

# Utgangspunkt og visjon- fremragende utdanning i praksis

Ås, 7. oktober

Torstein Nielsen Hole

bioCEED - PRIME

# Utgangspunkt

- Forskning høyere verdsatt enn undervisning.
- Reproduksjon av undervisningsmetode:  
Forelesning
- Ny kunnskap om undervisning og læring blir ikke tatt til følge i praksis

# Wiemans paradoks...

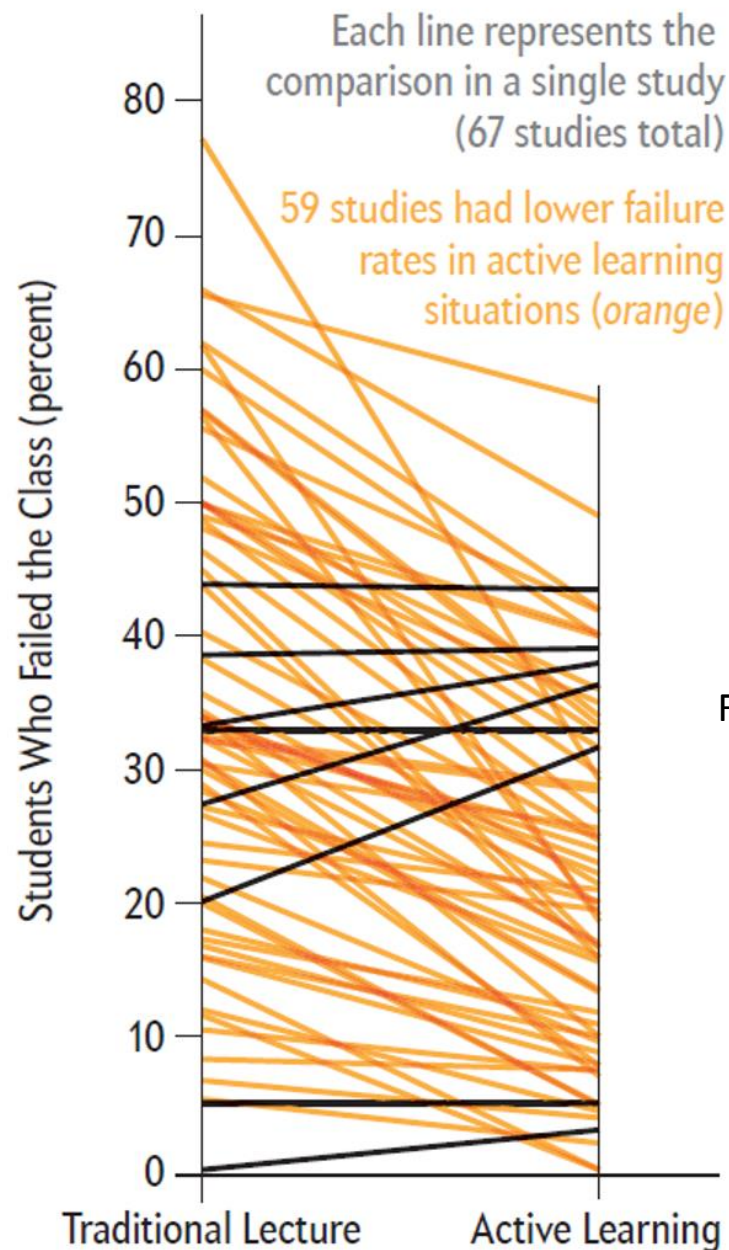
*University science professors preach a gospel of seeking truth through data and careful experimentation, yet when they walk into a classroom, they use methods that are outmoded and ineffective.*

*The overwhelming fraction of undergraduate science courses are taught by a professor lecturing to students, even in the face of many hundreds of studies showing that alternative teaching methods demonstrate much greater student learning and lower failure rates.*

