

INNKALLING TIL MØTE LÆRINGSMILJØUTVALGET



Dato: 04.03.15

Stad: Cirkusbygningen, styrerommet

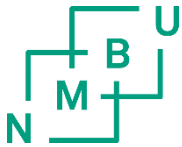
Tid: 12.15-14.00

INNKALLING TIL MØTE I LÆRINGSMILJØUTVALGET

Saksliste	
11/2015	Godkjenning av dagsorden og protokoll fra møte 04.03.2015
12/2015	Årsrapport LMU 2014
13/2015	Tilbakemeldingssystem for studenter – klager og avvik
14/2015	Oppfølging SHoT
15/2015	Forslag om lesesaler på IHA – innspill fra studenter
Diskusjonssaker	
16/2015	Kort oppsummering av fellesseminar med AMU v/leder
Informasjonsaker	
17/2015	Møtereferater fra lokalt LMU, Adamstuen
18/2015	Eventuelt – sak fra INA

Meld forfall til bodil.norderval@nmbu.no (tlf. 97 17 96 73).

NMBU, 04.12.2014
Ole-Jørgen Torp
studiedirektør



MØTEBOK LMU 04.03.15

Til stede

Ingrid Wigestrand, nestleder AU (ledet møtet)
Siri Margrethe Løksa, økonomi og eiendomsdirektør
Birger Kruse, vara for Halvor Hektoen
Kjersti Sørli Rimer, avdelingsdirektør DSA
Øystein Johnsen, dekan
Lasse Hjelle, leder AU
Kristiane Brathagen, velferdsansvarlig AU

Fra Universitetsadministrasjonen:

Ole-Jørgen Torp, studiedirektør
Bodil Norderval, seksjonsleder studieavdelingen

Observatører:

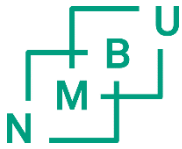
Leif Thomas, seniorarkitekt
Lise Thoen, hovedverneombud

Frafall:

Hans Olav Drømtorp Kristiansen, leder SiÅs

Møtebok:

Bodil Norderval



MØTEBOK LMU 04.03.15

LMU-sak 1/2015 Godkjenning av dagsorden og protokoll fra møte 10.12.2014

Vedtak/innstilling:

Godkjent.

LMU-sak 2/2015 Status oppfølging av SHoT-undersøkelsen

Dokument:

Saksframstilling:

Vedlegg:

1. Oppfølgingsplan SHoT, vedtatt av LMU i møte 10.12.14

Vedtak/innstilling:

Læringsmiljøutvalget tar forelagte status til orientering, og ber om ny oppdatering i neste møte, inkludert oppfølgingsplan fra Adamstuen. LMU ber studiedirektøren om å etterspørre oppfølgingsplan fra de institutter som ikke har sendt inn oppfølgingsplan.

LMU-sak 3/2014 Mindre Læringsmiljøtiltak 2015 – reviderte retningslinjer og utlysning våren 2015

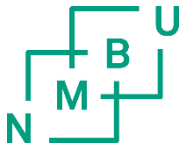
Dokument:

Saksframstilling:

Vedlegg:

1. Forslag til reviderte retningslinjer, Mindre LMU-tiltak NMBU

Saken hadde på forhånd blitt diskutert i rektors ledergruppe (RLG), da enkelte institutter mente beregningsmodellen for forsinket sensur slår ugunstig og feil ut i en del tilfeller. På bakgrunn av diskusjonene i RLG vedtok rektor at kun 10% av sanksjonsmidlene for 2014 skulle inndras. Rektor vil at ordningen videreføres, og at ordninger omfatter hele NMBU, men at NMBU utarbeider en ny beregningsmodell.



MØTEBOK LMU 04.03.15

På bakgrunn av rektors beslutning, kan 150 000,- lyses ut til mindre læringsmiljøtiltak i 2015.

Vedtak/innstilling:

1. Læringsmiljøutvalget vedtar reviderte retningslinjer for mindre LMU-tiltak.
2. Læringsmiljøutvalget vedtar at det ikke lyses ut midler til mindre LMU-tiltak i 2015, og at sanksjonsmidlene fra 2014 (150 000,-) overføres til utlysingen i 2016.

LMU-sak 4/2015 Handlingsplan for Universell utforming og tilrettelegging for studenter med nedsatt funksjonsevne ved NMBU

Saksframstilling:

Vedlegg:

1. Forslag til Handlingsplan for universell utforming og tilrettelegging for studenter med nedsatt funksjonsevne 2010-2018, NMBU.

Vedtak/innstilling:

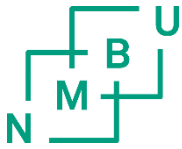
1. Læringsmiljøutvalget vedtar Handlingsplan for universell utforming og tilrettelegging for studenter med nedsatt funksjonsevne 2010-2018, NMBU.
2. Læringsmiljøutvalget vedtar tiltaksplan for 2015-2016, og gir studiedirektøren fullmakt til å utarbeide tiltak innen området IKT i samråd med IT- og kommunikasjonsavdelingen.

LMU-sak 5/2015. Status LMU-tiltak

Vedtak/innstilling:

Læringsmiljøutvalget tar forelagte status til orientering, og påker nødvendigheten av å oppgradere undervisningsutstyret i auditorier på Adamstuen til tilsvarende standard som man i dag har ved campus Ås. LMU øremerker og forskutterer 600 000,- fra LMU-midlene i 2016 slik at et tilstrekkelig antall auditorier ved Adamstuen får standard undervisningsutstyr så raskt som mulig.

Læringsmiljøutvalget ber om at ledelsen avklarer ansvarsforholdet tilknyttet prosjekter ved oppgradering av AV-utstyr på Adamstuen,



MØTEBOK LMU 04.03.15

LMU-sak 6/2015 Diskusjonssak – Presentasjon fra helsestasjonen i Ås – erfaringer og trender

Anne Bentzrød presenterte helsestasjon for ungdom i Ås kommune og la fram erfaringer hittil og hvilke trender de registrerer.

LMU-sak 7/2015. Årsplan LMU 2015 – prioritering av saker

Vedtak/innstilling:

Læringsmiljøutvalget har følgende innspill til saker som bør prioriteres i 2015:

1. Fellesseminar med Arbeidsmiljøutvalget. Tema byggeprosessen, sikkerhet, informasjon og universell utforming.
2. Læringssenter – læringsformer og digitalisering av undervisningen. Invitere læringssenteret og biblioteksdirektøren til neste møte.
3. Hvor kan studentene lese/studere – flerbruksrom og aktuelle rom for å lese – sak til neste møte i LMU.

LMU-sak 8/2015 Orienteringssak – Møtereferat fra lokalt LMU, Adamstuen

Møtereferat fra lokalt LMUs møte 04.12.14.

LMU-sak 9/2015 Orienteringssak – Status Urbygningsprosjektet

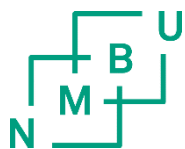
Kristin Kreul presenterte status i prosjektet.

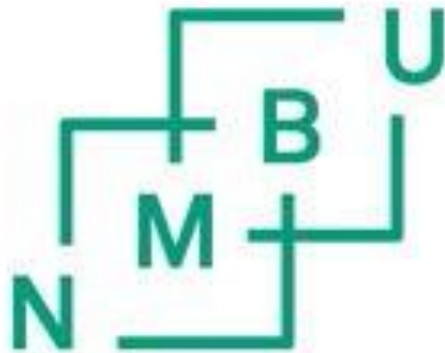
LMU-sak 10/2015 Orienteringssak – årsrapport fra studentpresten ved NMBU 2014.

Årsrapport lagt ved sakspapirene.

LMU-sak 22/2014 Eventuelt

1. Viktigheten av at begge campus er representert i LMU ble understreket.





Læringsmiljøutvalget (LMU) ved Norges miljø og biovitenskapelige universitet

Årsrapport 2014

Sammendrag

Fusjonsprosessen har preget universitetet i 2014, og det nye læringsmiljøutvalget (LMU) ble konstituert i juni 2014. Da ble også et lokalt LMU på Adamstuen opprettet, og det lokale utvalget på Adamstuen har fortløpende håndtert saker knyttet til veterinær- og dyrepleierutdanningen. Læringsmiljøutvalgets årsrapport for 2014 gir en status og vurderinger av Norges miljø- og biovitenskapelige sitt læringsmiljø. Store deler av rapporten omhandler universitetets fysiske læringsmiljø, med hovedvekt på campus Ås. Det er ikke foretatt en kartlegging av det fysiske læringsmiljøet på Adamstuen.

Systematisk oppgradering av undervisningsrom over flere år har gitt positive resultater, men universitetet har fortsatt en utfordring når det gjelder innemiljøet på grunn av manglende eller dårlige ventilasjonsanlegg i undervisningsrom. I 2014 ble det utarbeidet en prosjekteringsplan for videre utbygging av ventilasjonsanlegg i Tårnbygningen, og i 2015 starter man arbeidet med å bygge ventilasjonsanlegg i to undervisningsrom.

Ved NMBU, campus Ås, er det høy bruksfrekvens på undervisningsrom, med størst belastning i høstsemesteret. Rehabilitering av Urbygningen startet i 2013, og Aud Max og festsalen på samfunnet ble oppgradert slik at disse skulle kunne brukes som erstatningsrom i byggeperioden. Festsalen benyttes minimalt som undervisningsrom da sambruk samfunnet/undervisning ikke har fungert. Bruk av Aud Max til undervisning noen timer i uka har stort sett fungert bra, spesielt etter at teknisk avdeling opprettet en egen kontaktperson for Aud Max. UKA2014 ble en kritisk periode for undervisningen som gikk i Aud Max, men takket være tett samarbeid mellom UKA, teknisk avdeling, studieavdelingen og emneansvarlige gikk dette bra. Demokratitimen ble brukt til undervisning i ukene før og under UKA, etter avtale med studentenes arbeidsutvalg.

Universitetet har i mange år hatt stor fokus på universell utforming av det enkelte undervisningsrom, men de siste årene har man også iverksatt tiltak på inngangsparti og oppgradering/etablering av heiser inne i bygningene på campus Ås. Dette gjør at tilgjengeligheten til undervisningsrom og studentarealer har blitt vesentlig forbedret. LMU vedtok ny handlingsplan for universell utforming og tilrettelegging for studenter med nedsatt funksjonsevne i 2014.

Samskipnaden på Ås deltok i en stor landsomfattende undersøkelse som kartlegger studentenes helse og trivsel i bred forstand. Studenter på Adamstuen deltok i samme undersøkelse, men ligger under Samskipnaden i Oslo sine resultater. Tall fra denne undersøkelsen viser at de fleste NMBU-studentene oppfatter studiet som meningsfullt, deltar i frivillig studentarbeid og har middels/god/svært god livskvalitet. Det er imidlertid bekymringsfullt at andelen studenter med alvorlige psykiske symptomplager har øker blant begge kjønn. 19% av studentene på landsbasis rapporterer om alvorlige psykiske symptomplager.

