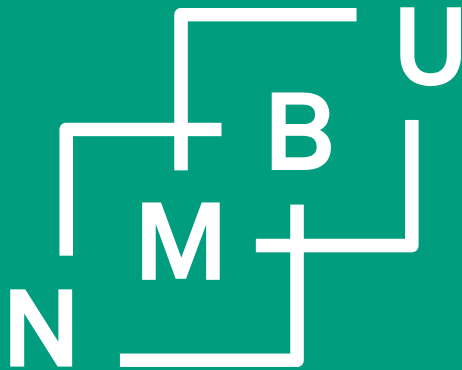




Norges miljø- og
biovitenskapelige
universitet

Det omvendte klasserom – å skape et aktivt læringsmiljø

Nils Sanne, Handelshøyskolen ved NMBU

BAKGRUNN

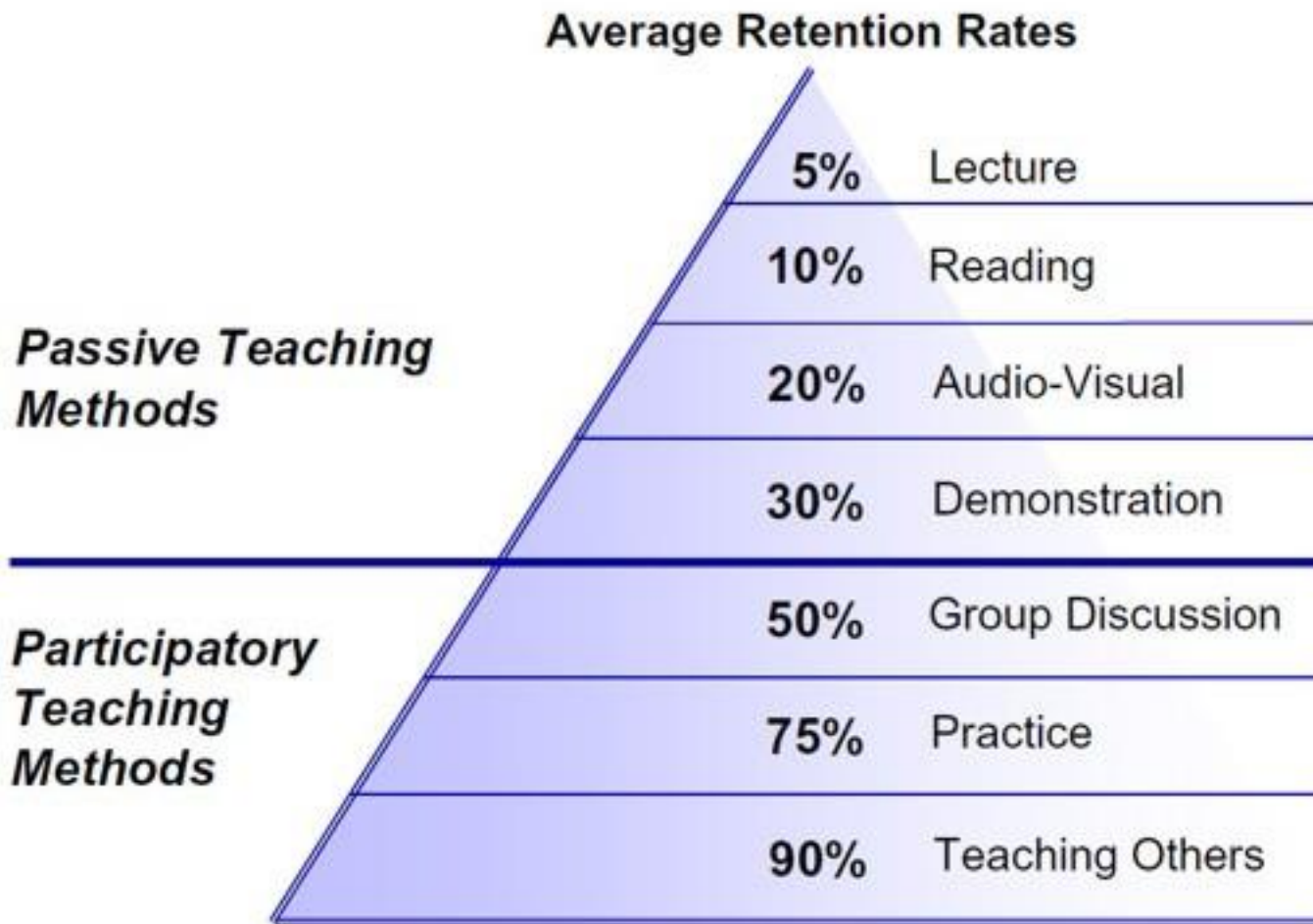
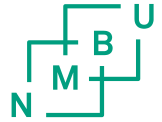
- Høsten 2013 "oppdager" jeg Massive Open Online Courses
- Læringsfestivalen 2014
- Høsten 2014 - Får tre M-EI studenter til å lage en digital strategi for NMBU
 - Live streaming
 - Digitale sammendrag av forelesningene
 - Quize "Kahoot"
 - Digitale løsningsforslag

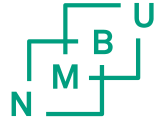
Struktur	Variasjon	Fleksibilitet	Engasjement
----------	-----------	---------------	-------------

VÅR 2015 – HVA GJØR JEG DETTE SEMESTERET?

- Jeg har et ønske om å lage gode digitale undervisningsopplegg i "grei" kvalitet. (En forelesning blir ikke bedre av at den er digital).
- BUS200 Anvendt foretaksøkonomi (*struktur og mange løsningsforslag*)
- BUS110 Eksternregnskap (*samle all undervisning på 2 timer i uka og har ukentlige arbeidsseminar med omvendt undervisning*)
- *I begge fag har jeg byttet ut obligatorisk innlevering med tre digitale deksamener som skal besvares på fronter*
- *Venter spent på ledelsens respons på strategidokumentet som studentene skal levere 26. februar*

The Learning Pyramid*





Hvordan komme i gang?

- <https://www.youtube.com/watch?v=bwvXFILQCIU&feature=youtu.be>
- Sørg for at studentene har tilgang til filmene (youtube)
- Lær studentene studieteknikk
- Lag et sikkerhetsnett
- Filmene må ikke være perfekte
- Start i det små (skalerbart)

Mitt neste prosjekt

- BUS271 Idé- og forretningsutvikling
 - Lage hele kurset som et omvendt klasserom
 - Dele klassen inn i landsbyer (etter modell av faget eksperter i team på NTNU)
- Søker prosjektmidler hos Norgesuniversitetet
- Hele prosjektet blir bygget opp etter Lean Startup – metodikken.

