht normal fôring og atferd på hund og katt
- Kunne håndtere hester og ha kunnskap om stell og fôring av hester
- Kunne ta røntgenbilder av smådyr og kjenne til HMS-aspekter ved stråling.

Innhold

Praksisstedene og deres plassering i de to periodene er valgt ut for å sikre studentene allsidig og bred praksis, og skal også legge grunnlaget for de to neste praksisperiodene.

Forberedelsesuken: Obligatorisk undervisning i HMS. I tillegg gis det undervisning i burskjema i smådyrklinikken, oppstalling av hest, samt innføring i radiologi. Resten av uken brukes til informasjon og praktisk forberedelse til første praksisperiode. Plan legges på Fronter.

og praktisk forberedelse til første praksisperiode. Plan legges på Fronter.

Læremidler

Praksiskrav som skal gjennomføres i perioden og journalføring av disse.

The complete textbook of veterinary nursing eller Clinical textbook of veterinary nursing, og generelt anbefalt litteratur.

Krav til utstyr

Arbeidstøy i henhold til gjeldende regler, samt navnskilt med fullt navn samt kull, saks, skrivesaker og søsterur med sekundviser er nødvendig. Stetoskop er en fordel. Sko med vernetupp kreves i stordyrpraksis. Det foreligger også visse retningslinjer for arbeidstøy ved hesteklinikken.

Eksamen og regler for gjentak:

All praksis er obligatorisk. I praksisen kan det inngå obligatorisk helg, kvelds - nattevakter på hesteklinikken og smådyrklinikken. ALT ikke-gyldig fravær fra internpraksisen skal tas igjen før semesterslutt for å få godkjent praksisperioden. Vakter er også obligatoriske på

helligdager. Ved dokumentert gyldig fravær levert innen 5 virkedager til studieavdelingen godkjennes fravær på 20 % i løpet av perioden uten at dette må tas igjen.

Det vurderes av praksiskoordinator hvor mye av sykefravær som må tas igjen for å få godkjent praksisperioden, basert på faglig vurdering. Det gis ikke fritak av helseårsaker. Fraværet skal gis beskjed om umiddelbart til den aktuelle klinikken eller til praksiskoordinator. Se ellers regler i forskriften og i klinikkgodkjenningrutinen. Hver klinikkuke må bestås.

Studenter som ikke har bestått første klinikkperiode får ikke starte på år 2, før alt fravær er tatt igjen og klinikken er bestått.

Det er studentens ansvar å kontakte praksiskoordinator tidnok slik at evt. fravær er praktisk mulig å ta igjen før oppstart til høsten.

Smådyrklinikken og hesteklinikken benytter skriftlige ferdighetslister studenten selv er ansvarlig for å skrive ut og medbringe til klinikken. Studentansvarlig ved klinikken eller andre ansatte studenten jobber med foreviser listen og skal da signere for de enkeltferdigheter studenten mestrer tilstrekkelig godt. Det tas høyde for manglende mengdetrening, men ferdigheter som godkjennes skal kunne utføres selvstendig. Den samme listen benyttes for samtlige praksisperioder. Enkelte praksissteder bruker egne håndbøker (produksjonsdyr og forsøksdyr).

Journaler skal innleveres innen gitte frister, og må være godkjent av praksiskoordinator før praksis godkjennes. Ved ikke godkjente journaler og pleieplaner, se praktisk klinisk eksamen. Frister og krav til journaler gis i forberedelsesuken før praksisstart, og er tilgjengelig på Fronter.

Det skal i tillegg leveres et evaluerings- og oppmøteskjema etter hver rotasjon, og det vil avholdes refleksjonskollokvier i løpet av rotasjonen.

Ansvarlig

Blokkansvarlig/praksiskoordinator: Anette Bjerke
Instituttleder: Anna Eggertsdottir

Sykdomslære og dyrepleie (Dyr 206)

17 uker (1 uke er leseuke i semester 4), 25 studiepoeng

Engelsk navn: Veterinary nursing and related subjects.

Semester: 3 (leseuke + eksamen i semester 4)

Formål

Gi studentene en innføring i sykdomslære og sykdomsvern hos våre vanligste kjæle- og husdyr. Det gis også innføring i grunnleggende billediagnostikk, pre- og postoperativ behandling av pasienter, anestesi og operasjonslære, samt pediatri, obstetrikk og noe generell genetikk.

Læringsutbytte:

Studenten skal etter endt undervisning kunne:

Ha kunnskaper, ferdigheter og holdninger til å gjennomføre både en problemorientert tverrfaglig skriftlig eksamen og en praktisk ferdighetseksamen som tester ferdigheter i daglige dyrepleieroppgaver, f. eks oppsett av dryppsett eller monitorering etter operasjon.