Ås, mai 2014

Halvor Hektoen
leder av LMU i 2014

Innhold

Sammendrag.....	2
Innhold.....	3
1. Læringsmiljøutvalget ved NMBU i 2014	4
2. Møtevirksomhet og fokusområder 2014	4
3. Det fysiske læringsmiljøet	5
3.1. Utvikling av undervisningsrom og beleggstatistikk og emnestørrelser.....	5
3.2. Utvikling av antall åpne lesesaler	8
3.3. Utvikling av kvaliteten på undervisningsrommene, campus Ås	9
3.4. Tilbakemeldinger på læringsmiljøet.....	11
3.5. Universell utforming og individuell tilrettelegging.....	11
4. Det psykososiale læringsmiljøet	14
4.1. Læringsmiljøundersøkelsen 2012 og videre oppfølging.....	14
4.2. Helsestasjonen og SiÅs rådgivingstjeneste.....	15
Figur 1. Utviklingen av antall høstemner med mer enn 50 og 100 oppmeldte studenter fra 2008 til 2014. ..	7
Figur 2. Utviklingen av antall våremner med mer enn 50 og 100 oppmeldte studenter fra 2008 til 2014.	
Gradsoppgaveoppmeldinger er ikke tatt med i beregningene.	7
Figur 3. Utviklingen av den generelle romstandarden på læresaler over tid, vist som % av antall saler.....	9
Figur 4. Utviklingen av ventilasjonsforholdene i læresaler og auditorier vist som prosent av antall saler ..	10
Figur 5. Utviklingen av akustikkforholdene i læresaler og auditorier vist som prosent av antall saler	10
Figur 6. Utviklingen av universell utforming av læresaler og auditorier vist som prosent av antall saler	11
Figur 7. Utviklingen av tilgjengeligheten til læresaler og auditorier vist som prosent av antall saler	12
Figur 8. Utviklingen av teleslynger i læresaler og auditorier vist som prosent av antall saler	12
Tabell 1. Faste medlemmer av Læringsmiljøutvalget ved NMBU i 2014	4
Tabell 2. Utvikling av antall undervisningsrom i de ulike romkategoriene og studenttall.....	6
Tabell 3. Prosentvis belegg i auditorier, læresaler og datasaler uke 36-48 fra 2009 til 2014.....	6
Tabell 4. Utvikling av antall åpne lesesaler og lesesalsplasser fra 2009 til 2014.	8
Tabell 5. Fordeling av funksjonsnedsettelse, data fra SHoT-undersøkelsen 2014.....	13

1. Læringsmiljøutvalget ved NMBU i 2014

Universitetsstyret har det overordnede ansvaret for studentenes læringsmiljø, jf. § 4-3 i Lov om universiteter og høyskoler. Alle institusjoner skal ha et læringsmiljøutvalg (LMU) som skal bidra til at Universitetsstyret følger opp sitt ansvar. Studentenes læringsmiljø omfatter både det fysiske læringsmiljøet, det psykososiale læringsmiljøet, universell utforming, individuell tilrettelegging og velferdstilbudene.

Fra 1. januar 2014 ble Universitetet for miljø- og biovitenskap og Norges Veterinærhøgskole fusjonert til en ny institusjon, Norges miljø- og biovitenskapelige universitet (NMBU). Fellesstyret for de to institusjonene vedtok nye vedtekter for læringsmiljøutvalget for NMBU i møte den 20. september, [FS-sak 113/13](#). Det har videre blitt opprettet et lokalt læringsmiljøutvalg på Adamstuen.

Følgende personer har vært faste medlemmer av LMU i 2014:

	Vår 2014	Høst 2014
Prorektor (leder 2014)	Halvor Hektoen	Halvor Hektoen
Økonomi- og eiendomsdirektør	Siri Margrethe Løksa	Siri Margrethe Løksa
Dekan	Øystein Johnsen	Øystein Johnsen
Leder for teknisk avdeling	Kjersti Sørli Rimer	Kjersti Sørli Rimer
Nestleder studentenes arbeidsutvalg	Kristian Myklathun	Ingrid Wigestrands
Leder studentenes arbeidsutvalg	Per Fredrik Nordhov	Lasse Hjelle
Velferdsansvarlig studentenes arbeidsutvalg	Remi Aasum	Remi Aasum
Leder SiÅs-styret	Torfinn Belbo	Hans O D Kristiansen

Tabell 1. Faste medlemmer av Læringsmiljøutvalget ved NMBU i 2014

Studiedirektør Ole Jørgen Torp har ansvar for utvalgets sekretariat.

Følgende personer/roller har vært observatører i utvalget:

- Leif Thomas, Seniorarkitekt, teknisk avdeling
- Lena Kjøbli, sekretær Arbeidsmiljøutvalget, personal og organisasjonsavdelingen
- Iben Andersen, seksjonsleder Studentenes informasjonstorg
- Lise Thoen, hovedverneombud NMBU
- Cecile Haugerud, sekretær lokalt LMU Adamstuen
- Internasjonalt ansvarlige i studentenes arbeidsutvalg

2 Møtevirksomhet og fokusområder 2014

Universitetet var preget av fusjonsprosessen i 2014, og det sentrale læringsmiljøutvalget hadde kun 3 møter i 2014. En sak ble i tillegg behandlet som sirkulasjonssak utenom den ordinære møteplanen. Viktige saker som ble tatt opp var

- Fordeling av midler til større og mindre læringsmiljøtiltak
- Oppfølging av SHoT- undersøkelsen 2014 (en landsomfattende undersøkelse som kartlegger studentenes helse og trivsel)
- Tiltaksplan for Universell utforming og tilrettelegging for studenter med nedsatt funksjonsevne ved NMBU

Oversikt over årsplan og saksdokumenter for 2014 finnes her:

<http://www.nmbu.no/om/utvalg/lmu>

Lokalt LMU på Adamstuen hadde 4 møter i 2014, og referater fra lokalt LMU har blitt lagt frem for sentralt LMU som orienteringssaker. Viktige saker som lokalt LMU arbeidet med høsten 2014 fremkommer av kort notat i vedlegg 3.

3 Det fysiske læringsmiljøet

I 2010 utarbeidet studieavdelingen ved UMB en oversikt over utviklingen av det fysiske læringsmiljøet ved UMB etter oppdrag fra LMU. Oversikten gjaldt undervisningsrom (læresaler (LÆR), auditorier (AUD) og datalæresaler (DATA)). Det ble foretatt en kartlegging av rom og tilstanden på undervisningsrom ved UMB tilbake til 2005. En tverrfaglig gruppe med representanter fra studieavdelingen, drift og service, eiendomsseksjonen og IT-seksjonen vurderte og satt objektive "tilstandskarakterer" for ulike faktorer på hvert rom. Tilstand ble vurdert på en skala fra 1-3, der 1 er dårlig kvalitet og 3 er god kvalitet. Følgende faktorer ble vurdert:

1. Generell standard (helhetsvurdering)
2. Universell utforming av det spesifikke rom
3. Tilgjengeligheten for bevegelseshemmede til rommet
4. Tilgang til HC-toalett fra aktuelle rom
5. Akustikkforhold
6. Ventilasjonsforhold
7. Lysforhold
8. Teleslynge
9. Høytalere
10. Standard på møbler

Tilstandskarakterene har blitt oppdatert fortløpende etter hvert som forhold har blitt utbedret. Noen tilstandskarakterer har også blitt justert ned etter tilbakemeldinger gjennom undersøkelser eller tilbakemeldinger.

Det har ikke blitt gjennomført tilsvarende kartlegging av undervisningsrom på Adamstuen, men generelt er tilstanden på mange undervisningsrom på Adamstuen dårlig. Det arbeides nå spesielt med å få opp standarden på undervisningsutstyr (IKT).

Vedlegg 1 viser en oppdatert oversikt over alle undervisningsrom ved NMBU, campus Ås, i 2014. Det påpekes at instituttspesifikke saler ikke er med i oversikten. Vedlegg 2 viser en oversikt over gjennomførte fysiske læringsmiljøtiltak fra 2006 til 2014.

3.1. Utvikling av undervisningsrom og beleggstatistikk og emnestørrelser

Tabell 2 viser utvikling av antall rom i de ulike romkategoriene ved campus Ås fra 2007 til 2014. Det har ikke vært noen endring i antall undervisningsrom fra 2013 til 2014, og det har heller ikke vært noen endring i antall undervisningsrom på campus Adamstuen i 2014. Tabellene viser også utviklingen av studenttall. Studenttallene er hentet fra Database for statistikk om høgre utdanning (DBH), registrerte egenfinansierte studenter høst 2005 til 2014. Antall studenter fra veterinærstudiene er trukket fra ettersom de ikke benytter undervisningsrom ved campus Ås.

Årstall	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Studenttall	2937	3115	3267	3746	4157	4423	4587	4727
AUD	9	10	9	9	10	10	9	9
DATA	8	9	9	9	9	6	7	7
LÆR	25	30	30	30	30	31	30	30
Totalt	42	49	48	48	49	47	46	46

Tabell 2. Utvikling av antall undervisningsrom i de ulike romkategoriene og studenttall

Tabell 3 viser en oversikt over prosentvis belegg på læresaler og auditorier på campus Ås fra uke 36 til uke 48 fra 2009 til 2013. Data er hentet fra timeplanssystemet TimeEdit. Beregningene er basert på ukedagene mandag til fredag, fra 08.00 til 16.00. Det er tatt utgangspunkt i høstsemesteret, ettersom dette er perioden med høyest belastning på undervisningsrom. Aud Max er ikke tatt med i beregningen, da sambruken med samfunnet har gjort at bruken er relativt begrenset. Heller ikke belegg på insituttspesifikke saler er tatt med i beregningene.

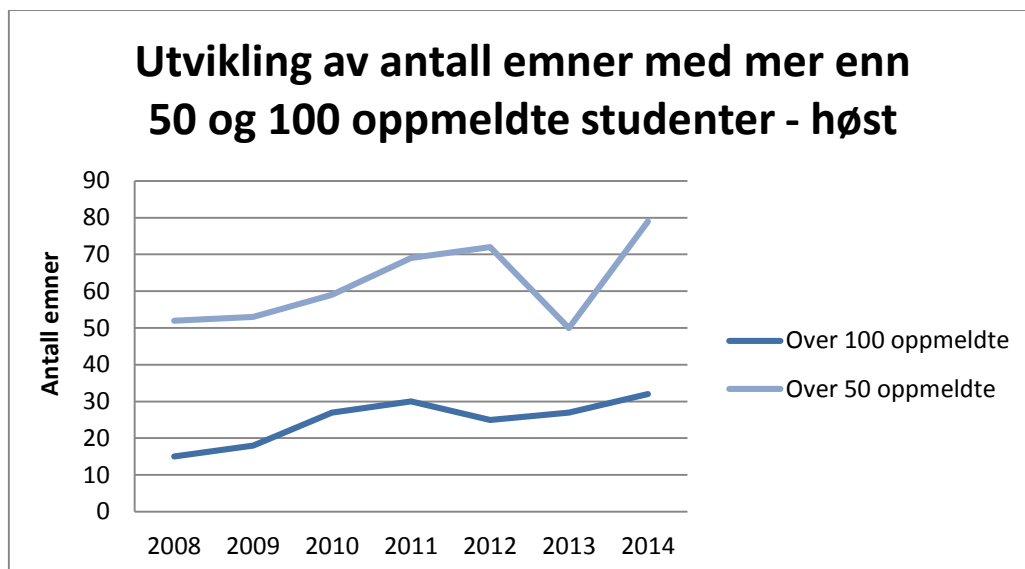
År og uke	Belegg auditorier	Belegg læresaler	Belegg datasaler*
2009, uke 36-48	71,1 %	71,2 %	47,5 %
2010, uke 36-48	70,9 %	69,3 %	49,0 %
2011, uke 36-48	70,1 %	69,3 %	55,8 %
2012, uke 36-48	75,2 %	67,5 %	62,3 %
2013, uke 36-48	75,9 %	71,8 %	51,1 %
2014, uke 36-48	74,6 %	74,3 %	59,5 %

Tabell 3. Prosentvis belegg i auditorier, læresaler og datasaler uke 36-48 fra 2009 til 2014.

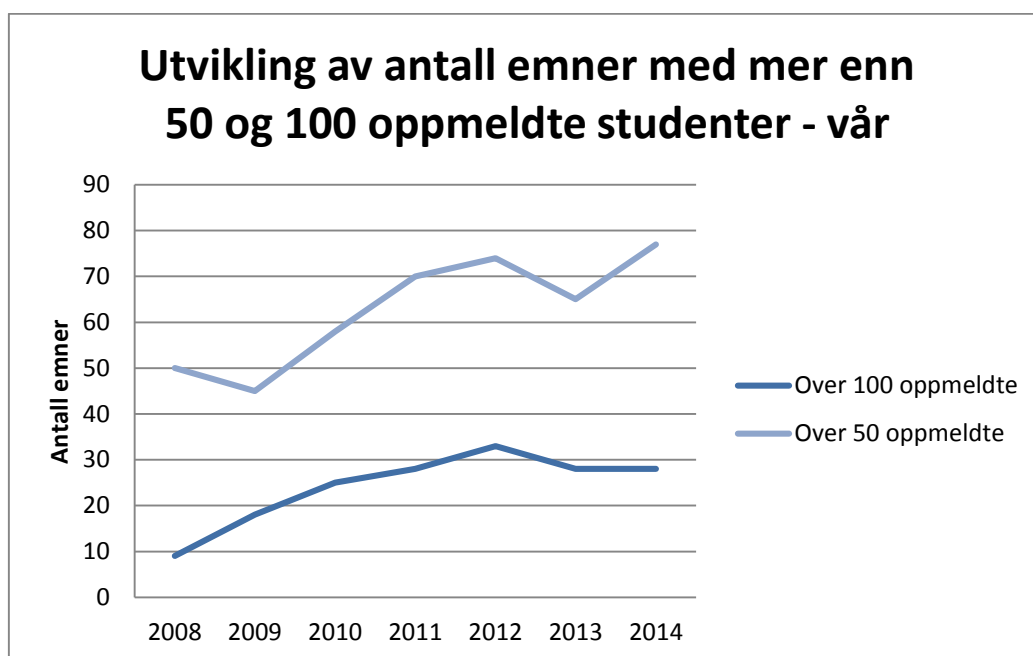
Det er viktig å understreke at dette er det gjennomsnittelige belegget på alle saler innenfor en kategori over en lengre periode. I enkelte uker er belegget over 80 % både i læresaler og i auditorier, og enkeltdager er belegget i flere saler ofte vært opp 100 %. Det har vært en stigning i belegget på læresaler de siste tre årene.