Carl Wieman

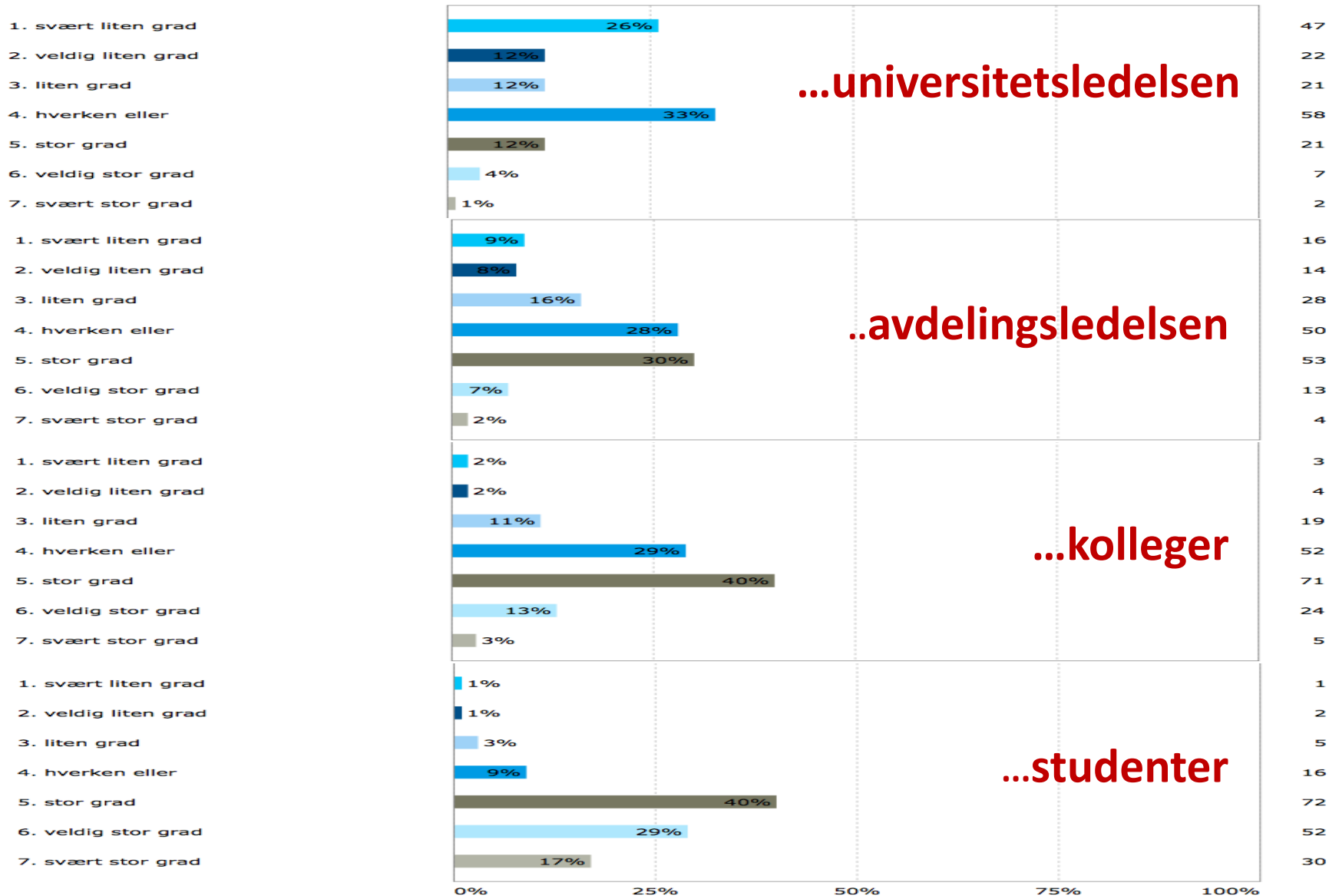
'Stop lecturing me', Scientific American, August 2014

**REVIEW** published online in May in the journal *Proceedings of the National Academy of Sciences USA* found that science students enrolled in traditional lecture classes were more likely to fail than those enrolled in classes that used active learning techniques. Active learning includes group problem-solving tasks and regular feedback from the instructor.