- Arbeide forebyggende for god helse hos husdyr og gi råd til dyreeier.
- Bistå veterinæren i utredning, behandling av dyr med ulike lidelser og være i stand til å gi råd om stell, pleie og ernæring.
- Utøve god asepsis og hygiene.
- Bruke og utføre daglig renhold og vedlikehold av veterinærmedisinske instrumenter og utstyr.
- Ha et etisk bevisst forhold til smertelindring hos husdyr.
- Velge riktig anestesiform i samarbeid med veterinæren og kunne bruke relevante anestesiformer inklusiv håndtering av et anesthesiapparat.
- Vurdere smerte hos dyr, og bruken av forskjellige smertelindrende preparater og teknikker.
- Medikamentutregning og praktisk medisinbehandling, herunder injeksjonsteknikker som s.c, i.v og i.m.
- Utføre røntgenundersøkelser av god avlesbar kvalitet i tråd med de sikkerhetsregler som er ved bruk av stråling.

Undervisningsformer og innfallsvinkel

Undervisningen foregår primært ved forelesninger, men også demonstrasjoner, praktiske øvelser og tid blir satt av til noe kollokviearbeid.

Anbefalte forkunnskaper

Kunnskaper fra 1. og 2. semester samt noe egenkunnskaper om hold av kjæledyr.

Læremidler og læringsmål:

De fleste forelesninger blir lagt ut på Fronter, noen forelesere gir ut hand-outs før forelesningen, utover dette bes studentene studere i The complete textbook of veterinary nursing og finne annen relevant litteratur på biblioteket

Obligatorisk undervisning og studiekrav:

Det er ingen obligatoriske krav til fremmøte ved forelesninger med unntak av forelesninger om HMS og sikkerhetsrutiner ved håndtering av hest.

Fravær ved demonstrasjoner og praktisk undervisning bør hvis mulig tas igjen i treningsklinikkens åpningstider.

Krav til utstyr:

Arbeidstøy eller hvit frakk

Eksamen

Tre presentasjoner i løpet av semesteret er studiekrav og vurderes til godkjent/ ikke godkjent. I tillegg må studenten få godkjent en test i medikamentregning. Denne må være 100% riktig. Testen kan tas inntil den er godkjent. Siste forsøk må være sensurert senest 4 uker før uteksaminering.

Studenten vil normalt få ta eksamen selv om ikke all obligatorisk undervisning er godkjent, men det vil ikke bli gitt studiepoeng i faget før alle studiekrav er godkjent og eksamen er bestått.

4 timers skriftlig eksamen i 4. semester.

Tillatte hjelpemidler: Ingen

Vurderingsuttrykk: Graderte karakterer.

Ansvarlig

Blokkansvarlig: Anette Bjerke

Instituttleder: Anna Eggertsdottir

Ekstern klinisk praksis (Dyr 207)

23 uker, 35 studiepoeng

Engelsk navn: Compulsory clinical practice in external clinics

Semester: 3 – 4

Læringsutbytte:

Gi studenten praktisk kunnskap om og realistisk erfaring med klinikkdrift og veterinærmedisinsk behandling av dyr. Hovedvekten på denne praksisen skal være på operasjon og røntgen, i tillegg til ytterligere trening i prøvetaking, innlegging av venekateter for diverse formål og gode hygienerutiner.

Det er ønskelig at studenten i siste del av denne praksisen tar del i alt arbeidet på klinikken, slik at det kan øves opp gode rutiner i enkelte deler.

Innhold

Klinisk praksis ved godkjente eksterne smådyrklionikker.

Læremidler

Praksiskrav som skal gjennomføres i perioden.

The complete textbook of veterinary nursing eller Clinical textbook of veterinary nursing og annen anbefalt litteratur.

Krav til utstyr

Arbeidstøy i henhold til gjeldende regler, samt navnskilt med fullt navn samt kull, saks, skrivesaker og søsterur med sekundviser er nødvendig. Stetoskop er en fordel. Det må tas hensyn til eksternklinikkenes uniformeringskrav.

Obligatorisk undervisning og ekstern praksis/utveksling

Dersom studenten ikke har oppnådd tilfredsstillende måloppnåelse i løpet av foranløpende praksisperiode ved NMBU Veterinærhøgskolen vil også den eksterne måtte avtjenes ved NMBU Veterinærhøgskolen. Det er også lagt opp til 8 uker utveksling i denne perioden dersom det ansees som faglig forsvarlig.

Fraværeregler gjelder som ved annen praksis. Studentene blir evaluert under praksisen og skal fortsette å bruke gjeldende evalueringsmetode. Det kan kreves innlevering av en utvidet journal i løpet av perioden, og ellers journalinnleveringer med frister og krav i henhold til informasjon gitt på Fronter.

Progresjonen i praktiske ferdigheter evalueres kontinuerlig ved bruk av skriftlige ferdighetslister studenten bringer med seg til klinikken. Kopi av denne sendes praksiskoordinator til gitte frister for å dokumentere progresjon. Listen(e) leveres i originalversjon og signert til praksiskoordinator ved endt periode. Journaler og andre nødvendige papirer leveres til gitte frister.