Campus Adamstuen tok i bruk TimeEdit våren 2014, og det er derfor ikke lagt ved noe beleggstatistikk fra undervisningsrommene der. Belegget i auditoriene på Adamstuen varierer mye, enkelte uker og dager har salene fullt belegg av ulike blokkemner, mens det er bedre kapasitet andre perioder.

For å følge utviklingen av emnestørrelser sett i lys av romtilbudet, er det utarbeidet en oversikt over utviklingen av antall emner med mer enn 50 og 100 oppmeldte studenter på campus Ås. Figur 1 og 2 viser utviklingen av antall emner ved som har mer enn 50 og 100 oppmeldte studenter høst og vår fra 2008 til 2014. Det har vært en økning i antall høstemner med mer enn 50 og 100 studenter fra 2008. Det er tilsvarende økning på våremner med mer enn 50 studenter. Som tabellen viser, varierer tallene fra år til år, og fallet i antall emner med over 50 studenter synes å være litt tilfeldig.



Figur 1. Utviklingen av antall høstemner med mer enn 50 og 100 oppmeldte studenter fra 2008 til 2014.



Figur 2. Utviklingen av antall våremner med mer enn 50 og 100 oppmeldte studenter fra 2008 til 2014. Gradsoppgaveoppmeldinger er ikke tatt med i beregningene.

Vurdering:

- På campus Ås er det et høyt belegg på undervisningsrom, og i "flaskehalsperioder" kan belegget på undervisningsrom være over 90 %. Mangel på ledige undervisningsrom gjør at ikke alle forelesninger kan gå på ønskede tider. Det har i all hovedsak gått bra å bruke Aud Max til undervisning noen timer i uka, men studentersamfunnets og UKAs behov gjør at det er begrenset hvor mye Aud Max kan benyttes og i tillegg medfører andre arrangement at emner som går i salen må vike enkeltdager. UKA2014 ble en kritisk periode for undervisningen som gikk i Aud Max, både ut fra planleggingshensyn og gjennomføring. Takket være et tett samarbeid mellom studieavdelingen, UKA, læringssenteret og de emneansvarlige, ble undervisningen gjennomført parallellt med avvikling av UKA. I ukene før og under

UKA, ble det holdt undervisning i demokratitimen. Erfaringsmessig har det blitt vanskelig å bruke Festsalen på samfunnet til undervisning.

- Universitetet må følge med i utviklingen av emner med høye studenttall og sikre gode undervisningsfasiliteter for emner med over 350 studenter. En langsiktig løsning basert på å bruke Aud Max som undervisningsrom for store studentgrupper krever mye av emneansvarlige og studenter på de store grunnemnene på grunn av andre aktiviteter i Aud Max.

3.2. Utvikling av antall åpne lesesaler

Tabell 4 viser en oversikt over antall åpne lesesaler og antall plasser totalt fra 2009 til 2014 på campus Ås. I 2014 ble en stor lesesal i Tårnbygningen (T132) omdisponert fra lesesal til læresal i tilknytning til omdisponering av dataopplæringssal til skrivesenter. Videre ble en liten lesesal i Meieribygningen omdisponert til et faglig hjem for studenter på IKBM, med innvielse i starten av 2014.

Belegget på lesesalene varierer mye gjennom året, med maks belastning før og under eksamensperiodene. Tilbakemeldinger fra driftspersonale og andre ansatte viser at det er god kapasitet i lesesalene i periodene utenom eksamensperiodene. Securitas, som sjekker bygninger på kveldstid, rapporterte også om lav bruksfrekvens i de åpne lesesalene på kveldstid høsten 2012, også i perioden før og i eksamensperioden. Det har ikke vært en ny kartlegging av bruksfrekvensen av lesesalene i 2014, og det er derfor usikkert om studentene opplever en mangel på lesesaler. Flere institutter melder tilbake at studenter i større grad bruker «vringlearealer» som studentarbeidsplasser (for eksempel rundt omkring i Bioteknologibygningen, kantinen på Tekniske fag), og mange studenter som ikke har naturlig tilknytning til Sørhellinga bruker også fellesarealene der. Det er mulig at slike vringlearealer er mer attraktive studentarbeidsplasser enn de tradisjonelle lesesalsplassene).

År	Antall åpne lesesaler	Antall åpne lesesalsplasser totalt
2009	6	196
2010	7	222
2011	10	287
2012	9	256
2013	8	240
2014	6	174

Tabell 4. Utvikling av antall åpne lesesaler og lesesalsplasser fra 2009 til 2014.

Trivselsundersøkelsen i 2011 avdekket at mange studenter spesielt er mindre tilfreds med grupperomstilbudet på campus Ås. Det har blitt jobbet systematisk med å bedre tilbudet de siste årene, med grupperom på tekniske fag, oppgradering av faglige hjem i Jordfagsbygningen, kafe i og vringlearealer i Tårnbygningen, faglig hjem på IKBM m.m. Det vil bli et ytterligere løft når Urbygningen står ferdig i 2016. Det er ikke foretatt en tilsvarende kartlegging på campus Adamstuen.

Vurdering

- Med unntak av periodene rett før og under eksamen ser det ut til å være tilstrekkelig kapasitet i lesesalene på campus Ås.
- Det må legges til rette for fleksible studentarbeidsplasser i Urbygningen.

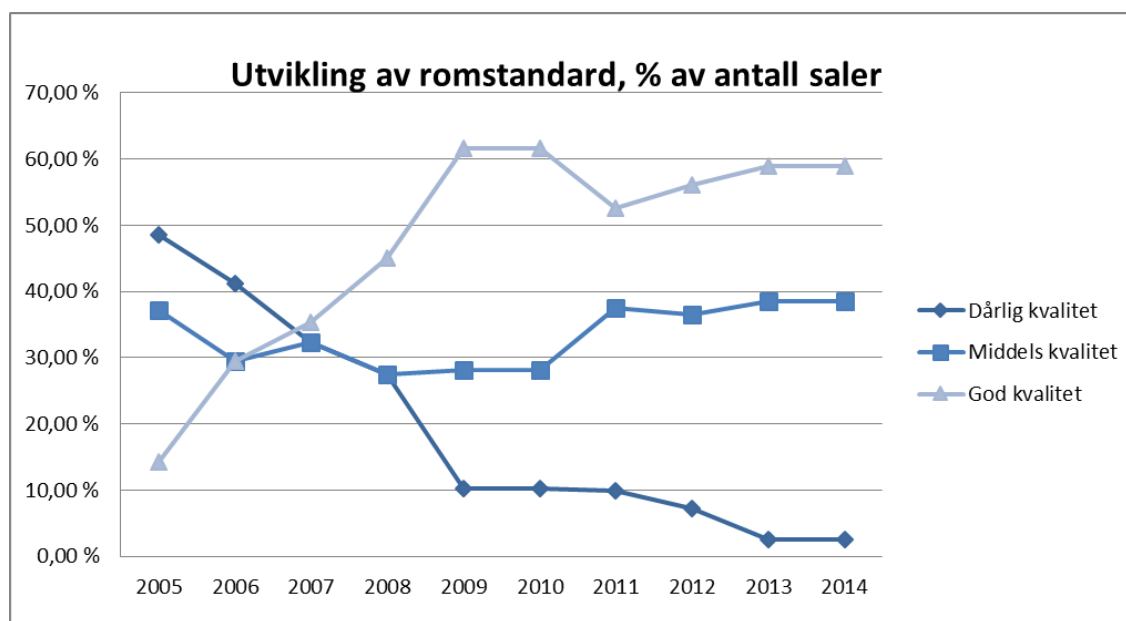
3.3. Utvikling av kvaliteten på undervisningsrommene, campus Ås

Tabell i vedlegg 2 viser en oversikt over større og mindre fysiske læringsmiljøtiltak som ble gjennomført i perioden 2005-2014 på campus Ås. På bakgrunn av gjennomførte tiltak har tilstandskarakterer for undervisningsrom blitt oppdatert.

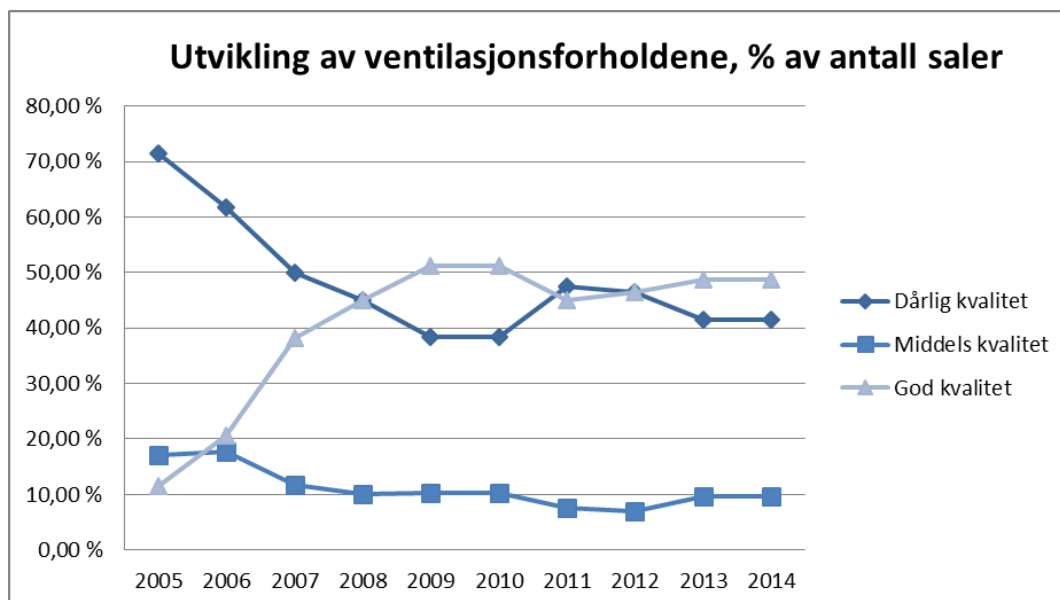
Det er spesielt i Tårnbygningen det har blitt gjennomført tiltak i 2014, med nytt universelt utformet inngangsparti og ny heis innvendig. Det ble også etablert heis i Aud Max i 2014. Renovering av Urbygningen startet i 2013 og vil fortsette ut 2014.

Figur 3 viser utviklingen av den generelle standarden (totalvurdering) på auditorier og læresaler presentert som prosent av summen antall læresaler og auditorier hvert år. Tilsvarende viser figur 4 utviklingen av ventilasjonsforholdene og figur 5 viser utviklingen av akustikkforholdene.