Freeman & al 2014

# Undervisere mener at deres arbeid blir verdstatt av...

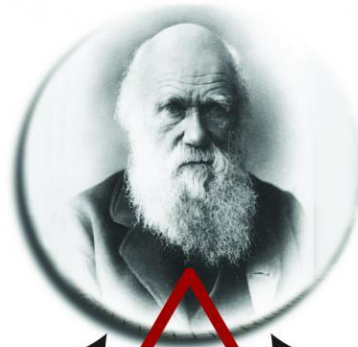


# Kjennetegn på bioCEED - Visjon

- Initiert og drevet av lokale krefter
- Måle effekt?
- Ulike undervisere har ulike ønsker, interesser og behov
  - Stipendiater/undervisningsassistenter – lab/felt
  - Peer review av undervisning?

# Biologiutdanning

Content knowledge



Societal relevance



Practical skills



# bioCEED-prosjekter

## WP1 Lærerkultur

- **Teacher's retreat**
- Web forum
- Prof II med fokus på lærerkulturutvikling
- **Seminarserie om undervisning**

## WP2 Læringsmiljø

- **ArtsApp til bruk i felt**
- Bedre teknisk assistanse
- **Sosiale media i undervisningen**

## WP3 Aktive studenter

- **PRIME utplasseringer**
- Kurslederkurs og bruke studenter i undervisning
- Felt og labsikkerhetskurs inkl. sertifisering og app

## WP4 Tilpasse aktiviteter og mål

- **Lærer, kandidat, og 'sektor'undersøkelse**
- Redesign kurs, programmer++
- **Teste effekt av ulike metoder, ...**

## WP5 Utdanningsledelse

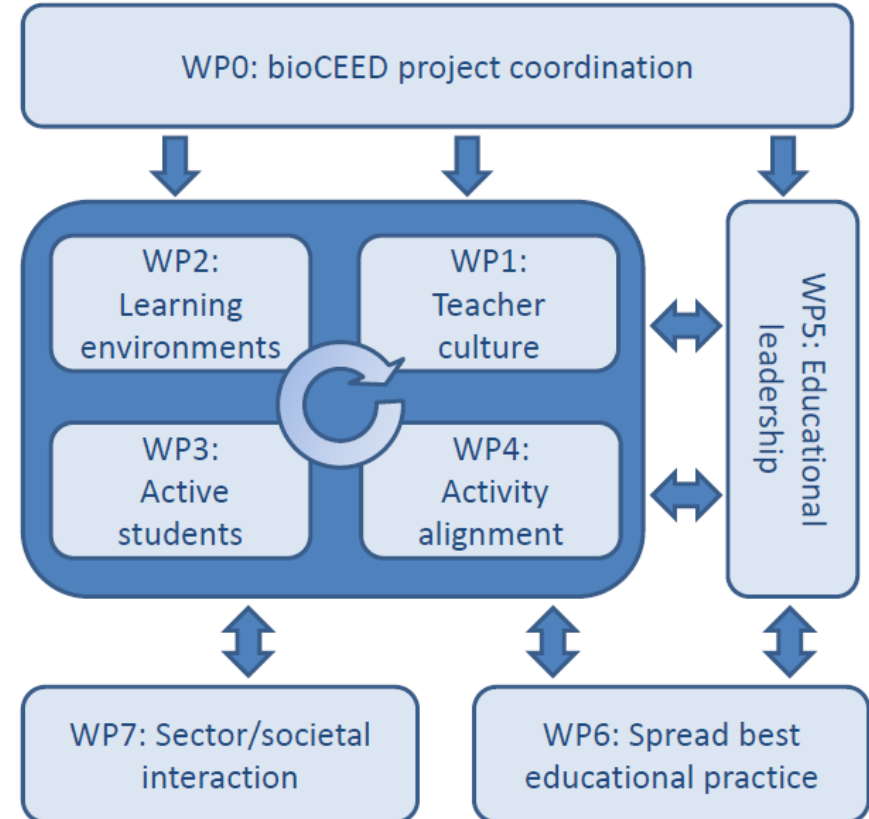
- Utdanningsleder!
- Tellekanter og institusjonenes 'blikk'

## WP6 Erfaringsspredning

- Snakke om bioCEED rundt om kring...
- Nyhetsbrev
- Konferanser
- Publisere om resultatene i WP 1-5

## WP7 Sektorkontakt

- Student-sektormøte
- Utplasseringer, vertskap, inspirator,...
- **Spørreundersøkelse, sektorens behov og erfaringer**
- Universitet - sektormøte