ALT fravær fra eksternpraksisen skal tas igjen i løpet av sommeren for å starte på år 3. Vakter er også obligatoriske i helger og på helligdager

Eksamen og regler for gjentak

All praksis er obligatorisk. I praksisen kan det inngå obligatorisk helg, kvelds - nattevakter på hesteklinikken og smådyrklinikken. ALT ikke gyldig fravær fra internpraksisen skal tas igjen før semesterslutt for å få godkjent blokken. Vakter er også obligatoriske i helger og på helligdager. Ved dokumentert gyldig fravær levert innen 5 virkedager til studieavdelingen godkjennes fravær på 20 % i løpet av perioden uten at dette må tas igjen.

Det vurderes av praksiskoordinator hvor mye av sykefravær som må tas igjen for å få godkjent praksisperioden. Det gis ikke fritak av helseårsaker. Fraværet skal gis beskjed om umiddelbart til den aktuelle klinikken eller til praksisansvarlig. Se ellers regler i forskriften og i klinikkgodkjenningsrutinen.

Studenten kan gå opp til avsluttende eksamen (OSCE) selv om studenten har 5 dager fravær, men studenten får ikke studiepoeng i faget før fraværet er tatt igjen. Dersom fraværet overstiger 5 dager, uansett grunn, får ikke studenten gå opp til OSCE eksamen før dette er tatt igjen.

Studenten må i tillegg ha godkjent progresjon i ferdighetslistene. Man må også ha fått godkjent innleveringskravet til evalueringsskjemaer og journaler tilknyttet praksisen. For å bestå klinikkperioden må studenten også kunne dokumentere akseptable kunnskaper, ferdigheter og holdninger i henhold til praksishåndboken og ikke ha uker som i henhold til klinikkgodkjenningsrutinen ikke er bestått.

Ved ikke godkjente journaler og pleieplaner får studenten mulighet til å revidere tidligere innleverte journaler og pleieplaner. Disse leveres til ny vurdering og må være godkjent for å kunne fremstille seg til OSCE eksamen.

Studenten må også ha alle klinikkuker bestått mht holdninger og adferd i klinikken før eksamen.

Studentens trivsel evalueres to ganger i løpet av eksternpraksisperioden – via Questback eller tilsvarende.

OSCE-eksamen: Objective Structured Clinical Examination

Eksamen avholdes over 2 dager.

OSCE er en praktisk eksamen bestående av 8 stasjoner. Alle studentene prøves i det samme

Tillatte hjelpemidler: De som blir lagt frem til kandidaten, utover dette kan kandidaten spørre etter ekstra utstyr. Dette avgjøres i det enkelte tilfelle.

Eksamens varighet: ca 85 minutter

Vurderingsuttrykk: Bestått/ikke bestått

Ansvarlig

Blokkansvarlig/praksisansvarlig dyrepleier: Anette Bjerke

Instituttleder: Anna Eggertsdottir

3. år: Kull 2014 og 2015

Mat H001 Se studiekatalog. Campus Adamstuen (For de som ikke har særkrav R1 eller S1+S2.)

Ex Phil (PHI 100/101) 10 studiepoeng. Campus Ås (streames)

Profesjonsetikk (dyr 208)

2 ECTS, 1 uke

Engelsk navn: Professional ethics

Semester: 5

Formål

Å forberede studenten på de etiske dilemmaer de vil kunne møte på som yrkesutøver og legge grunnlag for å handle etisk i yrkesutøvelsen.

Å bevisstgjøre studenten på deres etiske ansvar i tråd med dyrehelsepersonell-loven.

Gi studentene et innblikk i forskjellige yrkesmuligheter som dyrepleier.

Undervisningsformer og innfallsvinkel

Det vil bli gitt fellesforelesninger sammen med veterinærstudentene for å gi studentene en felles innføring i faget.

Det vil bli gitt gruppeundervisning sammen med veterinærstudentene hvor studentene oppfordres til å tenke gjennom gitte problemstillinger, deretter delta i diskusjoner rundt emnet.

Gi studentene en innføring i yrkesetiske retningslinjer tilhørende deres yrke.

Samspill med veterinærstudentene er viktig da disse to yrkesgruppene jobber tett sammen og har forskjellige roller som kan bidra til etiske dilemmaer.

Representanter fra yrkeslivet vil gi enkelt-forelesninger/seminarer.

Læremidler

Litteratur er generelt om profesjonsetikk og profesjonsetiske problemstillinger. Dette hentes fra flere egnede lærebøker og er ikke nødvendigvis knyttet direkte opp mot dyrepleierprofesjonen.

Relevante fagartikler vil brukes.

Norsk Dyrepleier- og assistentforenings (NDAF) yrkesetiske retningslinjer er pensum.

Læringsutbytte

Studenten skal etter endt undervisning:

- Vite hva det vil si å være en profesjonsutøver. Vite hvilket samfunnsmandat dyrehelsepersonell er satt til å forvalte og at de som dyrepleier deler et felles verdsett som ligger til grunn for utøvelse av yrket.
- Kjenne til og kunne anvende de profesjonsetiske retningslinjene i refleksjoner over sitt praktiske arbeid
- Ha en etisk bevissthet og kunne utvikle etisk dømmekraft som studenten kan ha nytte av i utøvelsen av sitt yrke.
- Bruke de verktøy de kan bruke til å reflektere i konkrete situasjoner og reflektere i praksis og ikke kun reflektere **rundt/etter** praksis.
- Ha kjennskap til forskjellige yrkesretninger og reflektere rundt etiske problemstillinger innen de forskjellige retningene.
- Forstå og reflektere rundt etiske problemstillinger som oppstår i tett samarbeid med veterinærer.
- Ha forståelse for lovverket og deres juridiske ansvar som yrkesutøver.