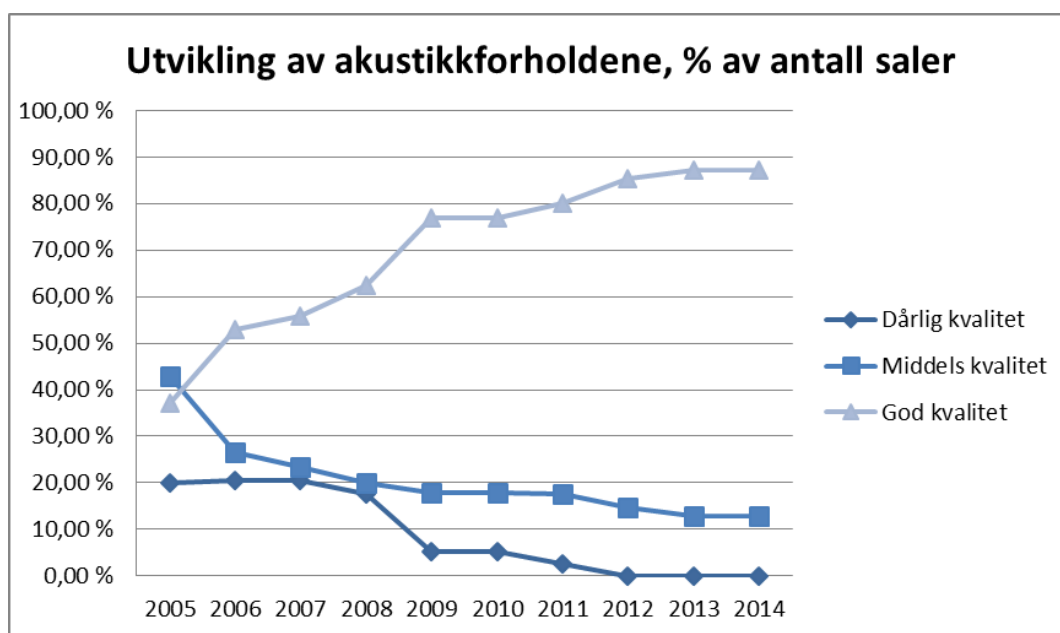
Som figur 3 viser, er det en jevn stigning i standarden på undervisningsrom. Universitetets systematiske arbeid med å oppgradere undervisningsrom har gitt resultater, og mange av salene har blitt oppgradert gjennom midler tildelt fra LMU. Det som trekker standarden ned i mange tilfeller er dårlig ventilasjon, se figur 4. Akustikkforholdene i læresalene har bedret seg i hele perioden, og i dag er det ikke lenger noen læresaler eller auditorium som vurderes å ha dårlig akustikk, se figur 5.



Figur 3. Utviklingen av den generelle romstandarden på læresaler over tid, vist som prosent av antall saler



Figur 4. Utviklingen av ventilasjonsforholdene i læresaler og auditorier vist som prosent av antall saler



Figur 5. Utviklingen av akustikkforholdene i læresaler og auditorier vist som prosent av antall saler

Vurdering

- Universitetet har fortsatt en stor utfordring med dårlig innemiljø grunnet manglende eller dårlige ventilasjon i mange undervisningsrom. Tiltak for å bedre innemiljøet i store undervisningsrom med høyt belegg bør prioriteres i årene fremover, og i 2015 starter arbeidet med ventilasjon av undervisningsrom i Tårnbygningen.
- Totalt sett har det vært en positiv utvikling av standarden på undervisningsrommene fra 2005 til 2014. De årlige bevilgningene til læringsmiljøtiltak har vært en viktig faktor for forbedringene. Når Urbygningen tas i bruk i 2016 bør undervisningsrom med lav standard fases ut.

3.4. Tilbakemeldinger på læringsmiljøet

NMBU har ikke etablert et felles system tilknyttet klager eller avvik på læringsmiljøet, men det jobbes med å få etablert dette i tilknytning til nye nettsider og nytt kvalitetssikringssystem for NMBU.

I retningslinjene for klagenemnda, heter det: *"Klagenemnda skal behandle klager fra studenter over mangler ved det fysiske læringsmiljø, sett i forhold til lovbestemte plikter eller bindende planer fastsatt av universitetsstyret, med mindre saken kan behandles av NMBUs arbeidsmiljøutvalg"*. Klagenemnda behandlet 3 saker i 2014 som var tilknyttet formelle feil/fysisk læringsmiljø.

Vurdering

- Universitetet står foran en storstilt byggeperiode, og for å kunne følge opp eventuelle uheldige forhold tilknyttet det fysiske læringsmiljøet bør det etablere rutiner for rapportering av avvik på læringsmiljøet. Klagenemndas rolle bør tydeliggjøres ovenfor studentene.

3.5. Universell utforming og individuell tilrettelegging

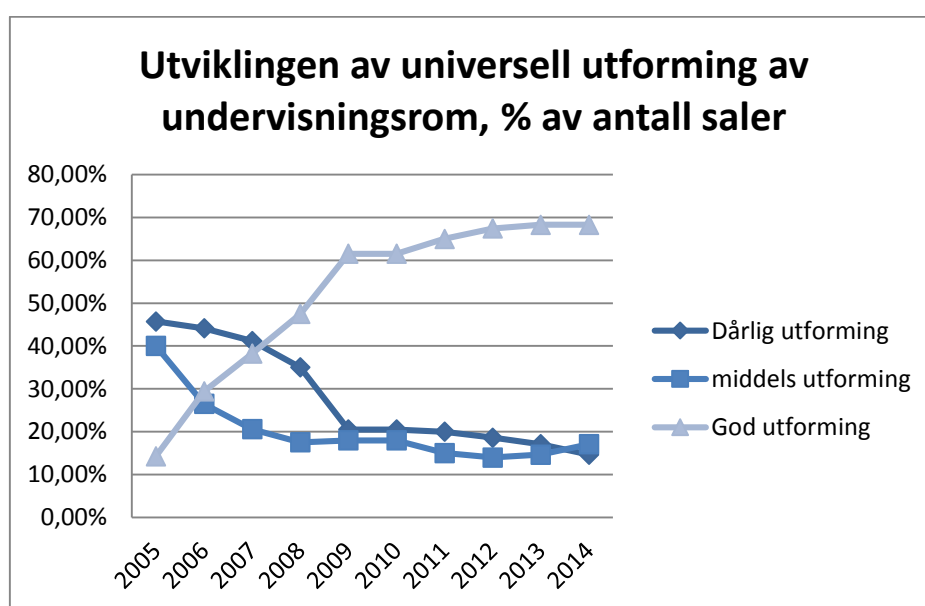
Læringsmiljøutvalget satte ned en arbeidsgruppe i 2014 som fikk i mandat å revidere Handlingsplan for Universell utforming og tilrettelegging for studenter med nedsatt funksjonsevne 2010-2018 samt å utarbeide forslag til tiltaksplan for 2015-2016 (ny handlingsplan og tiltaksplan ble vedtatt i 2015).

Handlingsplanenes hovedmål tilknyttet bygninger og utearealer sier at:

Innen 2018 skal alle hovedbygninger og hovedtraseer der studenter oppholder seg være tilgjengelig etter prinsippet for universell utforming. Felles studentarealer (undervisningsrom, lesesalsplasser og kantiner) konsentreres til færre bygninger.

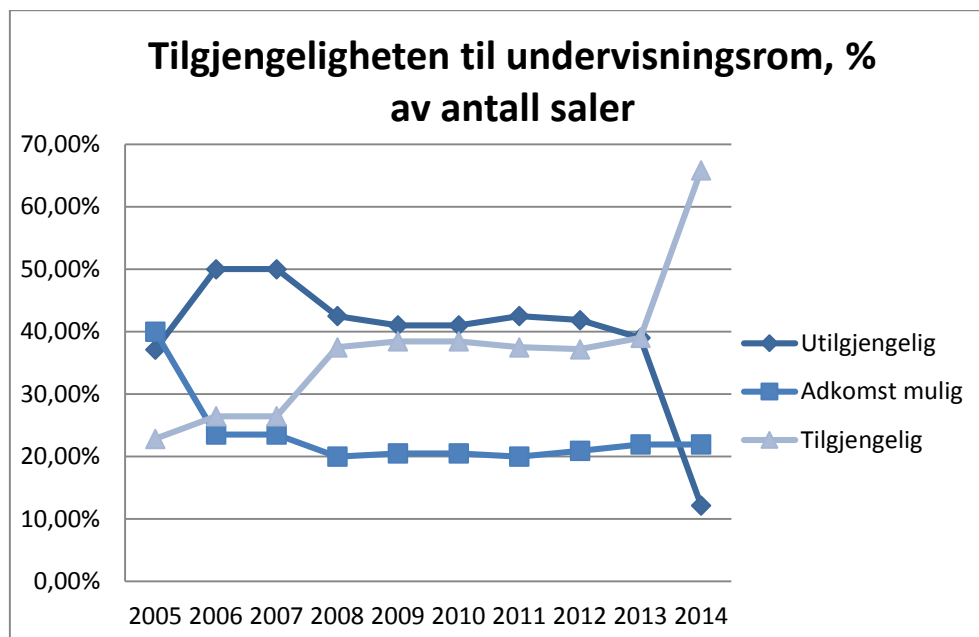
Handlingsplanen for Universell utforming og tilrettelegging for studenter med nedsatt funksjonsevne blir fulgt opp med to-årige tiltaksplaner innenfor områdene Bygninger og utearealer, Studier og undervisning, IKT og Studentvelferd.

Figur 6 viser at det har vært en positiv utvikling av universell utforming av selve undervisningsrommene på campus Ås fra 2005-2014.



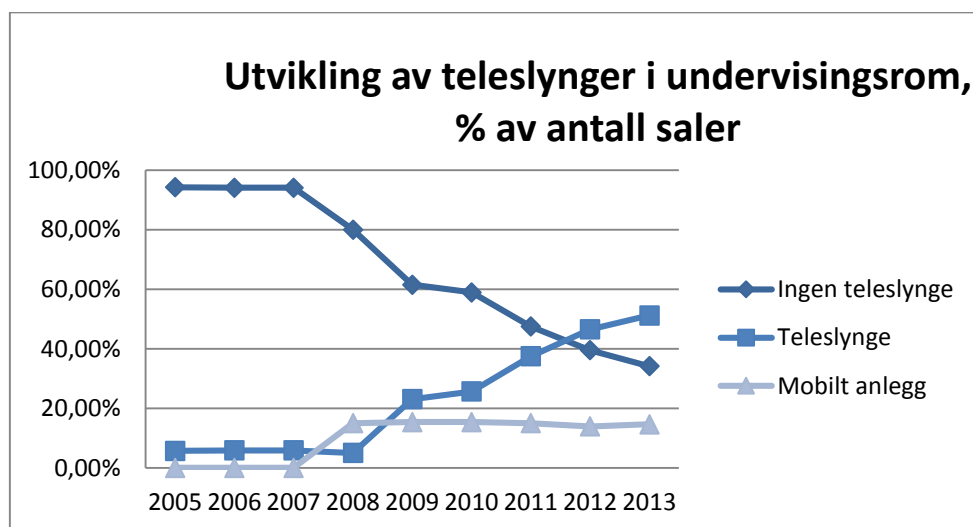
Figur 6. Utviklingen av universell utforming av læresaler og auditorier vist som prosent av antall saler

Figur 7 viser utviklingen av tilgjengeligheten til undervisningsrommene fra 2005 til 2014. Nytt inngangsparti og ny heis i Tårnbygningen samt ny heis i Aud Max har bidratt til et stort løft i tilgjengeligheten til undervisningsrom på campus Ås. Nytt og trinnfritt inngangsparti ved Tekniske fag ble ferdigstilt i 2013, og ny heis etableres i 2015. Selv om det nå jobbes systematisk med å få på plass heiser og universelt utformede inngangspartier, må det likevel understrekes at det fortsatt er en del forhold som byr på utfordringer for en del brukere og som gjør at bygningene likevel ikke kan sies å være helt universelle. Universitetet må likevel være fornøyd med framgangen, og fortsette å prioritere inngangspartier og heiser der dette ikke er på plass.



Figur 7. Utviklingen av tilgjengeligheten til læresaler og auditorier vist som prosent av antall saler

Etter hvert som IKT-utstyr i saler oppgraderes, etableres det som regel trådløse teleslyngeanlegg som en del av oppgraderingen. Figur 8 viser utviklingen av telesynger i læresaler og auditorium. Det har vært en svært positiv utvikling fra 2008 til 2013. Eventuelle oppgraderinger i løpet av 2014 er ikke kartlagt. Det understrekes at det finnes et mobilt teleslyngelanlegg i Sørhellinga.



Figur 8. Utviklingen av telesynger i læresaler og auditorier vist som prosent av antall saler

UMB deltok i en nasjonal læringsmiljøundersøkelse i 2012, og da oppga 32 % av UMBs studenter at de har en varig skade, sykdom eller funksjonsnedsettelse (i trivselsundersøkelsen i 2011 oppga 27,9 % at de hadde en form for nedsatt funksjonsevne). Hoveddelen av disse tilfellene var knyttet til allergi, men også astma eller eksem (15 %), psykiske/emosjonelle plager (8 %) og lese-/skrivevansker (5,4 %) ble oppgitt. Studentene kunne krysse av for flere funksjonsnedsettelser i denne undersøkelsen.