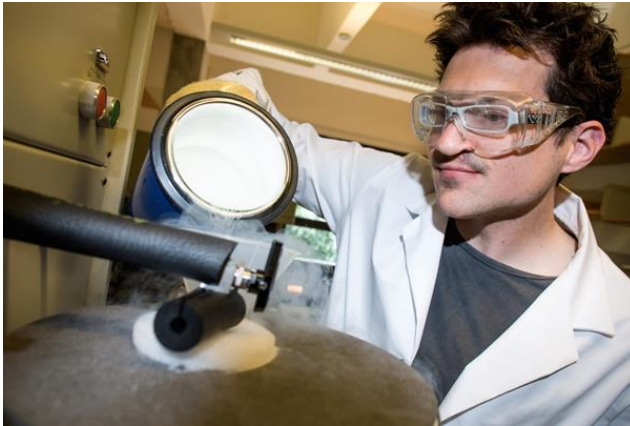




# Virkemilder

- Testing?
- Kulturendring
- Miniprosjekter: bioST@TS. Lunsj med Arild. Intervju med studenter. Artsapp. Månedlige undervisningsworkshops.

# Praksislæring



<http://biopraksis.b.uib.no/>



# Kulturendring – ta vare på engasjement?

## Hvordan få lærere til å komme utenfor komfortson



## codeRclub | bioCEED R coding club

[Home](#)[About codeRclub](#)[Calendar](#)[Mail](#)[RSS](#)

### Finding the row and column names of a matrix

No comments · Posted by Amy Eycott in [Data manipulation](#)

jun/15

5

### Never used R? Loading your data for the first time.

No comments · Posted by Amy Eycott in [Data manipulation](#), [For absolute beginners](#)

Here is a guide for the kind of person who needs to get their data into R and have never done so or are struggling to get their data to load. I've tried to explain using simple words and lots of detail – the post is aimed at people who are not comfortable with code, so programmers might find it too simplified!

A A+ A++

Toggle posts

#### Upcoming Events

There are no upcoming events.

Add

View Calendar

Search...