Anbefalte forkunnskaper

Klinisk praksis og faget rettslære

Krav til utstyr

Ingen

Obligatorisk undervisning og studiekraft (fraværsregler)

Studentene skal avholde en presentasjon i grupper på seminar. Dette er obligatorisk og krever aktiv deltakelse.

Ved gyldig fravær utover 10% må studenten presentere et skriftlig refleksjonsnotat innen tema(ene).

Vurdering: Presentasjon på seminar

Vurderingsuttrykk: Bestått- Ikke bestått

Ansvarlig: - Katja Frost

Ansvarlig instituttleder: Anna Eggertsdottir

Forskningsmetodikk, statistikk og oppgaveskriving (Dyr 210)

3 ukers varighet, 5 studiepoeng

Engelsk navn: Research methodology, statistics and scientific writing

Semester: 5

Formål:

Undervisningen skal gi studentene praktisk og vitenskapelig metodegrunnlag for en god start på, og gjennomføring av, en bacheloroppgave i dyrepleie ved NMBU Veterinærhøgskolen.

Læringsutbytte:

Etter endt undervisning skal studenten:

Ha nødvendig metode-kompetanse for å gjennomføre en bacheloroppgave i dyrepleie ved NMBU Veterinærhøgskolen og erverve seg en grunnleggende forståelse av naturvitenskaplig forskning gjennom:

- Kunne lage en god plan for arbeidet med en bacheloroppgave basert på gjeldende standard protokoll for NMBU Veterinærhøgskolen.
- Kunne lage relevant følgebrev og registreringsskjema for gjennomføring av en spørreundersøkelse knyttet til egen bacheloroppgave, samt relevant database i henhold til standard mal.
- Kunne redegjøre for hovedtyper av forsøksdesign og aktuelle statistiske metoder, samt vite hvilke design og analysemetoder som er aktuelle i egen bacheloroppgave.
- Kjenne til prinsippene for vitenskapelig forfatterskap, ha etablert en Word-fil for skriving av egen oppgave med utgangspunkt i standard mal, og kunne bruke EndNote til å lagre referanser og lage referanselister.
- Forstå betydningen av kritiske lesing av vitenskapelige artikler, og forstå hvordan systematiske og tilfeldige feil kan gi villedende informasjon både i publiserte artikler og i egen fordypningsoppgave.

Innhold

- Vitenskapelig forfatterskap: prinsipper og praktisk oppgaveskriving.
- Vitenskapelig metode: planlegging og design av forskningsoppgaver.
- Spørreundersøkelser: planlegging og gjennomføring.
- Vitenskapelig litteratur: søking i databaser og bruk av referanseverktøy.
- Datahåndtering: etablering og bruk av egen database.
- Feilkilder i vitenskapelig metode: tilfeldige og systematiske feil.
- Statistikk: oversikt over aktuelle figurer, tabeller og analysemetoder

-

Læremidler:

- Kopier på Fronter av alt undervisningsmateriale.
- Mal-filer på Fronter for bruk i bacheloroppgaver ved NMBU Veterinærhøgskolen

Anbefalte forkunnskaper

- Studentene må ha avklart det konkrete formålet med oppgaven før kurset starter.

Krav til eget utstyr

- Egen bærbar PC.

Obligatorisk undervisning og studiekraft:

- Det er ingen krav til tilstedeværelse.

Vurdering:

Kurset er bestått når følgende er oppfylt

- Bestått flervalgstest i KIFO-kurset (fredagen).
- Bestått flervalgstest på siste dag av kurset (Frontertest).
- Innlevert, presentert og godkjent protokoll med tilhørende dokumenter.

Hvis studenten ikke består flervalgstesten må ny test gjennomføres og bestås innen tre uker eller i forbindelse med kurset påfølgende semester.

Vurderingsuttrykk: bestått-ikke bestått

Blokkansvarlig: Rolf Bjerke Larssen

Ansvarlig instituttleder: Irma Oskam, ProdMed

Bacheloroppgave (Dyr 209)

10 uker fordelt gjennom året

15 studiepoeng.

Engelsk navn: Bachelor project paper

Semester: 5

Formål:

Bacheloroppgaven skal gi trening i selvstendig bearbeidelse av problemstillinger som den yrkesaktive kan bli stilt overfor. Bacheloroppgaven gir studentene en særdeles god mulighet til å få kjennskap til vitenskapsteori og forskningsmetode inne valgte fordypningsområde.