Samskipnaden i Ås (SiÅs) deltok i en landsomfattende SHoT-undersøkelse i 2014, en undersøkelse som kartlegger studentenes helse og trivsel i bred forstand. I denne undersøkelsen oppgir 40 % av studentene på campus Ås at de har en form for varig skade, sykdom eller funksjonsnedsettelse. SHoT-undersøkelsen kan ikke direkte sammenlignes med tidligere undersøkelser ved UMB i 2011 og 2012, men det kan se ut til at det er en betydelig økning i antall studenter som oppgir å ha en varig skade/sykdom/funksjonsnedsettelse fra 2011 til 2014. Studentene ved Adamstuen deltok i samme undersøkelse, men disse studentene er knyttet til samskipnaden i Oslo (SiO), og resultater fra NMBU finnes derfor ikke i en felles rapport. Ved campus Adamstuen oppgir 39 % av studentene at de har en form for varig skade, sykdom eller funksjonsnedsettelse.

Tabell 5 viser hvordan oppgitt funksjonsnedsettelse er fordelt på de ulike campus.

Type skade/sykdom/funksjonsnedsettelse	Ås %	Adamstuen %
Bevegelseshemming	0,9	0
Betydelig nedsatt syn	4,2	4,5
Betydelig nedsatt hørsel	1,1	1,6
Allergi, astma eller eksem	20	19
Muskel eller skjellettplager	7,5	11,4
Lese- og skrivevansker	4,1	6,5
Kognitive lidelser	1,6	1,6
Annet	10	15
Nei, har ingen funksjonsnedsettelse	60	61

Tabell 5. Fordeling av funksjonsnedsettelser, data fra SHoT-undersøkelsen 2014

Av studentene som har funksjonsnedsettelse på campus Ås, oppgir 6 % at de mottar tilrettelegging, mens 3% oppgir å ikke motta tilrettelegging men har behov. Tilsvarende tall foreligger ikke fra Adamstuen da disse dataene ligger under SiO.

Vurdering:

- Det systematiske arbeidet med universell utforming av undervisningsrom og bygninger på campus Ås har gitt gode resultater.
- Universitetet bør fortsette arbeidet med universell utforming av TF-bygningen og fase ut undervisningsrom som ikke er tilgjengelige når Urbygningen blir ferdig. Samlokaliseringsprosjektet bør også følges opp spesielt med hensyn til universell utforming.
- Opplysninger om tilretteleggingstilbud må være godt synlig når det etableres nye nettsider for Studentenes informasjonstorg.

4 Det psykososiale læringsmiljøet

4.1 Læringsmiljøundersøkelsen 2012 og videre oppfølging

UMB gjennomførte en egen trivselsundersøkelse i 2011, og deltok videre i en nasjonal læringsmiljøundersøkelse i 2012. Undersøkelsen den gang viste at 7 av 10 studentene ved UMB er fornøyd eller meget fornøyd med selve studiet, med noen forskjeller mellom instituttene.

Som tidligere nevnt, deltok SiÅs og SiO i den nasjonalt SHoT-undersøkelsen i 2014. Tall fra denne undersøkelsen viser at de fleste NMBU-studentene oppfatter studiet som meningsfullt, deltar i frivillig studentarbeid og har middels/god/svært god livskvalitet. Det er imidlertid bekymringsfullt at studentene ved Ås bruker mindre tid på studiene og styrker oftere enn landsgjennomsnittet. Mange studenter på Adamstuen opplever stort arbeidspress og har relativt mye eksamensangst. Det er også svært bekymringsfullt at ca 65 % av studentene opplever at det drikkes for mye alkohol i studentmiljøet. På landsbasis har samtidig andelen studenter som mener det drikkes for mye sunket fra 65 % til 58 % fra 2010 til 2014.

Hovedrapporten fra undersøkelsen inneholder en rekke analyser, og analysene avdekker blant annet følgende sentrale sammenhenger på landsbasis:

- Et sosialt nettverk har stor betydning for studiemestring og trivsel, og fadderordningen spiller i denne sammenheng en viktig rolle.
- Det er en klar sammenheng mellom full deltakelse i fadderprogram og opplevelsen av mottaket på studieprogrammet.
- Konsentrasjonsvansker og arbeidspress er forholdene som i størst grad oppgis å påvirke studiet negativt.
- Studenter som strever mye i livssituasjonen (dårlig livskvalitet, lav studiemestring, ensomhet, psykiske symptomer) har lavere gjennomstrømning. 6 % av Ås-studentene oppgis å ligge i høyrisikogruppen, og kvinner er overrepresentert.
- Antall stryk på eksamen øker med synkende tidsbruk på studiene.
- Eksamensangst og redsel for muntlig fremlegg synes å øke blant studentene, og dobbelt så mange kvinner som menn oppgir at de har et problem med dette.
- Andelen med alvorlige psykiske symptomer har økt blant begge kjønn siden 2010, men økningen er sterkest blant kvinner. 19% av studentene på landsbasis rapporterer om alvorlige psykiske symptomer. Bare en tredjedel av disse har søkt om hjelp det siste året (på Ås og Adamstuen er andelen studenter med alvorlige psykiske symptomer henholdsvis 16 og 18 %).
- En stor del studenter ønsker flere begrensninger når det gjelder alkohol i tilknytning til de sosiale sammenhengene, samtidig som det er en tilsynelatende stor toleranse for et høyt alkoholkonsum.

For å følge opp SHoT-undersøkelsen, satte LMU ned en arbeidsgruppe som fikk i mandat å lage en tiltaksplan. Planen ble vedtatt av LMU i desember 2014, og omfatter blant annet oppfølginger på flere nivå/ledd på institusjonen. Tiltaksplanen følges opp i 2015. På Adamstuen har lokalt LMU laget en egen oppfølgingsplan.

4.2 Helsestasjonen og SiÅs rådgivingstjeneste

I 2012 vedtok SiÅs å endre helsetilbudet for studentene i tråd med læringsmiljøutvalgets råd, LMU-sak 14/2012. Endringene trådte i kraft i 2013, og omfattet et utvidet tilbud fra Ås kommune via helsestasjonstilbudet for unge. Dette samarbeidet har blitt videreutviklet i 2014, med blant annet ytterligere utvidet åpningstid. Det holdes jevnlig samarbeidsmøter mellom helsestasjonen, representanter fra studentene (arbeidsutvalget, faddergeneralen, UKA, samfunnet), SiÅs, studentpresten og studieavdelingen. Helsestasjonens erfaringer er i tråd med resultatene fra SHoT-undersøkelsen, og det har derfor blitt satt spesiell fokus på fadderuka, alkoholkonsum og psykososiale utfordringer. Presten rapporterer om en kraftig økning i antall studentbesøk i 2014 og at det har i tillegg blitt gjennomført flere ulike aktiviteter i løpet av 2014. Det rapporteres også at det nyetablerte interreligiøse stillerommet er mye i bruk.

Vurdering:

- Fortsette samarbeidet med Helsestasjonen med spesiell fokus på utfordringer knyttet til alkohol, psykisk helse og ensomhet.

Vedlegg 1 – Tilstandsvurdering, undervisningsrom

Romnummer	Ant plasser	Kategorier	standard	UU-rom	UU-tilgj	UU-HC-toa	Akustikk	Ventilasjon	Lys	Teleslynge	Høyttaler	møbler
Aud Max	615	AUD	2	1	3	3	2	2	2	3	3	2
BT1A07	340	AUD	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3
BT3A10	20	DATA	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
BT3A11	24	LÆR	3	3	3	3	3	3	2	1	1	3
BT3A13	18	LÆR	3	3	3	3	3	3	2	1	1	3
BT3A16	60	LÆR	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
H109	80	AUD	2	1	1	1	3	1	2	3	3	2
H115	59	AUD	2	1	1	1	3	1	2	3	3	2
H248	14	LÆR	2	1	1	1	3	1	2	1	1	2
HU141	24	DATA	2	2	2	2	3	2	2	1	1	3
J105	38	LÆR	2	2	2	1	2	1	2	3	3	2
J106	150	AUD	2	2	2	1	3	1	1	3	3	3
JU18	18	LÆR	1	1	2	1	2	1	1	3	3	1
MU67	40	LÆR	2	3	3	3	3	2	3	1	1	3
MU68	20	LÆR	2	3	3	3	3	2	3	1	1	3
P107	40	LÆR	2	3	3	2	2	1	2	1	3	2
P207	58	LÆR	2	3	3	2	2	1	2	1	3	2
PL202	34	LÆR	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3
PL203	24	LÆR	3	3	1	3	3	3	3	1	1	3
S119	50	LÆR	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
S120	30	DATA	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
S121	50	LÆR	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
S122	22	LÆR	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3
S123	22	LÆR	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3
S124	30	LÆR	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3
SU105	104	AUD	3	3	3	3	3	1	2	2	3	3
T130	36	LÆR	3	3	3	3	3	1	3	1	3	3
T132	50	LÆR	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3
T201	50	LÆR	2	3	3	2	3	1	3	1	3	3
T230	40	LÆR	2	3	3	2	3	1	3	3	3	3
T301	23	DATA	2	2	3	2	1	1	2	3	3	2
T330	81	LÆR	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3
T331	22	LÆR	2	2	3	2	3	1	2	1	1	3
T333	20	LÆR	2	2	3	2	3	1	2	1	1	3
T401	106	AUD	2	1	3	2	3	3	3	3	3	2
T434	81	LÆR	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
TF01	30	DATA	3	2	1	2	3	2	2	3	3	3
TF02	24	DATA	3	2	1	2	3	1	1	3	3	2
TF102-3	100	LÆR	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
TF102-4	15	LOKDATA	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2
TF103-3	15	LOKDATA	3	3	3	3	3	3	2	1	1	3
TF102-4	24	DATA	2	2	2	3	2	1	2	1	1	1
TF145	112	AUD	3	1	1	1	3	3	3	3	3	2
TF203	34	LÆR	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
TF204	36	LÆR	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3
TF205	36	LÆR	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3
TF210	28	LÆR	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3
TU101	156	AUD	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

År	Endringer og tiltak:
2014	• Ferdigstilling av utvendig rampe i Tårnbygningen, heis inne • Startet bygging av skrivesenter • Prosjektering av ventilasjon i Tårnbygningen - større LMU-tiltak 2013, ventilasjon av T230 og T330 utsatt til 2015 • Heis Aud Max • Startet med arbeidende med ny heis inne TF • Undervisningsrom T131 omgjort til opplæringssal biblioteket, T132 omgjort fra lesesal til læresal • Oppgradering av masterplasser for IMT, TF fløy 5, mindre LMU-tiltak 2014 • Etablering av faglig hjem IMV, mindre LMU-tiltak 2014 • Ferdigstilt utearealer Akropolis, mindre LMU-tiltak 2013
2013	• Urbygningen tatt ut av drift sommeren 2013 • Festsalen på samfunnet og Aud Max oppgradert mht undervisning (større LMU-tiltak) • Etablering av Akropolis • Ferdigstilling av ny utvendig rampe på TF • Lesesaler i Parkgården omdisponert til doktorgradsplasser • Etablering av stillerom i Økonomibygningen (større læringsmiljøtiltak) • Startet oppgradering av M161 til Vrimlerom – faglig hjem IKBM (mindre LMU-tiltak 2013) • Oppgradering av surfesal i Parkgården (mindre LMU-tiltak 2012) • Oppgradering toaletter Tårn • Ferdigstillelse T230 (akustikk, møbler)
2012	• T330 gjort om fra datasal til læresal, full oppgradering med unntak av ventilasjon (større LMU-tiltak 2012). • Oppgradert læresal T230 (med unntak av nye bord og ventilasjon), (større LMU-tiltak 2012). • Kafé i 5. etasje Tårnbygningen (større LMU-tiltak 2012). • Supplert med ekstra stoler, bord og el-stikk i kantine Sørhellinga (større LMU-tiltak 2012). • Oppgradering og ventilasjon, TF145 (auditorium Tekniske fag) (større LMU-tiltak 2012). • Oppgradering av labarealer på TF (større LMU-tiltak 2012) • Nye toaletter TF (større LMU-tiltak 2012). • Nye sittegrupper TF (større LMU-tiltak 2012). • Bygget nye kateter med heve-senk-funksjon på flere læresaler (H109, H115, T230 og T330). • Supplert med ekstra møbler i grupperom, Sørhellinga (mindre LMU-tiltak 2012) • Bokskap TF (mindre LMU-tiltak 2012) • Montert radiatortermostater i læresaler og lesesaler i Tårnbygningen (mindre LMU-tiltak 2012)
2011	• Ferdigstilling av nytt auditorium og studentarbeidsplasser i kjeller Tårn (LMU-tiltak 2010 og 2011) • Nye stoler i datasalene TF01 og HU141 (mindre LMU-tiltak 2011) • Oppstart oppgradering laboratorier TF – fløy 2 (LMU-tiltak 2011) • Sykkelstativer TF (LMU-tiltak 2011) • Etablere flere grupperom i kjeller TF inkl. ventilasjon (LMU-tiltak 2011) • Ny stoler lesesal M160 (mindre LMU-tiltak vedtatt 2010) • Akustikkplater KA2-etg, bedring belysning, flytting av dør- støytiltak. (Mindre LMU-tiltak vedtatt 2010) • Etablering av hvilerom i Ur (mindre LMU-tiltak vedtatt 2010) • Ny møblering lesesal BT3A.15 (mindre LMU-tiltak 2011) • Akustikktiltak og bedret belysning T201 (LMU-tiltak 2011) • Innkjøp av spesialstoler for studenter med særskilte behov (mindre LMU-tiltak 2011)