Go

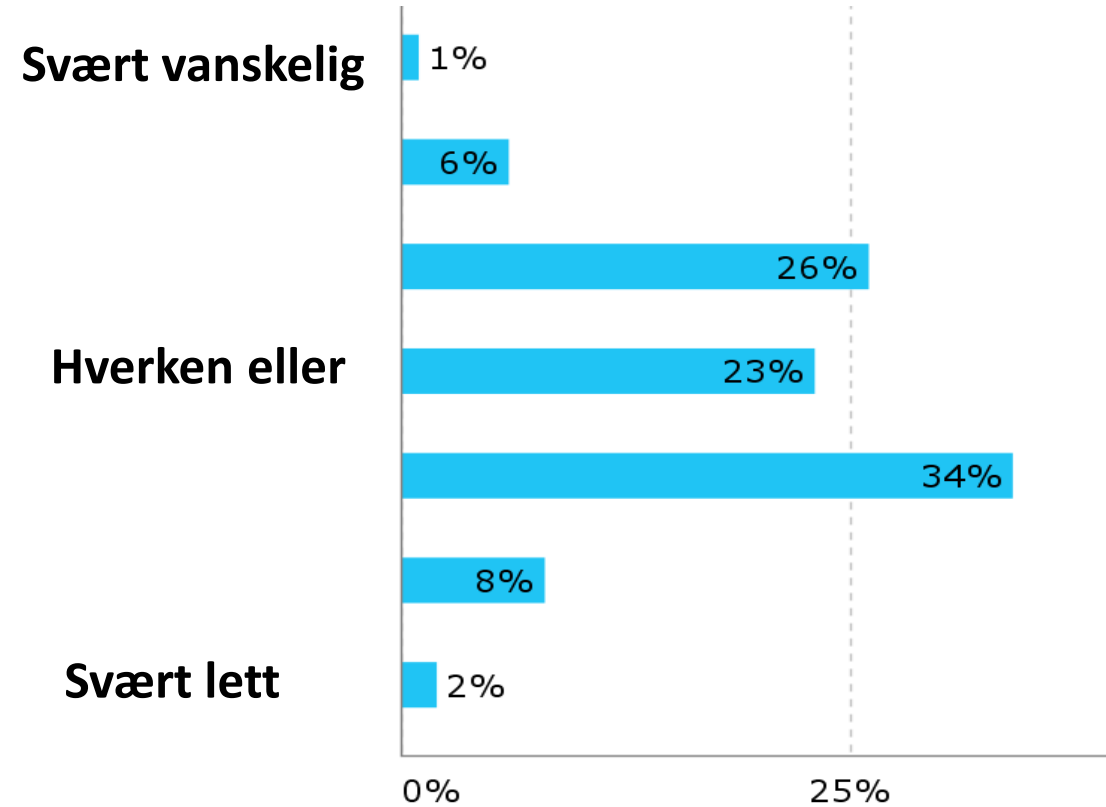
#### Siste innlegg

[Never used R? Loading your data for the first time.](#)

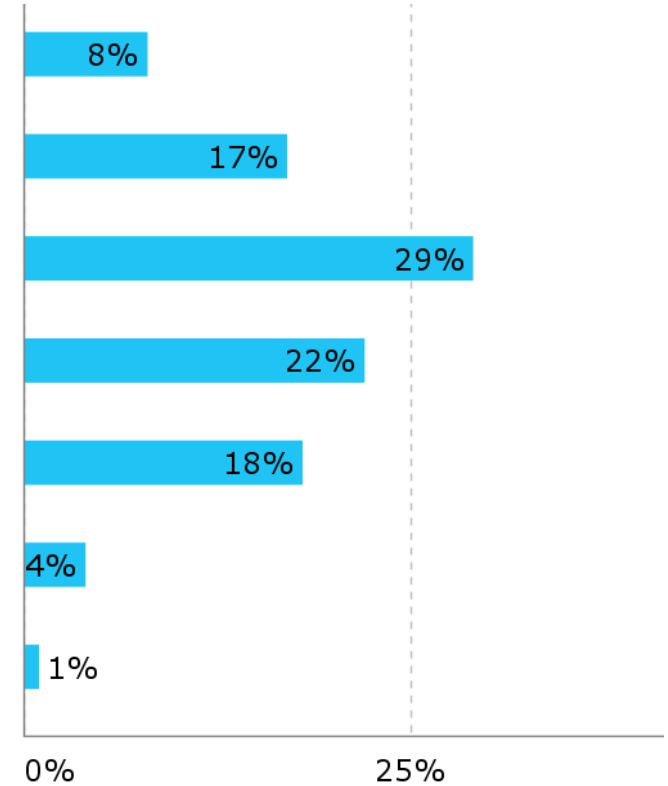
[Progress bars and for loops.](#)

[Finding the row and column](#)

# “Da du startet på studiet, hva var lett eller vanskelig?”



..å sette meg inn  
fagkunnskap”



..å lære meg god  
studieteknikk”



# Releksjon og 'å lære å lære' – “Brunch med Arild”



# Arbeidspraksis kan illustrere relevans og fremme motivasjon og læring

Hjem > Institutt for biologi > Utdanning > Yrkespraksis i biologi >

## Biologistudentene våre får prøve seg på praksis i relevante bedrifter

Les hvordan hvordan c



Foto: Eivind Senneset  
Opphavsrett: UiB/BIO

## Biologipraksis UiB

Vi introduserer biologipraksis, UiB

HJEM

OM BIOPRAKSIS: YRKESUTPLASSERING UNDER UNIVERSITETSSTUDIENE



### Følelsen av å være biolog

[Leave a reply](#)

Hei!

Siden sist har vi vært med på to forskjellige deler av prosjektet.

Først var vi med noen dager ut i Øygarden og jobbet med diverse metoder for å skille indredy-

KATEGORIER

Velg kategori

Search

SISTE INNLEGG

# Fremragende utdanning i praksis

- Utviklingsarbeid – motstand
- Hvem skal en fokusere på?
- Knytte kontakter med fagmiljø –  
undervisningsvitenskap/pedagogikk?



[www.bioceed.no](http://www.bioceed.no)  
[torstein.hole@uib.no](mailto:torstein.hole@uib.no)



Sentre for  
fremragende  
utdanning

**bioCEED**  
Centre of Excellence in Biology Education