Læringsutbytte:

- Studentene skal etter endt arbeid med oppgaven kunne lete frem vitenskapelig litteratur, vite hvordan vitenskapelig arbeid utføres, ha trening i å vurdere hvordan tilfeldige og systematiske feil kan påvirke resultatene fra vitenskapelige arbeider, og kunne fremstille vitenskapelig arbeid skriftlig og muntlig.

- Studenten skal kunne arbeide sammen med andre om oppgaven, samtidig som den enkelte tar sin del av ansvaret for den ferdige oppgaven. Studenten skal kunne ta eget initiativ, og selv ha ansvar for prosess og progresjon med støtte av veileder.
- Studenten skal gjennom oppgaven dokumentere forståelse og innsikt innen oppgavens fagområde.
- Studenten skal ha bred kunnskap innen dyrepleiers rolle og ansvar innenfor et utvalgt fordypningsområde.
- Studenten skal ha bred kunnskap om fagutvikling innenfor valgte fordypningsområde.
- Studenten skal kunne gjennomføre systematisk litteratursøk.
- Studenten skal kunne analysere og vurdere ulike vitenskapelige kilder og anvende disse til å argumentere og resonere et faglig standpunkt.
- Studenten skal kunne gjennomføre en litteraturstudie under veiledning i tråd med gjeldende forskningsetiske normer.

Undervisningsformer og innfallsvinkel:

To studenter går sammen om oppgaven og utarbeider en plan for opplegget sammen med veileder. Disse to studentene skriver bacheloroppgaven sammen under veiledning. Det skal tydelig fremgå den enkeltes bidrag. Oppgaven presenteres i fellesskap men eksamineres individuelt.

Læremidler

Se kurs i dyr 210

Anbefalte forkunnskaper

Dyr 210, matematikk, ex phil

Krav til utstyr

Pc

Obligatorisk undervisning og studiekrav (fraværsregler):

Jevnlige møter med veileder

Omfang, form og utføring

Omfang: 10000 ord (+/- 10%) for 2 studenter; 15000 ord (+/- 10% 3 studenter)

Det er oppgavens kvalitet og ikke omfang som danner utgangspunktet for vurderingen av oppgaven.

Studentene som jobber sammen skal lage en fellespresentasjon. Deretter skal de eksamineres individuelt og bedømmes individuelt.

I forbindelse med kurset Dyr 210 skal det utarbeides en plan (protokoll) for oppgaven i samsvar med utlevert mal. Selve oppgaven skal skrives i samsvar med den Word-malen som leveres ut i forbindelse med kurset.

Studentene må selv kontakte veileder og avtale møter slik at oppgaven er av en slik kvalitet at den kan sendes til endelig sensur innen fristen. Studentene skal i forbindelse med innlevering av utkast til oppgaven legge ved en skriftlig redegjørelse for hva de ønsker veiledning på.

Oppgaven innleveres til veileder for endelig sensur seinest 6 uker før semesterslutt. Studentene må være enige om innleveringstidspunktet. Eksamensvitnemål vil ikke bli utstedt før oppgaven er bestått.

Kriterier for hvordan veiledere skal gi tilbakemelding:

Tilbakemelding gis til oppgaver som er under utarbeidelse (dvs. ikke til ferdige oppgaver)

Tilbakemeldingen skal være kortfattet

Tilbakemeldingen skal inneholde:

- styrker/positive ting som kan virke støttende, med konkrete eksempler.
- mulige svakheter / utfordringer som kan og bør rettes opp, med konkret eksempler.

Bacheloroppgavens tema/innhold

Bacheloroppgaven skal belyse et fordypningstema innen faget Dyrepleie med et tydelig fokus på dyrepleierens rolle og ansvar innen gitte fordypningsområde.

Det skal fremkomme klart hvilken utvikling og forskning som gjelder innen fordypningsområdet.

Oppgaven er en avgrenset litteraturstudie utformet i tråd med gjeldene forskningsetiske normer.

I de tilfellene hvor det er en fordel og behov for det kan studentene være med på å fremskaffe data, eller bruke eksisterende data ved NMBU Veterinærhøgskolen. Data kan også være rene journaldata fra NMBU Veterinærhøgskolens journalsystem, eventuelt kombinert med kliniske og patologiske undersøkelser av ett eller flere kasus.

Vurdering og godkjenning

Innlevering av oppgaven skjer innen 6 uker før semesterslutt til sensor. Senest 2 uker før semesteravslutning i avslutningssemesteret må oppgaven være godkjent, presentasjonen/eksaminasjonen være gjennomført og bestått, oppgaven trykket opp, 2 eksemplarer innlevert til studieavdelingen. I tillegg skal en pdf-versjon av oppgaven leveres elektronisk til studieavdelingen.

Ved bedømmelse av oppgaven vil det bli lagt vekt på følgende kvalitetskriterier:

- a. En presis og gjennomarbeidet problemformulering basert på at det er en generell innføring i problemområdet og med angivelse av spesifikke spørsmål og/eller hypoteser som søkes belyst.
- b. En systematisk innsamling av relevant litteratur/materiale med bl.a. påpeking av i hvilken grad dagens viten er mangelfull eller motsetningsfylt.
- c. En evt. systematisk innsamling av egne observasjoner/data.
- d. En klar og strukturert presentasjon av materialet.
- e. En kritisk diskusjon av materialet og resultater med presentasjon av relevante konklusjoner.
- f. Et konsist og vitenskapelig språk.