	• Utrede og prosjektering av nytt auditorium TF (LMU-tiltak 2011) • Kartlegging av alle rom, IKT og møbler, laget møbleringsplaner og nettside • Oppgradert en rekke læresaler mht IKT-utstyr. Høytalere, mikrofon og teleslynge i TF01, TF02, TF145, TF102-3, J105, JU18, T201, T301, T330
2010	• Etablering av nytt auditorium og studentarbeidsplasser i kjeller Tårn startet - LMU-tiltak • Oppgradering møbler P107 (mindre LMU-tiltak 2009) • Etablering av to lesesalsrom og ett grupperom i Parkgården (mindre LMU-tiltak vedtatt 2010) • Oppgradering og sentralisering av lesesaler i kjeller TF-kvartalet (mindre LMU-tiltak vedtatt 2010)
2009	• Åpning av T401 og T434 - LMU-tiltak • Oppgradering TF203, TF204, TF205 og TF210 (omrokking og nye romnummer) - LMU-tiltak • Urbygningen stengt over 2. etasje, U338 ut av drift, redusert antall plasser i U218 • Installering av teleslynge BT3A.16
2008	• Sørhellinga ble åpnet • Oppgradering og utbygging av ventilasjon av T434 og T401 startet - LMU-tiltak.
2007	• Ventilasjon i læresaler på TF satt i drift - LMU-tiltak • Oppgradering av MU67 og MU68 - LMU-tiltak • Oppgradering av U140 - LMU-tiltak
2006	• Sørhellinga ble tatt ut av drift • PL202 og 203 ble etablert • T168 og T174 ble etablert • TF-fløy 3 ble åpnet (TF102-3 og TF103-3) • Lesesaler i Tårnbygningen etablert og åpnet.

Lokalt LMU – Notat fra høstsemesteret 2014.

Utvalget består av følgende personer:

- Leder: Pelle Gjelseth Antonsen (veterinærstudent kull 12)
- Mona Aleksandersen (Instituttleder BasAm)
- Gro Holter (HMS)
- Kjetil Oftebro (teknisk avdeling)
- Gjermund Holden (IT)
- Milda Lindstad (veterinærstudent kull 12)
- Marianne Rauboti Viken (veterinærstudent kull 11)
- Cecilie Haugerud (Sekretær, studieavdelingen)

Observatører:

- Halvor Hektoen (prorektor)

Utvalget hadde 4 møter i 2014.

- Oppfølging SHoT-undersøkelsen: Vi mottok resultatene fra SHoT undersøkelsen og starter arbeidet med å følge opp denne i samarbeid med VSR og studieavdelingen. Utvalget så på den store mengden med studenter som opplever eksamensangst og arbeidspress og hvordan man kan bedre dette.
- Rabies-vaksinering: De ansatte ved NMBU Veterinærhøgskolen har blitt tilbudt rabies vaksine, og studentene tok opp ønske om at studenter også skulle få dette tilbudet. Dette ble en viktig sak i lokalt LMU i høstsemesteret 2014. Utvalget samarbeidet med dekan Øystein Lie om denne saken og det er søkt om midler til å gjennomføre dette tilbudet.
- Oppgradering av auditoriene på Adamstuen: Lokalt LMU fikk tidlig i høstsemesteret inn mange saker som gjaldt den dårlige standarden på auditoriene på Adamstuen. Det ble vedtatt at det skulle søkes om LMU midler til dette formålet.
- Skaderapportering: Utvalget har hatt skaderapportering som et fast punkt på agendaen under hvert møte. Gro Holter har rapportert eventuelle nye skader til oss og vi har diskutert om disse skadene kunne ha vært unngått. Dette har blitt gjort for å bidra til å redusere skadene som forekommer på studenter på NMBU veterinærhøgskolen.



Saksansvarlig: Ole-Jørgen Torp

Saksbehandler: Katarina Klarén, Bodil Norderval

Læringsmiljøutvalget

Arkiv nr:

LMU-SAK 13/2015 Tilbakemeldingssystem for studenter – klager og avvik

Forslag til vedtak:

Læringsmiljøutvalget har følgende innspill på skisse til tilbakemeldingssystem for studenter:

1)

Ås, 1. juni

Ole-Jørgen Torp

Studiedirektør



Bakgrunn

I lov om universiteter og høyskoler, § 4-3, heter det at Læringsmiljøutvalget skal holdes orientert om klager som institusjonen mottar fra studenter vedrørende læringsmiljøet. NMBU mangler per i dag et samlet system for studenters klager på læringsmiljøet eller melding om avvik. Det foreligger dermed heller ikke et grunnlag for rapportering om klager eller avvik til universitetsstyret. Et enhetlig system for avvik som gir muligheter for studentene til å si fra om dårlige forhold, mangler og enkelthendelser samt en oversikt over disse tilbakemeldingene, er nødvendig for å sikre et forsvarlige læringsmiljø for studentene med hensyn til helse, miljø og sikkerhet.

Studiedirektøren ønsker å med dette å legge frem en første sak for Læringsmiljøutvalget, for å få innspill til det videre arbeidet med å få på plass et samlet system for avviksmelding og -rapportering.

Studiedirektørens vurdering

Det finnes en rekke ordinære kanaler for studentene, for tilbakemeldinger på mangler, konkrete hendelser eller dårlige opplevelser av fysisk eller sosial karakter. Her kan nevnes blant annet:

- LYDIA for tilbakemeldinger om bygg og lokaliteter
<http://www.nmbu.no/om/adm/ta/tjenester/feilmeldinger>
- HMS http://www.nmbu.no/ansatt/adm/hms_handbok
- Tilbakemeldinger til emne- og programansvarlige ved instituttene når det gjelder studierelaterte saker (studentevalueringer)

Informasjonen om disse kanalene er imidlertid spredt. Det mangler også informasjon om hvordan saken skal tas videre, i de tilfeller hvor studenten ikke når frem etter å brukt de ordinære kanalene.

Flere utdanningsinstitusjoner har bygget opp nettsider med formål om å gi studentene informasjon og muligheter for tilbakemelding. Oppbyggingen varierer, men bruken av «si fra»-knapper med mulighet til innsendelse av en formell avviksmelding er gjennomgående. Noen institusjoner har bygget opp systemet etter alvorlighetsgrad, med rød, gul og grønn linje (for eksempel UiO, [se mer her](#)), mens andre har bygget opp systemet basert på kategori/type tilbakemelding (for eksempel NTNU).



Utsnitt fra NTNU sitt system:

Utdanningskvalitet og undervisning

Hvis [evaluering](#) ikke blir gjort eller fulgt opp.

Meld avvik

Læringsmiljø

Hvis rom eller IKT ikke er godt nok, eller du ikke trives i studiemiljøet.

For bygg og rom:

Behovsmelding

For alt annet:

Meld avvik

Varsling - alvorlige forhold

Ved lovbrudd, mobbing, trakassering.

Hvordan varsle?

Helse, miljø og sikkerhet

Ved farlige situasjoner, skader eller ulykker.

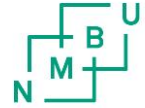
Meld avvik

Grunnprinsippet bak et system ved NMBU bør være at de ordinære kanalene skal romme mesteparten av tilbakemeldingene, og at tilbakemeldinger skal håndteres på lavest mulig nivå. Studiedirektøren mener en modellen til NTNU i stor grad kan bidra til mindre byråkrati og at tilbakemeldinger sendes direkte dit den skal, forutsatt at det finnes god informasjon hvor/hvem som først skal kontaktes. Samtidig legges det opp til en avviksmelding som benyttes når annen tilbakemelding ikke virker.

Studiedirektøren tenker en noe videreutviklet modell der det under områdene utdanningskvalitet/undervisning og læringsmiljø etableres knapper for «mer info» - der det tydeliggjøres hvem som kontaktes når (linjer i organisasjonskartet). Det understrekes at det foreligger avviksmelding for HMS allerede, og NMBU har også et system for varsling som kan tilpasses for varsling fra studenter. For avviksmeldinger innen områdene utdanningskvalitet/undervisning og læringsmiljø bør det utvikles et eget avviksskjema, og disse avvikene bør sendes til studiedirektøren.

Studiedirektøren ber LMU diskutere følgende:

- Hvordan ville en modell tilsvarende NTNU sitt system fungere som grunnlag for et tilbakemeldingssystem for NMBU?
- Ser LMU noen klare mangler/svakheter med system som beskrevet?
- Bør det være muligheten for å være anonym ved innmelding av avvik og hvordan kan dette håndteres?





Saksansvarlig: Ole-Jørgen Torp

Saksbehandler: Bodil Norderval

Læringsmiljøutvalget

Arkiv nr:

LMU-SAK 14/2015 Oppfølging SHoT-undersøkelsen

Forslag til vedtak:

Læringsmiljøutvalget tar orienteringen til etterretning.

Ås, 1. juni

Ole-Jørgen Torp

Studiedirektør



Bakgrunn

I møte den 10. desember 2014, LMU-sak 18/14, vedtok Læringsmiljøutvalget følgende:

1. Læringsmiljøutvalget slutter seg til tiltaksplanen fra arbeidsgruppen og ber om at instituttene behandler SHoT-undersøkelsen sett i lys av tiltaksplanen.
2. Læringsmiljøutvalget ber om å bli orientert om instituttens oppfølging av planen
3. Læringsmiljøutvalget ber studiedirektøren om å legge frem videre oppfølging av tiltaksplanen i neste møte

Læringsmiljøutvalget ble videre forelagt oppfølgingsplaner fra 6 institutter i møte den 4. mars. Studiedirektøren vil med dette orientere læringsmiljøutvalget om den videre oppfølging av tiltaksplanen.

Studiedirektørens orientering

1. Lokalt LMU på Adamstuen har fulgt opp undersøkelsen i samarbeid med samskipnaden i Oslo (SiO) – vedlegg 1.
2. Oppfølgingsplaner fra de resterende instituttene skal leveres innen 1. september.
3. Det holdes jevnlig samarbeidsmøter mellom helsestasjonen for ungdom, NMBU v/studieavdelingen, studentpresten og studentene (repr fra samskipnaden, faddergeneral, studentenes arbeidsutvalg). Det settes blant annet stor fokus på
 - Alkoholfrie arrangement under fadderuka
 - Opplæring av faddere med fokus på ansvar mm.
 - Videre oppfølging fra fadderne utover i semesteret (plukke opp eventuelle ensomme studenter)
 - Helsestasjonen jobber med ny tilbud innen psykisk helse
4. Studieavdelingen har arrangert et eget forum for studiesaker (forum for studieveiledere) med tema psykisk helse
5. Psykisk helse vil bli et fokusområde på den nasjonale studieveilederkonferansen som NMBU skal arrangere høsten 2015.
6. Det er nedsatt en arbeidsgruppe som utreder nytt opplegg for emneevaluering. Rapport fra gruppen legges frem for studieutvalget i august 2015.

SHoT-undersøkelsen 2014 – Oppfølging fra lokalt LMU campus Adamstuen

Det lokale læringsmiljøutvalget ved campus Adamstuen behandlet SHoT undersøkelsen lokalt og så på resultatene som kom frem på den daværende Norges veterinærhøgskole.

Lokalt LMU tok tidlig kontakt med SiO (Studentsamskipnaden i Oslo) for å avtale et møte. Lokalt LMU, VSR og Studieavdelingen møtte SiO i begynnelsen av januar.

Følgende plan er satt opp i samarbeid mellom lokalt LMU, VSR og studieavdelingen:

Tenkt opplegg:

- Det starter med at studenter fra kullet over gir gode råd til nye studentene (dette gjør vi hvert år)
- Studieteknikk kurs (toppkaraktersenteret for nye studenter)
- Lærer i cellebiologi (Mikael Tranulis) har en time med de nye studentene i august og snakker om hvordan lære cellebiologi. (jeg har også forspurt allmenn sykdomslære og ana/fys og inf lære om de kan ha en lærer som gjør det samme for eldre kull, men ikke fått svar enda.)
- Foredrag fra mental helse? (Åpent for alle)
- Foredrag tankevirus? (Åpent for alle)
- Evt at vi også setter av tid til å møte de eldre kull og har en samtale om hvordan studere hvor dette studieteknikk kurset ikke passer så godt.

Vi ønsker å invitere psykolog Hanne Brorson til å holde foredrag for våre studenter om tankevirus på adamstuen til høsten. VSR er kontaktet, og VSR leder har selv lest boken og mener den er relevant for hvordan mange studenter tenker hos oss. På Adamstuen er vi overrepresentert av «vær perfektvirus» og særlig i klinikken: Verdens navlevirus. Psykologen fokuserer også hva du kan gjøre med slike tanker. Dette vil være en måte å følge opp shot på, der skoen trykker hos oss. Nestleder i mental helse ungdom er også forespurt om et foredrag. Han er positiv, men vil høre litt mer om hva vi tenker før vi diskuterer pris.

Vi har sendt en forespørsel til studiedirektøren vedrørende midler til eksterne foredragsholdere.

Det er tenkt å lage en seminarserie på Adamstuen til høsten/våren, der man tar for seg ulike temaer både knyttet til studieteknikk, psykisk helse og selvfølelse. Noe er for alle studenter som det over, noe bare for de nye. Vi har hatt møte med fadderne og VSR, der vi diskuterte opplegget knyttet til alkohol og studentene fikk oversendt et foredrag fra SiO om rusbruk som oppfølging til shot. Fadderne planlegger i år et variert tilbud, der formålet er at de nye studentene blir godt kjent. Det virker som de har god kontroll og en mening med det de gjør.



Saksansvarlig: Ole-Jørgen Torp

Saksbehandler: Bodil Norderval

Læringsmiljøutvalget

Arkiv nr:

LMU-SAK 15/2015 Forslag om lesesalsplasser på IHA – innspill fra studenter

Vedlegg:

1.

Forslag til vedtak:

Læringsmiljøutvalget har følgende innspill til modell for ansvar for studentarbeidsplasser:

Ås, 3. juni

Ole-Jørgen Torp

Studiedirektør



Bakgrunn

Studiedirektøren har mottatt en henvendelse fra studentrådsleder fra IHA vedrørende ønske om frie lesesalsplasser ved IHA, vedlegg 1.

Studiedirektøren, tekniske avdeling og instituttleder ved IHA hadde et møte i tilknytning til henvendelsen, og på bakgrunn av dette ble det gitt et foreløpig svar på henvendelsen (vedlegg 2). I etterkant av svarbrevet fra studiedirektør og teknisk direktør, har det vært en ytterligere korrespondanse. Hele korrespondansen følger i vedlegg 2.

Som det fremkommer i svaret til studentene, vil NMBU ha arealene som Senter for husdyrforsøk har flyttet ut fra som reservelokaler denne høsten. Studiedirektøren vil med dette orientere LMU om søknaden og informere om den foreløpige vurderingene. LMU oppfordres videre til å gi noen råd i tilknytning til videre utvikling av studentarbeidsplasser.

Studiedirektørens vurdering

Det vil ikke være aktuelt å gjøre noe med SHF-arealene før de mest støyende arbeidene i byggeprosessen er gjennomført. Det er også viktig at universitetet etablerer gode og effektive studentarbeidsplasser, og at man heller gjør noe med allerede etablerte arealer som utnyttes lite før man etablerer nye arealer.

Som det fremkommer i korrespondansen mellom studiedirektøren/teknisk direktør og studentrådet, er det imidlertid enkelte forhold i dagens modell for ansvar for studentarbeidsplasser som kan vanskeliggjøre hvem som skal legge føringer for videreutvikling av gode studentarbeidsplasser.

Dagens modell bygger på at instituttene i hovedsak betaler internhusleie for lokale studentarbeidsplasser. Unntak gjelder for store felles og åpne lesesaler/studentarbeidsplasser. Samtidig bygger dagens modell på at det er et sentralt ansvar for å legge til rette for universitetet har tilstrekkelig med studentarbeidsplasser. Dette kan skape eventuelle konfliktsoner for videre utvikling av gode studentarbeidsplasser.

I tillegg til at studiedirektøren vil orientere LMU om saken, vil studiedirektøren be LMU om råd om hvordan dagens modell for ansvar for studentarbeidsplasser bør justeres slik at universitetet får en god og effektiv utvikling av studentarbeidsplasser.

**Til studieavdelingen ved studiedirektør Ole Jørgen Torp**

Kopi til: Bodil Norderval, Kjersti Sørli Rimen og Torstein Steine

Tema: Ønske om frie lesesalsplasser for alle studenter på IHA

Katrine Østraat (studentrådsleder ved IHA)

I løpet av mars vil Senter for Husdyrforsøk (SHF) flytte til nye bygninger, inkludert de som har kontorer i sørenden på IHA bygningen. Det er snakk om fem kontorer pluss gangen mellom disse som flyttes fra. Når de flytter ut, vil disse lokalene bli ledige til annet bruk. I denne forbindelse ønsker studentene på IHA å få disse lokalene til bruk som studentarealer. Med dette menes faste masterplasser, kollokvierom og frie lesesalsplasser for studenter som ikke jobber med masteroppgave.

Situasjonen på IHA i dag er at masterstudenter har faste plasser, men omtrent 30% av plassene er i bruk. Studenter som jobber med bachelorgradsoppgave har mulighet til å søke om å få plass på lesesalen. Studenter som ikke jobber med gradsoppgave har ingen fri lesesalsplass der det er mulig å sette seg ned for å studere nede på IHA. Det er totalt 45 lesesalsplasser for masterstudenter i 2. etg. i sørfløyen på IHA bygningen. Det tilbudet som bachelorstudenter har i dag er et par bord i gangen utenfor lesesalene og 3 slitte kollokvierom i kjelleren. Disse stedene blir i dag flittig brukt av studentene. Datasalen blir også i blant brukt som et sted der studenter sitter og leser. Etter kl. 15.30 har studentene ikke tilgang til kollokvierommene i kjelleren da bygget blir låst på dette tidspunktet. Skal studentene ha tilgang til bordene utenfor forelesingsalene, må man få tilgang ved å spørre om dette i resepsjonen på instituttet.

Om studentene får hele 2. etg. i sørfløyen på IHA bygget, er det mulig å bruke SHF kontorene i tillegg til et par av de større rommene øst i fløyen som i dag er lesesalsplasser til masterlesesalsplasser. Totalt vil dette utgjøre omtrent 30 lesesalsplasser.

Det er også 8 mindre rom som i dag har 2-3 lesesalsplasser per rom. En del av disse rommene vill vert fine å bruke til kollokvierom.

Lengst vest i fløyen er det to store rom men henholdsvis 6 og 7 lesesalsplasser. Rommet med 7 lesesalsplasser kan bachelorstudenter som jobber med gradsoppgave få tilgang til som frie lesesalsplasser. Her kunne det dert mulig å fjerne veggen mellom rommene og sette inn pulter silsvarende de som er på Sørhellinga og hatt frie lesesalsplasser for alle studenter her.

Per dags dato er det meg bekjent ikke noen som flytter inn i disse lokalene når SHF flytter ut.

Ønsket fra studentene på IHA er at studieavdelingen kan legge dette fram som et innspill til bruk av lokalene for teknisk avdeling.

MVH Katrine Østraat (studentrådsleder ved IHA)



Fra: Bodil Norderval

Sendt: 12. mars 2015 12:46

Til: Studentrådet IHA

Kopi: Kjersti Sørli Rimer; Torstein Steine; Anne Syversen Høvde; Ole-Jørgen Torp

Emne: SV: Ønske om frie lesesalsplasser for alle studenter ved IHA

Hei

Teknisk avdeling, studieavdelingen og instituttleder ved IHA hadde et møte i går i tilknytning til søknaden fra studentrådet ved IHA.

Studiedirektøren takker for søknadene og synes det er flott at studentene ved IHA tar initiativ til tiltak som kan skape faglige hjem og bedre læringsmiljøet for studentene. Dette er en høyt prioritert sak for Læringsmiljøutvalget (LMU) og universitetet.

Denne høsten har statsbygg varslet at det kan bli svært mye støy på deler av campus som følge av byggearbeidene. Verken NMBU eller Statsbygg vet helt hvor mye støy det vil medføre, men man frykter at det vil kunne medføre svært mye støy for bygningene som ligger nærmest utbyggingsområdet (Jordfag, teknisk etat m.fl.). Kontorene etter SHF vil kunne bli viktige erstatningslokaler i denne perioden, og av den grunn ønsker man å utsette prosessen rundt hva SHF-lokalene skal brukes til inntil de mest støyende arbeidene er gjennomført.

I møtet i går kom det også frem at IHA vurderer bruken av de allerede etablerte masterplassene på IHA (masterplassene i tilstøtende arealer i 2. etasjen). IHA vurderer det slik at disse i dag utnyttes dårlig, og vil se nærmere på hvordan arealene kan utnyttes mer effektivt enn i dag. En eventuell utvidelse av studentarealer må ses i sammenheng med allerede eksisterende studentarealer. Send gjerne innspill om hvordan studentene vurderer bruksomfanget og funksjonaliteten til de eksisterende studentarealene til IHA, Anne Høvde og studiedirektøren v/undertegnede. Et annet spørsmål som må vurderes ved en eventuell utvidelse av studentarealer er hvem som skal bære internhusleiekostnadene. Mange parter må altså involveres i forbindelse med en eventuell utvidelse av studentarealer og omdisponering av arealer.

Studiedirektøren vil i første omgang orientere LMU om søknaden og informere om de foreløpige vurderingene. LMU vil oppfordres til å gi noen råd til videre oppfølging.

På vegne av Teknisk direktør og Studiedirektøren,

Bodil Norderval

From: Studentrådet IHA

Sent: 17. mars 2015 09:42

To: Bodil Norderval

Cc: Kjersti Sørli Rimer; Torstein Steine; Anne Syversen Høvde; Ole-Jørgen Torp

Subject: SV: Ønske om frie lesesalsplasser for alle studenter ved IHA

Hei

Vi setter pris på at dere prioriterer denne saken høyt, men har likevel noen spørsmål når det gjelder resten av brevet.

Dere trekker fram at kontorene på Jordfag og teknisk etat vil være støyutsatt fra høsten av. I den forbindelse ønsker dere å holde disse kontorene ledige i utbyggingsperioden tilfellet



noen ønsker å sitte på mindre støyutsatt område. Ser ikke grunnen til at man dermed velger kontorer på IHA til dette formålet, da IHA også vil være svært støyutsatt i anleggsperioden. Anleggsperioden skal vare til 2018. Å la disse arealene stå tomme i hele anleggsperioden i tilfellet det er bruk for dem er sløsing med plass. Studentene trenger plass nå og det bør prioriteres.

I dag er 21 av 45 masterplasser i bruk og vi er enig i at det er dårlig utnytting av plassen. Vi mener at med mer frie plasser og kollokvierom på disse arealene vil sannsynligvis øke bruken betraktelig. Som nevnt tidligere sitter studentene mye i gangen og kantina når den er åpen. I tillegg brukes datasalen som lesesal/kollokvierom. Dette viser at det er behov bedre kollokvierom og frie lesesalsplasser. De eksisterende arealene er likevel ikke store nok til både godt tilbud til masterstudenter, flere kollokvierom og frie lesesalsplasser. Vi ser det derfor som en nødvendighet at vi også får tilgang til kontorene etter SHF.

Vi lurte også på hva internhusleia har med denne saken å gjøre? Da man på et universitet skal satse på studenter og husleia burde ikke være det som stopper forbedring av studentarealer.

Vi er blitt orientert om at neste LMU-møte er i slutten av mai. Hva slags råd er det LMU skal gi i denne saken? Er det nødvendig å vente helt til mai før det kan skje noe mer i saken?

Kommende møter angående saken ønsker studentrådsleder og nestleder å bli innkalt til.