Når oppgaven er innlevert fastsettes tidspunkt for presentasjon og diskusjon slik at sensur er studieavdelingen Adamstuen i hende seinest 2 uker før eksamensavslutningen. Dersom oppgaven vurderes til ikke bestått avlyses denne del av eksamen. Dersom selve oppgaven ikke består, skal det gis ny frist for innlevering. Oppgaven skal være den samme i bearbeidet form. Studenten gis 3 anledninger til bearbeiding av oppgaven.

Det er veileder som koordinerer presentasjonsdelen. Presentasjonen er til vanlig offentlig.

Kandidatene skal gi en presentasjon av oppgaven før den godkjennes. Denne er offentlig.

Dersom det foreligger en database som oppgaven bygger på er det ønskelig at denne blir listet ut som vedlegg i bacheloroppgaven såfremt formelle eller praktiske forhold (størrelse) ikke er til hinder for dette.

Vurderingsuttrykk: Bestått/ikke bestått

Rettigheter til oppgaven

Instituttet har rett til å benytte oppgaven. Eventuell publisering av resultater skal være i overensstemmelse med anerkjent internasjonal praksis for publisering. Hvis det oppstår tvister i forbindelse med dette, er styrets klagenemnd ankeinstans.

Ansvarlig for tildeling av oppgaver: Studieavdelingen Campus Adamstuen

Laboratoriediagnostikk (Dyr 214)

5 studiepoeng, 3 uker

Engelsk navn: Laboratory diagnostics

Semester: 5

Formål

Å forberede studenten på de laboratorieoppgaver en dyrepleier møter i klinikken. Emnet skal gi en forståelse av både praktiske og teoretiske aspekter forbundet med prøvetaking og videre behandling av ulike typer prøvemateriale for diagnostikk og forsendelse.

Undervisningsformer og innfallsvinkel

Kurset er lagt opp som to ukers teoretisk og praktiskundervisning fulgt av en uke der det arrangeres en OSCE stasjonstest.

Undervisningen vil være en kombinasjon av teori og praksis der studentene lærer hvordan prøver tas ut og prøvematerialet behandles på en slik måte at det gir størst mulig sannsynlighet for korrekte prøveresultater.

Læremidler

Litteratur: Anbefalte bøker føres på litteraturlisten fra år til år.

Eventuelt tilleggsmateriale og kompendier deles ut i timen eller legges ut på Fronter til studentene.

Læringsutbytte

Studenten skal etter endt undervisning:

- Kunne bruke mikroskop og vite hvordan en Köhler innstilling utføres.
- Kunne pipettere og kunne hvordan pipetter justeres.
- Kunne kalibrere et refraktometer.
- Vite hvordan blodprøver skal behandles for diagnostikk, lagring og forsendelse, og kunne ivareta prøvematerialet på en måte som er skånsom mot prøvematerialet og gir størst mulig sannsynlighet for korrekte testresultater.

- Kunne vurdere om en blodprøve er av diagnostisk kvalitet og utføre differensialtelling i blodutstryk.
- Kunne identifisere plateklumper og estimere platetall i blodutstryk
- Kjenne til hvilke faktorer som avgjør om en urinprøve vil gi et pålitelig testresultat.
- Kunne klargjøre urinprøver for diagnostikk og forsendelse, og kjenne til de vanligste diagnostiske funnene ved mikroskopering av sediment.
- Kjenne prinsippene for uttak og behandling av hudprøver og identifisere de vanligste parasitter og lidelser i og på huden.
- Kunne ta avføringsprøver/instruere eier til dette for bakteriologisk og parasitologisk undersøkelse.
- Kjenne til prinsipper rundt behandling og forsendelse av ulike typer biopsier, samt finnålsaspirater.
- Kunne behandle en sædprøve på korrekt måte, og kjenne til hvordan en slik prøve tas. Studenten skal også vite hvordan en slik prøve vurderes.
- Studenten skal kjenne til hvordan man vedlikeholder og behandler diagnostisk utstyr, deriblant mikroskop, sentrifuger, refraktometer.

Anbefalte forkunnskaper

Klinisk praksis inkludert enkelt labkurs første studieår, ekstern praksis og faget DYR206: Sykdomslære og dyrepleie

Krav til utstyr

Studentene skal i den praktiske uken stille i passende klinikktøy.

Obligatorisk undervisning og studiekraft (fraværsregler): Obligatorisk fremmøte til kursaktivitet og ellers ordinære fraværsregler gjelder.

Vurdering: OSCE praktisk stasjonstest bestående av 4 stasjoner.