Mvh

Katrine Østraat, leder studentrådet IHA og Karoline Holte, nestleder studentrådet IHA

Fra: Bodil Norderval

Sendt: 17. mars 2015 15:32

Til: Studentrådet IHA

Kopi: Kjersti Sørli Rimer; Torstein Steine; Anne Syversen Høvdde; Ole-Jørgen Torp; Nestleder Studenttingets Arbeidsutvalg (Ingrid Larsen Wigestrang)

Emne: RE: Ønske om frie lesesalsplasser for alle studenter ved IHA

Hei igjen

Signalene vi har fått fra statsbygg er at det blir aller mest støy i bygningene nærmest spunteområdene, Jordfagsbygningen og verkstedsbygningen, uten at vi kan få noen helt klare beskjeder om hvor ille det faktisk blir. Arealet etter SHF ligger lenger fra selve områdene som skal spuntas, men vil bli berørt av tungtrafikk. Støyproblematikken antas å ikke bli verre enn det har vært i vinter (arbeidene med rundkjøringen), og man tror derfor at SHF-arealene vil være «mindre verre» enn en del av arealene i Jordfag og verkstedbygningen. Har du flere spørsmål knyttet til dette, så bør du rette disse til teknisk avdeling.

Torstein Steine vil ta med vurderingene deres i tilknytning til dagens arealer inn arbeidet med gjennomgang av studentarbeidsplasser ved IHA. NMBUs styre har vedtatt at det skal være internhusleie på campus, og må man alltid vurdere effektiv bruk av arealer. Dette betyr ikke at man ikke skal prioritere arealer for studenter, men man må se på brukseffektiviteten på samme måte som man gjør når det gjelder læresaler, labarealer, kontor for ansatte osv. Dersom dagens arealer ikke utnyttes optimalt, bør man kanskje se om man kan gjøre noe med de eksisterende arealene for



å øke brukervennligheten og legge til rette for ulike brukergrupper. Det er dårlig økonomi å utnytte arealer delvis, og styret har pålagt NMBU å effektivisere arealene.

LMU har møte i mai ja, men det har vært snakk om å få på plass et tidligere møte da LMU vurderer å bruke tidspunktet på et seminar sammen med AMU. Jeg har imidlertid ikke fått svar fra AMU om tidspunktet passer. Jeg setter nestleder i arbeidsutvalget som kopimottaker av dette svaret, da Ingrid nå er leder av LMU.

Bodil

Fra: Studentrådet IHA

Sendt: 25. mars 2015 10:05

Til: Bodil Norderval; Kjersti Sørli Rimer

Kopi: Torstein Steine; Anne Syversen Høvdde; Ole-Jørgen Torp; Nestleder Studenttingets Arbeidsutvalg (Ingrid Larsen Wigestrang); Leder Studenttingets Arbeidsutvalg (Lasse Hjellev)

Emne: SV: Ønske om frie lesesalsplasser for alle studenter ved IHA

Hei

Dere trekker fram at det skal være effektiv bruk av arealene og dagens løsning er ikke effektiv. Om en derimot får både master-lesesalsplasser, kollokvierom og frie lesesalsplasser i arealene vil dette være effektiv bruk, da det er mangel på både kollokvierom og frie lesesalsplasser på IHA. Dagens arealer er ikke store nok til å ha alle tre typer studentareal som nevnes.

Fordi Torstein ønsker en plan på hvordan man effektivt kan bruke studentarealene på IHA, ønsker vi et møte med de involverte partene der vil legger fram en plan fra studentene om bruken av arealene. Dette møte ønsker vi i uka etter påske. Det er fordi vi vil ha fortgang i saken, og noen klare svar allerede i vår, i stede for å utsette dette til høsten.

Vi lurar fortsatt på hvorfor LMU må kontaktes i denne saken?

Til teknisk avdeling, angående støy. I vinter har det vært mye støy utenfor IHA i forbindelse med bygging av rundkjøring og anleggsarbeidet vest for for IHA. Vi kan ikke forstå at det vil bli mye verre under bygging av veterinærbygningene enn det det var i vinter ved IHA. Det å ha disse rommene tomme i tilfelle det er behov for at noen må bytte kontor er lite effektiv bruk av arealene.

MVH

Katrine Østraat (Leder studentråd IHA), Karoline Holte (Nestleder studentråd IHA)

Referat møte i lokalt LMU

Tilstede: Pelle Gjelseth Antonsen, Milda Lindstad Torun Wirstad, Petri Raappana, Cecilie Haugerud

Gjest: Christopher Norderhaug (SiO)

Fraværende: Mona Aleksandersen, Gro Holter, Marianne Rauboti Viken, Halvor Hektoen

Tid og sted: 2.2.2015, Stoga

Saksliste

1-15 SiO-kantine: Innlegg fra kantineleder

Christopher Norderhaug, områdeleder SiO kantine, kom i forkant av møtet med en forespørsel om å delta på et LMU møte for å høre studenter og ansattes tilbakemeldinger om kantinen på Adamstuen og komme med forslag til endringer. Torun hadde i forkant av møte innhentet kommentarer fra studenter om kantinen som hun hadde oversendt til Christopher. Områdelederen ser for seg en endring av dagens kantine som innebærer at det vil bli en buffetløsning. Denne løsningen skal det utarbeides en kostnadskalkyle på slik at man kan ta en avgjørelse på om dette er gjennomførbart. Medlemmene av lokalt LMU er positive til den nye kantineordningen som blir lagt frem. Det skal tas en vurdering om man skal kjøpe inn en kaffemaskin til kantinen.

Torun og Cecilie har kommentarer til dagens catering ordning. Da både studenter og ansatte velger å bruke andre leverandører av catering enn SiO. SiO orienterer om at det vil bli gjennomført en endring i dagens catering ordning og at forespørsler om catering til arrangementer gjerne kan gjøres direkte til områdeleder.

2-15 Godkjenning av referat fra 4.12.2015

Ingen kommentarer er mottatt og referatet blir dermed godkjent.

3-15 Arbeidsgruppe om universell utforming

Cecilie orienterer om at det skal nedsettes en arbeidsgruppe som skal jobbe med universell utforming. Videre informasjon om dette vil komme senere.

4-15 Møte med SiO om SHoT undersøkelsen

SiO var på Adamstuen i januar og møtte medlemmer fra LMU, VSR og studieavdelingen for å diskutere resultatene fra SHoT undersøkelsen. Grunnet få møtedeltakere under dette møtet vil vi ta denne saken på neste møte.

5-15 Auditoriene på Adamstuen – Hvordan ligger vi an?

Petri orienterer om IT og AV-utstyr. Auditorium 7 vil helrenoveres og dette blir gjennomført i regi av Gjermund Gunnes.

Ansatte på IT og arkitekten har møte på dagens dato for å diskutere hvor man skal bruke pengene som har blitt avsatt fra LMU. Vi vil bli orientert om avgjørelsene som tas. Lokalt LMU setter spørsmålsteget ved at det kun er to auditorier som vurderes å oppgraderes.

Torun orienterer om at det fra teknisk sin side planlegges en jobb med Auditorium 5.

All jobben med auditoriene planlegges å gjennomføres i løpet av sommeren 2015.

6-15 Studentsaker

- Det er problemer med visse prosjektorer og størrelsen på lerret i auditorium, da skjermbildet går ut over lerretet. Dette er undersøkt og kan ikke gjøres noe med uten at lerretene skiftes ut.
- Ønskelig med knagger på dametoalettet i Hovedbygningen. Da det er murvegger er dette vanskelig å gjøre noe med. Torun vil undersøke denne saken.
- Det mangler stifte- og hullmaskiner på hønseloftet. Cecilie vil ta dette videre.
- Garderobene i smådyrklubben er i dårlig stand da de er både rotete og skitne. Torun vil snakke med Ann Margaret om dette og finne ut av hva som var den opprinnelige hensikten med denne garderoben.

7-15 Skaderapportering

- Gro har rapportert om en skade via mail til Cecilie. Skaden skjedde på prodmed og rapporten er sendt til Instituttleder og studieavdelingen.

Eventuelt

- Studiebarometerets resultater fra 2014: Veterinærhøgskolen kommer godt ut både når det gjelder det sosiale og faglige miljøet på studiet. Skolen kommer dog veldig dårlig ut når det gjelder tilstand på auditorier og IT-utstyr. Grunnet få møtedeltakere vil Cecilie ta opp igjen denne saken på neste møte i lokalt LMU.
- Bruk av gjesteserveringen i velferdsbygget: Alle studentforeninger og -lag på Adamstuen ønsker å få mer tilgang til gjesteserveringen på torsdager, da dette er en vanlig dag for studentarrangement. Torsdagene har i lengre tid vært opptatt av Tangokurs til eksterne, avholdt av Magnus Rørvik. Gjesteserveringen er et velferdslokale, som først og fremst skal være tilgjengelig for studenter og ansatte internt. Lokalt LMU støtter seg derfor bak teknisk avdeling og ønsker at Magnus Rørvik sitt tangokurs bytter dag for å gjøre plass til studentarrangementer. Torun vil gi beskjed om at tangokurset må flyttes f.o.m høsten 2015.

Referat møte i lokalt LMU

Tilstede: Pelle Gjelseth Antonsen, Milda Lindstad Torun Wirstad, Petri Raappana, Mona Aleksandersen, Gro Holter, Marianne Rauboti Viken, Cecilie Haugerud

Gjest: Christopher Norderhaug (SiO kantine)

Observatør: Halvor Hektoen

Tid og sted: 9.4.2015, Ledelsens møterom

Saksliste

8-15 Innlegg fra kantineleder – Hvordan fungerer buffetløsningen?

Christopher Norderhaug, områdeleder SiO kantine, ble forespurt om å delta på møtet for å snakke om hvordan den nye buffetløsningen i kantinen fungerer. Studentene er i hovedsak fornøyd med at prisene har gått ned og at man får mer mat for pengene. Noen studenter savner den hjemmelagede maten som man kunne få tidligere. Kaffemaskin skal kjøpes inn til kantinen.

Norderhaug orienterer om at det vil bli gjennomført en endring i dagens catering ordning og at det ikke lenger er like ønskelig at man bestiller møte mat som tidligere, men at møte mat gjerne bør bestilles fra buffeten. Utvalget har ulike meninger om denne ordningen, men ønsker at det skal gis bedre beskjeder om slike endringer.

9-15 Referat fra sentralt LMU

Lokalt LMU er positive til at det er bevilget 1,1 millioner til oppgradering av auditoriene på Adamstuen. Utvalget ønsker disse midlene skal brukes slik at brukerne blir fornøyd.

10-15 Auditoriene på Adamstuen – Hvordan ligger vi an?

Petri orienterer om IT og AV-utstyr. Auditorium 7 vil helrenoveres og dette blir gjennomført i regi av Gjermund Gunnes. Det blir lagt frem at de bevilgede midlene fra LMU rekker til oppgradering av fire auditorier. Utvalget ønsker at auditorium 1, 2, 3 og 5 prioriteres. Cecilie orienterer om at det skal gjennomføres en opprydningsdugnad i regi av studieavdelingen i samarbeid med instituttene. Dugnaden gjennomføres før semesterslutt i vårsemesteret 2015.

11-15 Møte med SiO om SHoT undersøkelsen

SiO var på Adamstuen i januar og møtte medlemmer fra LMU, VSR og studieavdelingen for å diskutere resultatene fra SHoT undersøkelsen. Grunnet få møtedeltakere under forrige møte diskuteres denne saken nå. Utvalget ønsker at vi går videre med oppfølging i samarbeid med VSR og studieavdelingen. Studieavdelingen jobber med tiltak i forbindelse med denne undersøkelsen.

12-15 Studentsaker

Studentene tar opp at det er ønske om å få infoskjermer i fortrinnsvis velferdsbygget og hovedbygget. Petri vil ta dette videre med IT-avdelingen.

13-15 Skaderapportering

- Gro rapporter om avviksmeldingene som har kommet inn hittil i 2015. Det har kommet inn 5 avviksmeldinger hittil i år.
- Utvalget snakker om NMBU sin HMS app og om hvorvidt studenter og ansatte er opplyst nok om dette.
- Cecilie vil undersøke om avviksskjema ligger tilgjengelig på fronter.
-

Eventuelt

- Torun rapporterer om utviklingen i bruken av velferdsbygget til eksterne arrangementer. Magnus Rørvik vil ikke lenger bruke dette lokalet til Tango kurs f.o.m. høstsemesteret 2015.