Vurderingsuttrykk: Bestått- Ikke bestått

Ansvarlig: Hege Brun-Hansen

Ansvarlig instituttleder: Anne Storset

Intern klinisk praksis II (Dyr 211)

15 studiepoeng, 10 uker

Engelsk navn: Compulsory clinical practice in school clinics II

Semester: 5 – 6

Formål:

Gi studenten praktisk kunnskap om og realistisk erfaring med klinikkdrift og veterinærmedisinsk behandling av dyr.

Læringsutbytte:

Etter endt undervisning skal studenten:

- Ha gode kunnskaper og ferdigheter i anestesi og smertelindring
- Ha gode kunnskaper og praktiske ferdigheter i smittevern
- Ha kjennskap til rehabilitering
- Ha gode kunnskaper og praktiske ferdigheter i laboratorievirksomhet og diagnostiske hjelpemidler
- Ha kjennskap til grunnleggende prinsipper innen administrasjon og klinikkdrift
- Ha kjennskap til resepsjonsarbeid
- Kunne reflektere over og vurdere egne ferdigheter og begrensninger.
- Kunne kommunisere profesjonelt med arbeidskolleger og publikum.
- Ha forståelse og motivasjon for livslang læring og profesjonell utvikling.
- Ha forståelse for viktigheten av forskningsbasert kunnskapsutvikling.

Innhold

Hovedvekten på denne praksisen skal være på anestesi og smertelindring, smittevern, rehabilitering, laboratoriearbeid og administrativ kompetanse i klinikkdrift, i tillegg til ytterligere trening i dyrepleieferdigheter. Det er ønskelig at studenten i siste del av praksisen behersker alt arbeid som en dyrepleier utfører på en stor smådyrklinikk. Det legges stor vekt på generisk kompetanse og forståelse for at skolemedisin skal være forskningsbasert.

Læremidler

Praksiskrav som skal gjennomføres i perioden.

The complete textbook of veterinary nursing eller Clinical textbook of veterinary nursing og annen anbefalt litteratur.

Krav til utstyr

Arbeidstøy i henhold til gjeldende regler, samt navnskilt med fullt navn samt kull, saks, skrivesaker og søsterur med sekundviser er nødvendig. Stetoskop er en fordel. Sko med vernetupp kreves i stordyrpraksis (inkl. hest).

Obligatorisk undervisning og ekstern praksis/utveksling

Fraværeregler gjelder som ved annen praksis. Studentene blir evaluert under praksisen og skal fortløpende legge inn godkjente dokumenter i e-porteføljen sin. Det kan kreves innlevering av en utvidet journal i løpet av perioden, og også refleksjonsnotater der den som vurderer studenten finner det nødvendig for å evaluere studentens forståelse av et emne.

Praksishåndbok fra de praksisstedene dette er aktuelt skal leveres til praksisansvarlig dyrepleier ferdig utfylt og godkjent fra praksisplass i tillegg til journaler/pleieplaner for de uthevede områdene, så snart siste praksisperiode er over, eller til gitte frister.

Kompetanse og ferdigheter vurderes på grunnlag av elektronisk refleksjonsportefølje, samt studentevalueringsskjema

All praksis er obligatorisk. I praksisen inngår det obligatorisk helg, kvelds - nattevakter på hesteklinikken og smådyrklubben. ALT ikke gyldig fravær fra internpraksisen skal tas igjen før semesterslutt for å få vitnemål og autorisasjonspapirer. Vakter er også obligatoriske i

helger og på helligdager. Ved dokumentert gyldig fravær levert innen 5 virkedager til studieavdelingen godkjennes fravær på 20 % i løpet av perioden uten at dette må tas igjen.

Studenten må i tillegg ha godkjent studiekravene i e-porteføljen, og ha fått godkjent innleveringskravet til, refleksjonsnotater og journaler tilknyttet praksisen. For å bestå klinikkperioden må studenten også kunne dokumentere akseptable kunnskaper, ferdigheter og holdninger i henhold til praksishåndboken og ikke ha uker som i henhold til klinikkgodkjenningensrutinen ikke er bestått.

Ved ikke godkjente journaler og refleksjonsnotater i e-porteføljen får studenten mulighet til å revidere tidligere innlevert materiale.

Vurdering: Bestått klinikkperiode og E-portefølje

Vurderingsuttrykk: Bestått/ikke bestått

Ansvarlig

Blokkansvarlig/undervisnings dyrepleier: Anette Bjerke

Instituttleder: Anna Eggertsdottir, SportFaMed

Klinikkdrift og ledelse (Dyr 212)

2 uker, 3 studiepoeng

Engelsk navn: Leadership and management of veterinary practice

Semester 6:

Formål

Undervisningen skal gi studenten en introduksjon til yrkeslivet og en forståelse for sin rolle som en del av et team på arbeidsplassen. Studenten vil også få en innføring i klinikkdrift og økonomi.

Undervisningen vil gi studenten en innføring i de forskjellige rollene dyrepleieren kan ha som ansatt, tillitsvalgt, leder og fagperson. Dyrepleieren må da utføre disse rollene i samspill med kolleger, kunder, ansatte, ledere og andre yrkesgrupper.

Undervisningen vil gi studenten et innblikk i et variert yrke med mange muligheter med hensyn på karrierevei.

Læringsutbytte

Etter endt undervisning skal studenten kunne:

- Forholde seg reflektert i sin rolle som dyrepleier i forskjellige situasjoner; som leder, som ansatt, som næringsdrivende. Dette innebærer å tenke gjennom sin egen adferd i grupper, ha lært om typiske gruppeprosesser og håndtering av viktige temaer som konfliktløsning, tillitsbygging og kommunikasjon.
- Være godt orientert om det samfunn og arbeidsliv han/hun skal møte etter endt studium og således være i stand til å ta kloke og velreflekterte karrierevalg.

Uke 1. Klinikkdirift/HMS: Gir en basiskunnskap for oppstart av næringsvirksomhet og prinsipper for å sikre lønnsomhet.

Temaer som gjennomgås denne uken er:

- Prising; økonomi; fortjeneste
- Forsikring
- Legemidler og legemiddelforvaltning
- Næringslivet og yrkeslivet
- Det veterinærmedisinske rettsrådet
- Konsultasjonen og kommunikasjon
- Fagforbundet og NDAF
- HMS på arbeidsplassen

Uke 2. Ledelse og teamarbeid: *beskrivelse fra Anne Storset (2.undervisningsuke)*

Undervisningsformer og innfallsvinkel

Det vil bli flere fellesforelesninger med veterinærstudentene de to første ukene. Det vil også bli noen enkeltforelesninger kun for dyrepleierstudentene. Det vil være gruppearbeid, rollespill, diskusjoner og gruppevis presentasjoner. Den siste uken vil være kun for dyrepleierstudentene og inkluderer forelesninger og diskusjoner. Det vil således være en kombinasjon av teoretisk og praktisk undervisning og det legges opp til studentaktive læringsformer.

Læremidler:

Se Fronter

Krav til utstyr

Ingen

Obligatorisk undervisning og studiekrav (fraværsregler)

Undervisningen er obligatorisk. Ved gyldig fravær utover en dag må studenten levere inn oppgaver i faget. Ved ugyldig fravær må kurset følges neste studieår.

Vurdering

Studenten gir en presentasjon innenfor tema og undervisning. Presentasjonen må bestå for å bestå kurset.

Vurderingsuttrykk

Bestått/Ikke bestått

Ansvarlig: Uke 1 Anna Eggertsdottir (Inst leder SportFaMed)
Uke 2 Anne Storset (Inst leder MatInf)

Dyrevelferd (Dyr 213)

5 studiepoeng, 3 uker

Engelsk navn: Animal Welfare

Semester: 6

Læringsutbytte

Fagområdet Dyrevelferd skal gi studentene en grunnleggende forståelse av det veterinærmedisinske og etologiske grunnlaget for dyrevelferd, med fokus på dyrevelferd i norske husdyrmiljøer samt sports- og familiedyr.

Kunnskapsmål

Etter endt eksamen i dyrevelferd skal studenten kunne:

- Redegjøre for ulike definisjoner av dyrevelferd og hvordan definisjonene påvirker valg av velferdsindikatorer
- Forklare forskjell og sammenheng mellom begrepene dyrevelferd, dyreetikk og dyrevern
- Beskrive viktige etologiske begreper med betydning for dyrs velferd.
- Redegjøre for helsemessige, fysiologiske, kognitive, emosjonelle og atferdsmessige indikatorer på velferdsstatus
- Beskrive velferdsproblemer hos produksjonsdyr og sports- og familiedyr
- Redegjøre for betydningen av husdyrmiljøet i generelle termer, spesielt sammenhengen mellom miljø, helse og velferd
- Kort kunne beskrive velferdskonsekvenser av avlsarbeid
- Redegjøre for veterinærenes og dyrepleiernes roller og plikter i dyrevernsaker
- Redegjøre for hvordan mennesker kan påvirke dyrevelferden

Ferdighetsmål

Studentene skal kunne:

- Lese og forstå fagstoff om dyrevelferd.
- Bidra til å tolke dyrevelferd på individ- og besetningsnivå og kjenne begrensningene ved slike tolkninger.

Generell kompetanse

Studentene skal ha forståelse for kompleksiteten i dyrevelferdsbegrepet

Innhold:

Dyrevelferd og husdyrmiljø gir en generell innføring dyrevelferd med fokus på atferds og helsemessige aspekter ved dyrevelferd, samt dyreetikk.

Undervisningsformer:

Forelesninger, gruppearbeid og diskusjoner

Læremidler:

Anbefalt litteratur og nærmere beskrivelse av emnet står på blokkens hjemmeområde på Fronter.

Anbefalte forkunnskaper

Fysiologi og klinikk

Krav til eget utstyr

Ingen

HMS

Ikke spesifikke rutiner for denne blokka.

Obligatorisk undervisning og studiekraft:

Ingen

Eksamen:

Gruppe-eksamen med framføring.

Ansvarlig

Blokkansvarlig: Kristine Eraker Aasland Hansen

Fagansvarlig: Randi Moe

Instituttleder: Irma Oskam, ProdMed